

LIVRO DE RESUMOS

**X Simpósio de Pós-Graduação;
IX Seminário de Iniciação Científica
PIBIC/CNPq da FAMEMA e
V Simpósio: Situação de saúde dos
distritos sob os cuidados da
FAMEMA**

**“UMA DÉCADA DE PÓS-
GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* NA
FAMEMA: IMPACTO NA
FORMAÇÃO, NA PESQUISA E NA
SOCIEDADE”**

**24 a 26/11
Online**



Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA
Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão

X Simpósio de Pós-graduação
IX Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da FAMEMA e
V Simpósio “Situação de Saúde do Distrito sob os cuidados da FAMEMA”

Dias 24 a 26 de novembro de 2021
Formato online

“Uma década de pós-graduação *Stricto Sensu* na FAMEMA: impacto na formação, na pesquisa e na sociedade”

Livro de resumos

Marília
Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA
2021

REALIZAÇÃO

X Simpósio de Pós-graduação, IX Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da FAMEMA e V Simpósio “Situação de Saúde do Distrito sob os cuidados da FAMEMA”. Tratam-se de eventos de natureza científica realizados pelos Programas de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” e Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento”, em conjunto com a diretoria de Graduação e com o Comitê Institucional do PIBIC/CNPq da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília.

S612L **Simpósio de Pós-graduação (10. : 2021 : Marília, SP).**
Livro de resumos do X Simpósio de Pós-graduação, IX Seminário de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ da Famema, V Simpósio Situação de saúde do distrito sob os cuidados da Famema [recurso eletrônico] : Uma década de pós-graduação Stricto Sensu na FAMEMA : impacto na formação, na pesquisa e na sociedade, 24 a 26 de novembro de 2021 / Organizado por Osni Lázaro Pinheiro...et al. – Marília : Faculdade de Medicina de Marília, 2021.
1,26 Mb.

ISBN: 978-65-88632-04-8

1. Pesquisa. 2. Publicações científicas e técnicas. 3. Resumo de reunião.

APOIO

Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA
Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes



**X Simpósio de Pós-graduação
IX Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da FAMEMA e
V Simpósio “Situação de Saúde do Distrito sob os cuidados da FAMEMA”**

**“Uma década de pós-graduação *Stricto Sensu* na FAMEMA: impacto na formação, na
pesquisa e na sociedade”**

**24 a 26 de novembro de 2021
Formato online**

COMISSÃO ORGANIZADORA

**Diretor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA e Coordenador Institucional de
Iniciação Científica da FAMEMA**
Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

Coordenação do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da FAMEMA

Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Bracciali

Profa. Dra. Magali Aparecida Alves de Moraes

Coordenação do Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento da FAMEMA

Profa. Dra. Maria Angélica Spadella

Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Diretor de Graduação

Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini

Coordenador do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da FAMEMA

Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen

Membros da Pós-graduação da FAMEMA

Prof. Dr. Edson Luís Maistro

Discente: Bruno Mari Fredi

Prof. Dra. Camila Mugnai Vieira

Prof. Dra. Elza de Fátima Ribeiro Higa

Prof. Dra. Ieda Francischetti

Prof. Dra. Luciamáre Perinetti Alves Martins

Discente: Luna Ribeiro Zimmermann Dias Cocus Doneda

Profa. Dra. Sílvia Franco da Rocha Tonhom

Profa. Dra. Teresa Prado da Silva

Profa. Ms. Vanessa Casagrande

Secretaria de Pós-Graduação

Fabício Martinezzi Beazim (secretário)

Gislaine Peran (secretária)

Heloísa Spadotto Panetine (secretária)

PROGRAMAÇÃO

24 de novembro – Quarta-feira

Abertura do Evento (19:00 – 19:50)

Diretor Geral da FAMEMA: Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

Diretor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA: Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

Coordenadora do Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento da FAMEMA: Profa. Dra. Maria Angélica Spadella

Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da FAMEMA: Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli

Diretor de Graduação: Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini

Presidente do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da FAMEMA: Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen

Superintendente do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília: Profa. Ms. Paloma Aparecida Libanio Nunes.

Intervalo: 19:50 – 20:00

Conferência de abertura (20:00 – 22:00)

Tema: Privacidade de dados em pesquisa científica

Moderadora: Profa. Dra. Maria Angélica Spadella

Graduação em Ciências Biológicas (UNESP - Botucatu), Mestrado e Doutorado em Biologia Celular e Estrutural (UNICAMP - Campinas). Docente da Disciplina de Embriologia Humana (FAMEMA). Coordenadora do Programa de Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento" (FAMEMA).

Palestrante: Prof. Ms. Viviane Hanshkov (20:00 – 20:50)

Advogada, Mestre em Bioética (Centro Universitário São Camilo -Pompeia), Coordenadora Jurídica da Fundação Doutor Amaral Carvalho de Jaú/SP

Intervalo: 20:50 – 21:00

Colóquio: 21:00 – 22:00

25 de novembro – Quinta-feira (Manhã)

Iniciação Científica (8:00 – 12:00)

Moderador: Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen (FAMEMA)

Biomédico (Universidade de Marília) Doutor em Genética (UNIFESP).
Docente da Faculdade de Medicina de Marília.

Palestra: Como transformar uma ideia em projeto de Iniciação Científica

Palestrante: Profa. Dra. Ana Paula Favaro Trombone Garlet (8:00 – 8:50)

Farmacêutica-Bioquímica, Doutorado em Imunologia Básica e Aplicada pela
Universidade de São Paulo (FMRP/USP). Pós-doutorado no Departamento de
Bioquímica e Imunologia da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP.
Coordenadora do Curso de Farmácia do Centro Universitário Sagrado
Coração - UNISAGRADO.

Intervalo: 8:50 – 9:00

Colóquio: 9:00 – 9:30

Iniciação Científica (Projetos cadastrados na FAMEMA): Apresentação remota dos
trabalhos (9:30 – 12:00)

PIBIC – Ensino Médio: Disponibilização oficial dos trabalhos (12:00)

25 de novembro – Quinta-feira (Tarde)

Situação de saúde do distrito sob os cuidados da FAMEMA (14:00 – 16:00)

Pôsteres: Apresentação remota dos trabalhos com temáticas relacionadas a “Situação de saúde do distrito sob os cuidados da FAMEMA” (14:00 – 16:00)

25 de novembro – Quinta-feira (Noite)

Mesa redonda (19:00 – 22:00)

Tema: Envelhecimento - cuidado e formação em saúde

Moderador: Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Farmacêutico-Bioquímico (Universidade do Sagrado Coração) Doutor em Farmacologia (USP-Ribeirão Preto). Docente da Faculdade de Medicina de Marília.

Palestra 1 – Envelhecimento e a Classificação Internacional de Doenças (19:00 – 19:50)

Palestrante: Prof. Dr. Ricardo Shoiti Komatsu

Médico, docente da Faculdade de Medicina de Marília. Doutor em Educação (UNESP – Marília), Mestre em Epidemiologia Clínica (EPM-UNIFESP), Membro das associações: *The Alzheimer's Association International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment*, e da *European Academy for Medicine of Ageing*.

Intervalo: 19:50 – 20:00

Palestra 2 – A formação em saúde e o envelhecimento populacional (20:00 – 20:50)

Palestrante: Profa. Dra. Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues

Enfermeira, Livre docente pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (USP). Professora Titular da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (USP). Especialista em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia e de Enfermagem Gerontológica pela Organização Panamericana de Saúde (OPS), nos Estados Unidos.

Intervalo: 20:50 – 21:00

Colóquio: 21:00 - 22:00

26 de novembro – Sexta-feira (Manhã)

Palestra (8:00 – 8:50)

Tema: Uma década de pós-graduação Stricto sensu na FAMEMA: conquistas e desafios

Palestrantes: Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão (8:00 – 8:25)

Livre Docência pela Disciplina de Genética Humana e Médica (Universidade Federal de São Paulo). Docente Permanente do Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” da FAMEMA. Ex-Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Medicina de Marília-SP.

Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro (8:25 – 8:50)

Farmacêutico, Doutorado em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia (Unesp - Botucatu). Docente Permanente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da FAMEMA. Diretor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

Intervalo: 8:50 – 9:00

Colóquio: 9:00 – 9:30

Mesa redonda (9:30 – 12:00)

Tema: O legado da pandemia para o ensino e a pesquisa

Moderadora: Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli

Enfermeira, Doutorado em Ciências pela EEUSP - SP em. Docente Permanente e Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

Palestra 1 – Ensino remoto: os erros e acertos no período da pandemia (9:30 – 10:20)

Palestrante: Prof. Dr. Paulo Marcondes Carvalho Júnior

Médico, Mestrado e Doutorado em Engenharia Biomédica (Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação - UNICAMP). Mestrado pelo Departamento de Educação Médica da Faculdade de Medicina da Universidade de Illinois em Chicago. Professor do Programa FAIMER Brasil para Formação Docente na Área de Saúde da Universidade Federal do Ceará.

Palestra 2 – Pesquisa científica: o que aprendemos na pandemia (10:20 – 11:10)

Palestrante: Prof. Dr. Egberto Ribeiro Turato

Médico Psiquiatra, Doutorado em Ciências Médicas/ Área Saúde Mental (Unicamp). Pós-doutorado em Interconsulta Psiquiátrica e Pesquisa Qualitativa Università degli Studi di Padova (Itália). Docente do Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria da Faculdade de Ciências Médicas (UNICAMP – 1985 a 2017). Atualmente vinculado ao Programa Professor Colaborador da UNICAMP.

Intervalo: 11:10 – 11:20

Colóquio: 11:20 – 12:00

26 de novembro – Sexta-feira (Tarde)

Palestra (14:00 – 15:30)

Tema: Escrita Científica (14:00 – 14:50)

Moderador: Prof. Dr. Gilmar Felisberto Junior

Médico (FAMEMA - 2009). Residência Médica em Cirurgia Geral (FAMEMA) e Cirurgia Torácica (UNESP - Botucatu). Mestrado em Bases Gerais da Cirurgia (UNESP - Botucatu) e Doutorado em Cirurgia e Medicina Translacional (UNESP – Botucatu). Áreas de atuação: Oncologia Torácica, Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva e Medicina Baseada em Evidências.

Palestrante: Prof. Dr. Osvaldo Novais de Oliveira Junior

Físico, Docente do Instituto de Física (USP- São Carlos) e Livre Docente (USP). Editor do livro: *Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap*. Pertence ao comitê editorial de 4 revistas. Editor associado da revista ACS Applied Materials & Interfaces. Prêmio Scopus 2006, outorgado pela Elsevier do Brasil e a Capes, como um dos 16 pesquisadores brasileiros com maior produção científica, com base no número de publicações, citações e orientações.

Intervalo: 14:50 – 15:00

Colóquio: 15:00 – 15:30

Pôsteres e Encerramento do Evento (15:30 – 18:00)

Apresentação de Pôsteres: Graduação, Pós-graduação e Rede Básica de Ensino (15:30 – 17:30)

Premiação do melhor trabalho PIBIC - EM/CNPq - vigência 2019/2020 (17:30 - 17:50)

- Encerramento do evento (17:50 – 18:00)

SUMÁRIO

MODALIDADE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	16
01 - ANÁLISE IN SILICO DA INTER-RELAÇÃO ENTRE ALTERAÇÕES CONFORMACIONAIS EM AQUAPORINA-1 (AQP1) PLAQUETÁRIA MUTANTE E REPERCUSSÕES TROMBOGÊNICAS.....	16
02 - COMPREENDENDO O USO DOS EPIS PELOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE O CUIDADO ÀS PESSOAS COM COVID-19	17
03 - PROCESSOS EDUCATIVOS PARA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	18
04 - SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: A VIVÊNCIA DO INÍCIO DA GRADUAÇÃO PARA OS ESTUDANTES DE MEDICINA.....	19
05 - ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA-PUERPERAL ÀS MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE: REVISÃO INTEGRATIVA	20
06 - A INFLUÊNCIA DA DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	21
07 - COMPREENSÃO E INFORMAÇÕES POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19	22
08 - VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA NA PANDEMIA DA COVID-19: REFLEXÕES POR MEIO DE NARRATIVAS	23
09 - VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: COMPREENSÃO DE PROFISSIONAIS ACERCA DA LEGISLAÇÃO E DO CUIDADO ..	24
10 - PERCEPÇÕES DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA ..	25
11 - PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA SOBRE O ENSINO REMOTO	26
12 - CARACTERIZAÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA.....	27
13 - HISTÓRIA DE VIDA DE IDOSOS EM SITUAÇÃO DE RUA.....	28
14 - INFLUÊNCIAS ACERCA DO USO DE ÁLCOOL E A SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO RURAL: REVISÃO INTEGRATIVA.....	29
15 - ALTERAÇÕES DE COGNIÇÃO E DE MEMÓRIA NA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	30
16 - PREMATURIDADE E ALEITAMENTO MATERNO: REPERCUSSÕES E PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE	31
17 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA ESTUDANTES DA SAÚDE DE APRENDIZAGEM ATIVA: LIÇÕES DA PANDEMIA.....	32
18 - DOSAGEM DA CONCENTRAÇÃO PLASMÁTICA DE COLINESTERASES EM PACIENTES COM QUADRO DE TROMBOSE	33
19 - ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	34

20 - INFLUÊNCIA DA PANDEMIA DE COVID-19 NA ADEÇÃO AO TRATAMENTO COM ANTIRRETROVIRAIS EM PESSOAS VIVENDO COM HIV	35
21 - POSSÍVEL CORRELAÇÃO DA POSITIVIDADE DO FAN EM TÍTULOS BAIXO A MODERADO COM NEOPLASIAS EM IDOSOS	36
22 - COMUNICAÇÃO NO CUIDADO DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS SURDAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	37
23 - PERCEÇÃO DE ENFERMEIROS SOBRE A ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DE PACIENTES SURDOS	38
24 - A PERCEÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: AS EXPERIÊNCIAS SOB ÓTICA DA TEORIA FUNDAMENTADA DOS DADOS	39
25 - DOAÇÃO DE SANGUE POR HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	40
26 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE MEDICINA.....	41
27 - OS IMPACTOS DA PANDEMIA PELO SARS-COV-2 NO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS POR ACADÊMICOS DE MEDICINA	42
28 – EMPATIA NA ÁREA DA SAÚDE: CAMINHOS PARA SENSIBILIZAÇÃO	43
29 - IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 EM UMA ENFERMARIA PSIQUIÁTRICA: VISÃO DE PROFISSIONAIS	44
30 - PERCEÇÕES E INFLUÊNCIAS DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM EM RELAÇÃO A VACINAÇÃO CONTRA COVID-19.....	45
31 - INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NA DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA	46
32 - CONHECIMENTO DOS USUÁRIOS E FAMILIARES SOBRE A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL	47
RESUMOS DO X SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA E	48
V SIMPÓSIO: SITUAÇÃO DE SAÚDE DO DISTRITO SOB OS CUIDADOS DA FAMEMA	48
33 - PANORAMA DA ADEÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE AO CALENDÁRIO VACINAL CONTRA HEPATITE B	48
34 - PERCEÇÕES DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA	49
35 - PERCEÇÕES DAS VIVÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DAS MULHERES COM HIV/AIDS	50
36 - LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE DE USUÁRIOS DO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE EM TRATAMENTO COM ANTIDEPRESSIVOS	51
37 - CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA.....	52
38 - CUIDADO INTERPROFISSIONAL À CRIANÇA EM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA	53
39 - CENTRO DIA DO IDOSO: PERSPECTIVAS E CONSTRUÇÕES POR TRABALHADORES E GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	54

40 - IMPLANTAÇÃO DE UMA CENTRAL DE MISTURA INTRAVENOSA EM UM HOSPITAL DO INTERIOR PAULISTA.	55
41 - A SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM: UM ESTUDO COMPARATIVO	56
42 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: UMA AÇÃO PREVENTIVA NA ESCOLA	57
43 - FATORES DE RISCO DO PARTO CESÁREA NO CONTEXTO DA SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA	58
44 - MÉTODO PILATES E AÇÕES EDUCATIVAS NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES ATENDIDAS PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	59
45 - SEMANA DA GESTANTE: UM EVENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL PARA GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.	60
46 - AUTONEGLIGÊNCIA EM IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	61
47 - CARACTERIZAÇÃO DOS PACIENTES COM IDEAÇÃO OU TENTATIVA DE SUICÍDIO ATENDIDOS EM UM SERVIÇO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM SAÚDE MENTAL	62
48 - PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO: PERCEPÇÃO DAS GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....	63
49 - MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL	64
50 - CUIDADO NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE: COMPREENSÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.....	65
51 - UMA ANÁLISE SOBRE AS ALTERAÇÕES PSÍQUICAS NO HOMEM E A COMPREENSÃO DA PATERNIDADE EM GESTAÇÕES DE ALTO RISCO	66
52 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO NOVO FINANCIAMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA	67
53 - QUALIDADE DE VIDA E ASPECTOS CLÍNICOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1	68
54 - PREVALÊNCIA DE IDEAÇÃO SUICIDA, PROGRAMAÇÃO SUICIDA E TENTATIVA DE SUICÍDIO EM PACIENTES EM TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO	69
55 - AÇÕES DOS CENTROS DE REFERÊNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR PARA O ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19 NO ESTADO DE SÃO PAULO.....	70
56 - REPERCUSSÕES DE UM CORAL COMUNITÁRIO COMO DISPOSITIVO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	71
57 - RASTREAMENTO DE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.	72
58 - AVALIAÇÃO DE EMPATIA EM ESTUDANTES DO QUINTO ANO DE MEDICINA DURANTE O ESTÁGIO EM SAÚDE MENTAL	73
59 - SÍNDROME METABÓLICA: A VIVÊNCIA DOS PORTADORES EM RELAÇÃO AO CUIDADO COM A SAÚDE	74
60 - REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS EM GERIATRIA	75

61 - DESVELANDO O CUIDADO EM SAÚDE ÀS PESSOAS COM NEOPLASIAS MALIGNAS: VOZ DOS TRABALHADORES DA ATENÇÃO BÁSICA.	76
62 - CARDIOPATIA CONGÊNITA CIANOGENICA E PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA URGÊNCIA .77	
63 - <i>BUNDLE</i> DE PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA.	78
64 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: ATIVIDADE LÚDICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	79
65 - O PAPEL DO ENFERMEIRO NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA INTRA-HOSPITALAR	80
66 - CARACTERIZAÇÃO DO LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE EM PUÉRPERAS DE UM HOSPITAL ESCOLA	81
67 - RESIDENTES DE ÁREA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NA PANDEMIA COVID-19: FORMAÇÃO E CUIDADO	82
68 - PERCEPÇÕES DE MULHERES SOBRE O APOIO DO ESPOSO/COMPANHEIRO E FAMILIAR DURANTE A GESTAÇÃO	83
69 - CONHECIMENTOS E HABILIDADES DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM PRESTAR OS PRIMEIROS SOCORROS.....	84
70 - ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE AO IDOSO FRAGILIZADO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.	85
71 - RENOVAÇÃO DA PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS DE USO CONTINUO: UM OLHAR DO PROFISSIONAL DE SAÚDE.	86
72 - COMPREENSÃO DOS ENFERMEIROS SOBRE OS PROCESSOS DE TRABALHO DA ENFERMAGEM.	87
73 - EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES COM A ABORDAGEM DE NECESSIDADES DE SAÚDE EM UM CURRÍCULO MÉDICO	88
74 - PLANEJAMENTO DE OFICINA DE INTEGRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	89
75 - ANÁLISE DA ATIVIDADE CITOTÓXICA E GENOTÓXICA DA 3-(3,4-DIHIIDROXIFENIL) -7,8- DI-HIDROXICUMARINA EM CÉLULAS HUMANAS IN VITRO.	90
76 - AÇÕES EDUCATIVAS E FISIOTERAPIA EM GRUPO NO RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO.	91
77 - EXPRESSÃO GÊNICA DE <i>CDK10</i> , <i>CDK11</i> , <i>FOXO1</i> e <i>FOXO3</i> EM TECIDOS CEREBRAIS DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER.....	92
78 - ANÁLISE DO EFEITO DO COVID-19 SOBRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM USUARIOS DO APPLE WATCH	93
79 - CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA PLATAFORMA BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	94
80 - FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA: ASPECTOS RELACIONADOS AO PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO.....	95
81 - CORRELAÇÃO ENTRE A EXPRESSÃO DO MICRORNA <i>MIR- 629</i> E A PRESENÇA DO MARCADOR DE VIRULÊNCIA <i>CAGA</i> DO <i>H. PYLORI</i>	96
82 - SÍNDROME DA FRAGILIDADE EM IDOSOS LONGEVOS URBANOS E RURAIS RIBEIRINHOS	97

83 - AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM DESAFIO PARA O DOCENTE DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	98
84 - ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS NAS CÉLULAS EPITELIAIS APÓS 24 HORAS DA EXPOSIÇÃO AOS RAIOS UVB:CAUSAS PARA O FOTOENVELHECIMENTO PRECOCE.	99
85 - AÇÕES NÃO MEDICAMENTOSAS NO GERENCIAMENTO DA DOR CRÔNICA: UMA REVISÃO DE ESCOPO.	100
86 - MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE ENFERMAGEM: PERCEPÇÃO DO EGRESSO.	101
87 - TRATAMENTO COM TESTOSTERONA NA SUPRESSÃO DAS REPERCUSSÕES DA ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE SOBRE OS TESTÍCULOS	102
88 - ANÁLISE DO ENSINO DE INFORMÁTICA A DISTÂNCIA PARA IDOSOS POR MEIO DA FERRAMENTA VOSVIEWER	103
89 - POSSIBILIDADES DA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO NOTURNA DE ENFERMAGEM	104
90 - AVALIAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA PROFISSIONAL EM SAÚDE: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES.	105
91 - ANÁLISE DA EXPRESSÃO GÊNICA DA INTERLECINA 1 BETA (IL-1B) EM PACIENTES DETECTÁVEIS E NÃO DETECTÁVEIS PARA SARS-COV-2 EM RT-PCR.....	106
92 - AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE CITOTÓXICA E GENOTÓXICA DO NIGA-ICHIGOSÍDEO F1 EM CÉLULAS HUMANAS <i>IN VITRO</i>	107
93 - INFLUÊNCIA DO USO DE RIVASTIGMINA NO ESTRESSE OXIDATIVO E PROCESSO INFLAMATÓRIO INDUZIDO PELA CEPA QM2 DE <i>TRYPANOSOMA CRUZI</i>	108
94 - RELAÇÃO ENTRE OS DISTÚRBIOS DO SONO, EQUILÍBRIO, DESTREZA MANUAL, MOBILIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA DE PARKINSON.	109
95 - ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO GENE FOX-O NO DESENVOLVIMENTO DE CARCINOGENESE GÁSTRICA INDUZIDA POR HELICOBACTER PYLORI	110
96 - ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE <i>SERIOUS GAME</i> SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL	111
97 - PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM COVID-19 NO HCFAMEMA: UM EXEMPLO PRÁTICO E INOVADOR DA MEDICINA TRANSLACIONAL DURANTE A PANDEMIA.....	112
98 - CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE SEU TRABALHO E IMPORTÂNCIA PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE	113
99 - SABERES APRENDIDOS EM SE CONVIVER COM O HIV: A VOZ DOS HOMENS	114
100 - DOR NA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM CÂNCER: PERCEPÇÃO DA FAMÍLIA E DA EQUIPE DE ENFERMAGEM.	115
101 - ASSOCIAÇÃO ENTRE COMPROMETIMENTO COGNITIVO E SARCOPENIA EM IDOSOS.	116
102 - ATIVIDADE EDUCATIVA PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE ERROS DE COLETA DE AMOSTRAS LABORATORIAIS.....	117

104 - ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE E DISFUNÇÃO CONTRÁTIL: ENVOLVIMENTO DO ÓXIDO NÍTRICO	119
105 - AVALIAÇÃO DE TESTES DE CITOTOXICIDADE PARA CURCUMINA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	120
106 – PANDEMIA E PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM ONLINE: VIVÊNCIAS ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	121
107 – BULLYING E VIOLÊNCIA ESCOLAR: VIVÊNCIAS ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	122
108 – DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE QUESTÕES PARA ELABORAÇÃO DE UM SERIOUS GAME SOBRE FAKE NEWS NA ÁREA DA SAÚDE	123
109 – MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS: CARACTERIZAÇÃO E PERCEÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA FARMÁCIA.	124
110 – CARACTERÍSTICAS HEMATOLÓGICAS DE PACIENTES SUSPEITOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL MORADORES DA REGIÃO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO	125

MODALIDADE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

01 - ANÁLISE IN SILICO DA INTER-RELAÇÃO ENTRE ALTERAÇÕES CONFORMACIONAIS EM AQUAPORINA-1 (AQP1) PLAQUETÁRIA MUTANTE E REPERCUSSÕES TROMBOGÊNICAS

PRUDÊNCIO, A.R.V¹; BALEOTTI, W.¹

¹: Faculdade de Medicina de Marília
alexandrervp@FAMEMA.br

INTRODUÇÃO: A aquaporina-1 atua na osmorregulação de diversas células e praticamente impede o influxo de solutos. Nas plaquetas, aprimora a hemostasia apesar desta ocorrer sob sua ausência em homeostase. Em condicionamentos pró-trombóticos, a nulidade de AQP1 evita a conformação deletéria de coágulos sem alterar parâmetros hemostáticos. **OBJETIVOS:** Predizer possíveis efeitos trombogênicos *in vivo* resultantes da aquaporina-1 mutante AQP1-A45V mediante análise *in silico* das alterações proteicas conformacionais derivadas dessa mutação. Essa alteração polimórfica foi escolhida como enfoque observacional por consistir na mutação humana determinadora de antígeno do grupo sanguíneo Colton. **MÉTODOS:** Caracterização físico-química dos aminoácidos alanina e valina pelo índice de hidropatia; análise de alinhamento entre AQP1s humana e de rato a partir do programa *uniprot*; análise *in silico* das aquaporinas mutantes AQP1-A45V e AQP1-H180A/R195V pelo software *predictprotein*. A mutação AQP1-H180A/R195V, em oócito de rata experimental, será utilizada como modelo comparativo por promover leve aumento osmótico em relação à AQP1 selvagem. **RESULTADOS:** Com relação aos aminoácidos Ala e Val, têm-se os seguintes valores de índice de hidropatia: $\Delta G_{Ala} = -1,8$; $\Delta G_{Val} = -4,2$. Logo, este é mais hidrofílico. Na análise de alinhamento, constatou-se uma homologia de 93,309% entre as aquaporinas-1 humana e de rato. Referente às aquaporinas mutantes, houve modificação no poro regulador osmótico NPA em ambas, aumento de uma α -hélice em Pro193. Contudo, a AQP1-H180A/R195V apresentou maiores alterações em relação à AQP1-A45V. **CONCLUSÕES:** Visto que a Val é mais hidrofílica que a Ala, a AQP1-A45V possui uma tendência ao aumento osmótico. Logo, a AQP1-A45V poderia contribuir para hipercoagulabilidade em quadros de trombose ao serem consideradas apenas as polaridades dos aminoácidos da mutação. Conforme supracitado, AQP1-H180A/R195V e AQP1-A45V cambiaram a estrutura do poro NPA. Portanto, há possibilidade de um ganho osmótico a partir desta como ocorrido naquela; fazendo com que a AQP1-A45V se porte como possível potencializadora de uma trombogênese deletéria.

02 - COMPREENDENDO O USO DOS EPIS PELOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE O CUIDADO ÀS PESSOAS COM COVID-19

LOOSLI, A. L. L.¹; PISSIN, M.²; SANTOS, F. I.³

¹ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – e-mail: aninhaloosli@gmail.com

² FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – e-mail: milena.pissin@gmail.com

³ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – e-mail: ionefs13@gmail.com

Introdução: Considerando o momento atual da pandemia de Covid-19, doença causada pelo vírus SARS-Cov-2 da família dos coronavírus, a assistência ao paciente contaminado de forma adequada é de extrema importância. Nesse sentido, ressalta-se a relevância da biossegurança, bem como a bioproteção; para o êxito destas ações, os equipamentos devem permitir ventilação, manutenção da temperatura, visibilidade e mobilidade adequadas para execução das tarefas, evitando respostas corporais desagradáveis. Observa-se na prática o uso inadequado dos EPIs pelos profissionais de saúde em diferentes momentos da assistência, ameaçando a sua saúde e, conseqüentemente, a sua qualidade de vida por uma possível contaminação pelo SARS-CoV-2, sendo frequente a utilização inadequada das máscaras cirúrgicas, aglomeração em ambientes comuns do serviço, compartilhamento de instrumentos sem correta higienização e a banalização da higienização das mãos. **Objetivo:** Compreender o contexto da adesão ao uso dos EPIs pelos trabalhadores da saúde, identificando os motivos que levam essas pessoas ao uso inadequado ou o não uso desses equipamentos na situação de pandemia da Covid-19. **Método:** Para tanto, será realizado um estudo de campo, de caráter explicativo com abordagem qualitativa, em unidades de internação pediátrica de um hospital no interior do Estado de São Paulo. Considerando os fundamentos da amostra intencional participarão da pesquisa médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, fisioterapeutas, psicólogos e nutricionistas, num total de aproximadamente 25 profissionais, respeitando os critérios de saturação. A coleta de dados será realizada por entrevista semiestruturada com apoio de um instrumento norteador, sendo considerados todos os aspectos éticos de uma pesquisa com seres humanos. O tratamento dos dados será realizado através da análise de conteúdo na Modalidade Temática. **Desfecho:** Espera-se ao término desta pesquisa, uma compreensão maior a respeito do problema da pesquisa, considerando os aspectos individuais, sociais, políticos e organizacionais, relacionados ao cuidado à saúde.

03 - PROCESSOS EDUCATIVOS PARA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

LOOSLI, A. L. L.¹; COSTA, B. J. P.²; DUARTE, L. C.³; GIMENEZ, F. V. M.⁴; MARIN, M. J. S.⁵; SANTOS, M. C. S.⁶; VERNASQUE, J. R. S.⁷

¹ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

² FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

³ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

⁴ FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO INTEGRAL - FAEF

⁵ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

⁶ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

⁷ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA - FAMEMA

e-mail: aninhaloosli@gmail.com

RESUMO:

Introdução: A população idosa vem crescendo vertiginosamente nos últimos anos, fruto de diversas mudanças na sociedade ao longo dos últimos anos, onde o avanço das tecnologias e estudos, bem como maior acesso aos serviços de saúde possibilitaram o aumento da expectativa de vida de 35,2 anos, em 1920, para 74 anos em 2010. O envelhecimento leva a perda de capacidade de adaptação do indivíduo ao meio ambiente em razão da associação de fatores orgânicos, mentais e sociais; esse processo constante e inconvertível aumenta a vulnerabilidade da pessoa idosa, tornando-se alvo para a violência. Este é um fenômeno multicausal profundamente consolidado ao tecido social, cultural e econômico da raça humana que pode se apresentar em diferentes formas, como a violência física, moral, psicológica e sexual, ainda os idosos podem sofrer com anecligência e o abuso financeiro. Conseqüentemente, a violência contra o idoso é uma questão de saúde pública que pode ser evitada, e suas conseqüências atenuadas por meio de processos educativos. **Objetivo:** Analisar como vem sendo realizados os processos educativos sobre os direitos e a violência contra a pessoa idosa a partir de uma revisão integrativa da literatura. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura para conhecimento de como vem sendo realizados os processos educativos relacionados aos direitos e a violência contra a pessoa idosa, bem como os principais resultados obtidos, para isso serão utilizadas as seguintes bases de dados: Pubmed, Web of Science, Scopus, Lilacs e Medline. **Resultados preliminares:** Com base nas estratégias de buscas foram encontrados 11 artigos na Lilacs, 78 artigos na Medline, 183 artigos na Web of Science, 456 artigos na Pubmed e 483 artigos na Scopus e no momento estamos na fase de leitura dos resumos para seleção dos artigos que serão utilizados.

04 - SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: A VIVÊNCIA DO INÍCIO DA GRADUAÇÃO PARA OS ESTUDANTES DE MEDICINA

SOUZA, A.V.S.¹; BRAGHETTA, G.J.F.²; PIO, D.A.M.³; NONATO, A.C.⁴;

¹Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) anavictoriasilvasouza429@gmail.com

²Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

³Assistente de Ensino da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

⁴Pós-graduanda - Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

INTRODUÇÃO: O novo coronavírus (SARS-CoV-2) foi identificado em Wuhan, na China, em dezembro de 2019. Devido sua alta virulência e à inexistência de fármacos ou vacinas contra a COVID-19, foram implementadas medidas para a contenção da disseminação do vírus, que acometeram o bem-estar dos indivíduos, desencadeando sintomas psicopatológicos. Partindo-se da experiência das autoras e aliando-se à literatura, pressupõe-se que o ensino remoto trouxe consequências sociais e emocionais aos estudantes que ingressaram na FAMEMA, na vigência da pandemia de COVID-19. Assim, surge a pergunta de pesquisa: “Como a pandemia de COVID-19 repercutiu sobre a educação médica da turma ingressante na FAMEMA no ano de 2020 e quais as implicações acadêmicas e na saúde mental para esses estudantes?”. **OBJETIVOS:** Compreender as repercussões da pandemia sobre a formação da turma ingressante no curso médico da FAMEMA, no ano de 2020, analisandoas implicações acadêmicas e na saúde mental desses estudantes. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo e exploratório, utilizando a estratégia de pesquisa *websurvey*, através da coleta de respostas por meio do Google Forms. O critério de inclusão para a amostra do estudo é ser estudante matriculado no curso de Medicina da FAMEMA em 2020. Serão excluídos da amostra as autoras do trabalho científico e os discentes que se desligaram do curso entre a matrícula e a data da pesquisa. A seleção destes estudantes será aleatória e o tamanho da amostragem determinada por saturação teórica, isto é, quando novos dados da experiência dos estudantes não puderem ser apreendidos dos questionários. Após a coleta, a análise dos dados será feita por meio da Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se obter a experiência dos estudantes que ingressaram em 2020 quanto aos impactos do isolamento social em seu desempenho acadêmico e saúde mental, com devolutiva à gestão da série e da FAMEMA.

05 - ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA-PUERPERAL ÀS MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE: REVISÃO INTEGRATIVA

MASS, A. C. P.¹; MAZZETTO, F. M. C.²

¹Estudante da Quarta Série do Curso de Enfermagem da FAMEMA – E-mail: caroliinamass@gmail.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília- FAMEMA
Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Marília-SP, Brasil.

Introdução: Diante do aumento da população carcerária feminina no mundo, faz-se necessário um olhar qualificado e humanizado para suas questões de saúde que envolvem essas mulheres, principalmente nas especificidades que permeiam o momento da assistência no ciclo gravídico-puerperal. **Objetivo:** Analisar o conteúdo apresentado na literatura a respeito da assistência ao pré-natal, parto e puerpério para as mulheres em situação de cárcere penitenciário. **Método:** Foi realizada uma revisão bibliográfica integrativa. Através de uma seleção e delineamento, foram selecionados 27 artigos, a partir de 3 bases de dados da Biblioteca Virtual de Saúde, os mesmos, foram ao encontro da pergunta de pesquisa seguindo critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** Foram determinadas 5 categorias: 1- *Características demográficas das mulheres encarceradas*; 2- *Assistência obstétrica e puerperal*; 3- *Aleitamento materno no cárcere*; 4- *Vulnerabilidade para IST e Câncer de Colo de Útero* 5- *Estrutura física penitenciária*. **Conclusão:** De acordo com os textos analisados, a atenção à saúde integral das mulheres encarceradas é precarizada. Os direitos dessas mulheres são invalidados, sendo fundamental ações educacionais e a integração dos órgãos públicos de saúde com as penitenciárias, objetivando uma assistência digna no ciclo gravídico-puerperal às mulheres privadas de liberdade. **Descritores:** Saúde da mulher. Cárcere. Enfermagem obstétrica.

06 - A INFLUÊNCIA DA DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

COSTA, B.J.P¹; BREMER, S.C¹; BRACCIALLI, L.A.D.²

¹Graduandas do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina da Marília - FAMEMA - email: beatrizjulianic@gmail.com; soophiabremer@gmail.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA - email: luzbra@terra.com.br

Introdução: Pandemia de *COVID-19* trouxe consequências sociais, sanitárias e econômicas para o mundo, com sua alta taxa de disseminação fez com que a vacinação em massa fosse o principal propósito para que se alcançasse maior controle da doença. Dessa forma, ocorreu divulgação de informações a respeito da pandemia e das vacinas de forma equivocada. **Objetivo:** Compreender como a divulgação de informações interfere na adesão e nas percepções da população em relação às vacinas, especialmente as vacinas contra a *COVID-19*. **Método:** Revisão Integrativa da Literatura, utilizada as bases de dados LILACS e BDNF-enfermagem, no português e inglês, com as palavras chave: população, informação, vacinas, *COVID-19*, movimento contra a vacinação, recusa de vacinação e “*Fake News*”. Encontradas 543 publicações, excluídas cartilhas, monografias e artigos que não se enquadravam no tema, restaram 10 para a revisão com foco em comunicação/informação. **Resultados:** seis artigos traziam a palavra “*covid-19*” no título, três “*vacina*” e “*fake news*”. Sete pesquisas estavam ligadas a universidades e três a institutos federais, uma publicada em 2019, quatro em 2020 e cinco em 2021. Quatro artigos de revisão, três pesquisas qualitativas, uma quantitativa, uma análise reflexiva e um estudo de caso. Um artigo foi publicado em periódico sem classificação, um qualis A2, um B2, um B3, um B4 e cinco B1 para a área da enfermagem. As temáticas: Percepção e enfrentamento da *coronavirus disease* e sua pandemia, vacinas e vacinação contra a *COVID-19* e *fake news*. **Considerações finais:** Divulgação de informações em momentos de crise causam consequências no enfrentamento da doença. Informações confiáveis são advindas da OMS, MS e profissionais da saúde. Governos que baseiam suas ações em informações e conhecimentos divulgados por especialistas externos e nas experiências de outros países obtiveram maior êxito no combate à pandemia. A pandemia da *covid-19* tem uma esperança promissora nas coberturas vacinais.

07 - COMPREENSÃO E INFORMAÇÕES POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19

COSTA, B.J.P.¹; BREMER, S.C.²; BRACCIALLI, L.A.D.³

¹FACULDADE DE MEDICINA DA MARÍLIA - FAMEMA - email: beatrizjulianic@gmail.com

²FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – email: soophiabremer@gmail.com

³FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA - email: luzbra@terra.com.br

Introdução: Em março de 2020 a Organização Mundial da Saúde decretou a pandemia de *Covid-19* após surgirem casos graves de pneumonia na China. O *SARS-CoV-2*, agente etiológico da *Covid-19*, demonstrou elevada taxa de infectividade. O Programa Nacional de Imunizações brasileiro associado ao Sistema Único de Saúde possui experiência na organização de campanhas de vacinação atingindo elevados índices de cobertura vacinal, com queda nos últimos anos. Considerando a importância da vacina neste contexto, houve uma corrida mundial para a elaboração de uma vacina contra a *Covid-19*, com investimentos e aprovações em tempo recorde. A presente pesquisa tem como questões de estudo: Como as informações são recebidas, interpretadas e influenciam na decisão de se vacinar ou não contra a *Covid-19*? Como a população entende e aceita a campanha de vacinação contra a *Covid-19*? O que os participantes do estudo pensam sobre vacinas, especialmente as vacinas contra a *Covid-19*? **Objetivo:** Compreender se as informações influenciam de maneira negativa ou positiva a vacinação, bem como a assimilação que a população tem das vacinas em um panorama geral e em uma perspectiva específica contra a covid-19. **Método:** Estudo descritivo com caráter qualitativo. Os participantes serão estudantes dos cursos de graduação da FAMEMA, esses responderão um questionário de maneira remota por meio do google forms. O cálculo amostral é de 176 pessoas, os participantes serão selecionados pelas mídias sociais e os dados obtidos serão analisados pelo software do sujeito coletivo. **Resultados esperados:** Ao se compreender os motivos que podem influenciar na decisão de se vacinar ou não, além da forma com que as informações são recebidas e interpretadas espera-se servir como base para a organização de futuras campanhas de vacinação, ao esclarecer conceitos errôneos sobre a vacina, especialmente a vacina contra a covid-19, para que se atinjam melhores índices de cobertura vacinal na população de estudo.

08 - VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA NA PANDEMIA DA COVID-19: REFLEXÕES POR MEIO DE NARRATIVAS

LEITE, M.P.C.¹; KAJIYAMA, F.M.¹; SOUZA, E.R.¹; TONHOLO, C.¹; PIO, D.A.M.²; BETTINI, R.V.²

¹ Acadêmicos do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

² Docentes da disciplina de psicologia da FAMEMA.

E-mail primeiro autor: marcelcleite@gmail.com

INTRODUÇÃO: A pandemia causada pelo novo coronavírus (Sars-cov-2) tem provocado repercussões econômicas, sociais e na saúde mental dos indivíduos com a instauração do distanciamento social. Consequentemente, as escolas médicas suspenderam atividades, com a necessidade de repensar a estrutura da formação de seus acadêmicos, atingindo mais intensamente estudantes do quinto e sexto anos. **OBJETIVO:** Compreender as repercussões na formação acadêmica, a partir do distanciamento social decorrente da pandemia da COVID-19, na perspectiva do estudante de medicina dos dois últimos anos de uma escola médica, após paralisação de atividades presenciais. **MÉTODO:** Estudo realizado em uma faculdade do interior paulista, com estudantes dos dois últimos anos do curso de medicina. Trata-se de pesquisa de campo, qualitativa, realizada por meio de narrativas e com análise de conteúdo temática. **RESULTADOS:** Foram analisadas onze narrativas: sete escritas por acadêmicos do quinto ano e quatro do sexto. Evidenciou-se medo da pandemia e de suas repercussões, descrença com a situação nacional e crítica ao comportamento de conhecidos. No âmbito acadêmico, houve preocupação com a paralisação das atividades práticas num momento próximo do final da graduação, reflexão com a condição de ser um estudante de medicina no internato durante a pandemia, com um sentimento de incapacidade no auxílio ao enfrentamento da crise sanitária, e, com o contágio de si próprio e de familiares. Todavia, também foram relatadas necessidades de descanso, reforço de vínculos familiares e oportunidade para novos aprendizados. **CONCLUSÕES:** Em suma, a pandemia gerou inquietações a respeito das incertezas nos campos social, econômico, político e científico, as quais, somadas ao momento da formação dos acadêmicos, contribuíram para dificuldades em relação à saúde mental. Não obstante, houve também a avaliação do período como positivo, pois propiciou tempo livre para aumento no rendimento dos estudos, além de oportunidade para realizar atividades extra-curriculares.

09 - VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: COMPREENSÃO DE PROFISSIONAIS ACERCA DA LEGISLAÇÃO E DO CUIDADO

SOUZA, E. R.¹; KAJIYAMA, F. M¹; DELLATORRE, M. C. C²; PIO, D. A. M³

¹ Acadêmicas de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

Email: ewe.krs@gmail.com

² Disciplina de Saúde Coletiva da FAMEMA

³ Disciplina de Psicologia da FAMEMA

Introdução: A qualidade dos cuidados à gestante é um grande problema de saúde pública no Brasil, onde parte significativa da população feminina já sofreu algum tipo de violência obstétrica. **Objetivo:** Analisar o conhecimento de profissionais de saúde acerca do assunto e da legislação que protege a mulher contra essas práticas, avaliando como podem aplicá-la na assistência. **Método:** Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com profissionais das equipes multidisciplinares do setor obstétrico de duas instituições do interior paulista. As falas foram analisadas pelo método de Discurso do Sujeito Coletivo. **Resultados e discussão:** Foi observado que os profissionais apresentam conhecimento sobre violência obstétrica, porém com diferentes aproximações e vivências dessas práticas. Nesse contexto, permeiam vários fatores, como a estigmatização de certos grupos sociais de mulheres, assimetria na relação profissional-paciente, precarização do ambiente de trabalho e o patriarcalismo da sociedade. A legislação e os direitos da mulher são temas distantes de suas práticas, com dificuldades sociais e estruturais de aplicá-las. Diante dessas práticas, os profissionais afirmam o enfrentamento por meio da escuta qualificada e da orientação à ouvidoria pública e seus direitos, além de maior contato com o tema durante a graduação dos profissionais de saúde. **Conclusões:** A violência obstétrica é uma questão complexa de saúde pública, sendo necessária a adoção de ações enérgicas para combatê-la, como a implantação de leis específicas, conscientização dos profissionais da saúde e das mulheres, mudanças institucionais de atenção à mulher, entre outros.

10 - PERCEPÇÕES DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA

MORAES, G.S¹; VIEIRA, C.M²; FRANCISCHETTI, I²; YONEMOTU, B. P. R³; MACHADO, E. D³

¹ Discente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

e-mail: gabrielstanziolademoraes@gmail.com

² Docente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

³ Docente do Centro Universitário Eurípedes de Marília - UNIVEM

Introdução: A pandemia causada pelo SARS-Cov-2 trouxe mudanças em diversos contextos. Na educação, docentes e estudantes tiveram que se adaptar rapidamente ao uso da tecnologia e de novas ferramentas. **Objetivo:** Avaliar os impactos causados pela mudança do regime presencial para o remoto em docentes de um centro universitário do interior paulista. **Método:** Pesquisa quantitativa, exploratória com aplicação de questionários *online* para docentes. **Resultados:** Participaram 39 docentes com idade média de 47 anos, desvio padrão de 10, sendo a maioria do gênero masculino e graduado em direito, ciências da computação ou administração. A maior parte dos docentes desempenhou a atividade remota de casa a fim de ministrar aulas, seguido de acompanhamento de trabalhos de conclusão de curso e atividades complementares. Além disso, relataram que não sentiram incômodo em relação à sua privacidade, que seu desempenho ficou inalterado e que sua saúde mental se manteve estável. Entretanto, apontaram que se sentem mais distantes dos estudantes e que o desempenho dos alunos nas atividades remotas comparando-se às presenciais, sofreu piora. No que diz respeito às habilidades para lidarem com as plataformas virtuais, houve um aumento expressivo do número de docentes que atualmente se consideram aptos para tal e que no início se consideravam inaptos. Em relação aos principais desafios encontrados para realizarem as atividades remotas, os docentes apontaram a dificuldade de conexão com a internet, tempo escasso devido ao acúmulo de tarefas e aumento das atividades de trabalho. Os docentes acreditam que o uso das tecnologias, no futuro, acontecerá de forma concomitante aos métodos presenciais de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A maioria dos docentes se adaptou bem ao formato remoto, melhorando suas habilidades no uso das ferramentas digitais. Os desafios encontrados não ocasionaram problemas em sua saúde mental ou desempenho, porém, afirmaram que os estudantes estavam mais distantes e com pior rendimento.

11 - PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA SOBRE O ENSINO REMOTO

MORAES, G.S¹; VIEIRA, C.M²; FRANCISCHETTI, I².

¹Discente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

E-mail: gabrielstanzioledemoraes@gmail.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Introdução: A pandemia do novo coronavírus criou a necessidade de distanciamento social, obrigando as instituições de ensino presencial a se adaptarem para manter a sua finalidade principal, ensinar e aprender. **Objetivos:** Avaliar como estudantes de uma escola médica que utiliza metodologias ativas estão vivenciando a aprendizagem remota e analisar possíveis repercussões no relacionamento entre eles e os professores. **Métodos:** Pesquisa de caráter exploratório e de abordagem quanti-qualitativa com aplicação de questionários *online* para estudantes do primeiro ao quarto ano de um curso de medicina que está com atividades remotas. **Resultados:** Participaram 82 estudantes, com predomínio da primeira série e do gênero feminino, a maioria sem experiência prévia com plataformas virtuais e apontou incômodo em relação à privacidade. No início, consideravam-se com pouca habilidade, transcorridos alguns meses, essa percepção mudou para extremamente aptos. Como principais desafios encontrados indicaram o cansaço e problemas de conexão. As atividades remotas fizeram a percepção do próprio desempenho e da saúde mental piorarem, além do sentimento de distanciamento com os professores. Disseram acreditar que as tecnologias serão utilizadas apenas durante o período da pandemia. Relataram benefícios como aprendizado pessoal sobre as tecnologias, menor pressão durante as discussões e conferências *online* sem horário fixo, com maior flexibilidade, e malefícios como prejuízos na saúde física e mental, falta de um lugar adequado para estudo e falta de vínculo com professores. **Conclusões:** Com a necessidade das atividades *online*, muitos que não possuíam habilidades, possivelmente devido à falta de experiência prévia, tornaram-se aptos. Os desafios apontados podem ser responsáveis pelo sentimento de piora no desempenho nas atividades *online* e na saúde mental, com graus médios e elevados de dificuldades para estudarem e maior distanciamento dos professores. Ninguém assinalou que as tecnologias substituirão as atividades presenciais, indicando a importância dessas últimas na formação médica.

12 - CARACTERIZAÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA

MORAES, G.S¹; VIEIRA, C.M²; FRANCISCHETTI, I²; YONEMOTU, B. P. R³; MACHADO, E. D³

¹ Discente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

e-mail: gabrielstanziolademoraes@gmail.com

² Docente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

³ Docente do Centro Universitário Eurípedes de Marília - UNIVEM

Introdução: A pandemia causada pelo SARS-Cov-2 trouxe mudanças em diversos contextos. Na educação, docentes e estudantes tiveram que se adaptar rapidamente ao uso da tecnologia e de novas ferramentas. **Objetivo:** Avaliar os impactos causados pela mudança do regime presencial para o remoto em docentes de um centro universitário do interior paulista. **Método:** Pesquisa quantitativa, exploratória com aplicação de questionários *online* para docentes. **Resultados:** Participaram 39 docentes com idade média de 44 anos, desvio padrão de 10, sendo a maioria do gênero masculino e graduado em direito, ciências da computação ou administração. A maior parte dos docentes desempenhou a atividade remota de casa a fim de ministrar aulas, seguido de acompanhamento de trabalhos de conclusão de curso e atividades complementares. Além disso, relataram que não sentiram incômodo em relação à sua privacidade, que seu desempenho ficou inalterado e que sua saúde mental se manteve estável. Entretanto, apontaram que se sentem mais distantes dos estudantes e que o desempenho dos alunos nas atividades remotas comparando-se às presenciais, sofreu piora. No que diz respeito às habilidades para lidarem com as plataformas virtuais, houve um aumento expressivo do número de docentes que atualmente se consideram aptos para tal e que no início se consideravam inaptos. Em relação aos principais desafios encontrados para realizarem as atividades remotas, os docentes apontaram a dificuldade de conexão com a internet, tempo escasso devido ao acúmulo de tarefas e aumento das atividades de trabalho. Os docentes acreditam que o uso das tecnologias, no futuro, acontecerá de forma concomitante aos métodos presenciais de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A maioria dos docentes se adaptou bem ao formato remoto, melhorando suas habilidades no uso das ferramentas digitais. Os desafios encontrados não ocasionaram problemas em sua saúde mental ou desempenho, porém, afirmaram que os estudantes estavam mais distantes e com pior rendimento.

13 - HISTÓRIA DE VIDA DE IDOSOS EM SITUAÇÃO DE RUA

SOUZA, G. R.¹; SOUZA, A.P.²; MARIN, M.J.S.³

¹Discente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Brasil. gabirocha0917@gmail.com

²Discente do Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Brasil.

³Docente Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Brasil.

Introdução: A População em Situação de Rua (PSR) é definida como um grupo multifacetado que dispõem de características em comum a inexistência de endereço fixo, não possuir requisitos básicos para manter-se e relações familiares enfraquecidas. Muitos deles apresentam dependência do álcool, maior contingente são homens e uma parcela significativa é de idoso. Destaca-se alguns fatores que expressam a vulnerabilidade da PSR como a fome, a falta de infraestrutura para manter a higiene, tornando-os mais propensos a doenças, bem como a violência física e psicológica. Reconhece-se, assim, que a população idosa em situação de rua é de extrema vulnerabilidade, uma vez que as alterações próprias do processo de envelhecimento já os torna mais predispostos às múltiplas alterações nas condições de saúde. **Objetivo:** Compreender a história de vida de idosos em situação de rua. **Método:** Estudo qualitativo, que será realizado pelo método de História de Vida Oral. A coleta de dados será por meio de entrevista não diretiva. A amostra será intencional, a partir da indicação dos profissionais que atuam no programa Consultório na rua de um Município de médio porte do interior paulista. O critério de inclusão será ter 60 anos ou mais e estar em situação de rua. As entrevistas serão realizadas por uma das pesquisadoras devidamente capacitada para a técnica, partindo da seguinte frase norteadora: fale sobre como foi sua vida desde a infância, os fatos marcantes, como chegou à situação de rua e como é viver em situação de rua. A análise dos dados será por meio da técnica de análise de conteúdo modalidade temática. **Resultados esperados:** Ampliar o conhecimento sobre este contingente e reforçar a necessidade de mais pesquisas acerca da realidade dessa população, proporcionando subsídios para a elaboração de políticas públicas.

14 - INFLUÊNCIAS ACERCA DO USO DE ÁLCOOL E A SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO RURAL: REVISÃO INTEGRATIVA

BRAGHETTA, G.J.F.¹; PIO, D.A.M.³; RESENDE, H.O.²; SILVA, M.C.F.²; TONHON, S.F.R.³

¹Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA e autor principal;
E-mail primeiro autor: *gibraghetta@gmail.com*

²Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA;

³Docente da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA;

Introdução: A realidade social pode influenciar a incidência de condições como o Transtorno Mental Comum e o uso e abuso de álcool na população rural, considerando a existência de um ciclo de retroalimentação entre a vulnerabilidade social, a saúde mental e o consumo de bebida alcoólica. **Objetivos:** Compreender o que há na literatura acerca do padrão de uso de álcool e a saúde mental da população rural, assim como possíveis influências e relações entre as duas condições e a realidade social, econômica e cultural rural. **Métodos:** Sob formato de revisão integrativa de literatura foi formulada como pergunta norteadora “Quais fatores influenciam o padrão de uso de álcool e a saúde mental da população rural?”, partindo-se à coleta de dados realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO). **Resultados:** Foram selecionados 26 artigos, sendo excluídos aqueles não relacionados com a pergunta norteadora. O isolamento presente no meio rural associado ao despreparo dos serviços de saúde nesse espaço podem influenciar o padrão de uso de álcool. São relacionados ao seu consumo abusivo: baixa renda, casa com mais de 6 pessoas, baixa escolaridade, uso de tabaco, não ter religião, não ter companheiro, associação com a cultura, sexo masculino – apesar do aumento recente entre as mulheres. Também foi encontrada maior probabilidade de transtornos relacionados ao uso de álcool entre 18 e 29 anos. **Conclusões:** Em comparação à população urbana, foi encontrado maior consumo nesta, porém maior consumo de risco em adolescentes da zona rural. A presença de TMC foi discutida por poucos trabalhos, mas o álcool foi associado com frequência a sintomas psíquicos. A maioria desses fatores estão relacionados à vulnerabilidade a qual está sujeita a população, tratando-se de fatores modificáveis, sob os quais é importante investir em ações que possam interferir positivamente nessas condições.

15 - ALTERAÇÕES DE COGNIÇÃO E DE MEMÓRIA NA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

MAZER, G. H. C.¹; FERRAZ, A. C. R. P. F.¹; DIAS B. C.¹; EVANGELISTA, L. C. R.¹; TAHAN, V. C.¹; HIGA, E. F. R.²

guilhermehcmazer@gmail.com

¹ Discente da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Docente da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

Introdução: A COVID-19 é uma doença com elevada incidência mundial, sendo declarada pandemia, em março de 2020, pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Essa virose apresenta quadro sintomatológico diverso, com destaque para alterações nos sistemas respiratório, circulatório e, também, na cognição. O comprometimento cognitivo manifesta-se por alterações na memória de trabalho, velocidade de processamento de informações, alternância entre diferentes tarefas e manutenção da atenção. No que se refere às alterações cognitivas e de memória, ainda se observa, empiricamente, escassez literária.

Objetivo: Analisar evidências literárias sobre as alterações cognitivas e de memória pós-infecção por COVID-19. **Método:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura desenvolvida em seis etapas: 1. Elaboração da questão de pesquisa e objetivo; 2. Amostra e critérios de inclusão e exclusão; 3. Categorização e extração de dados; 4. Análise dos dados obtidos; 5. Interpretação dos resultados; 6. Redação final da pesquisa de forma clara e completa. A busca será realizada pelo Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), selecionando a base de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), e no portal PubMed, selecionando a base de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), por meio da seguinte pergunta: quais as alterações cognitivas e de memória, pós-Covid 19 relatadas na literatura? **Resultados esperados:** Espera-se, com essa pesquisa, demonstrar quais as alterações cognitivas e de memória estão relacionadas à pós-infecção por COVID-19.

16 - PREMATURIDADE E ALEITAMENTO MATERNO: REPERCUSSÕES E PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE

PIVA, K. T.¹; TAKEDA, E.²; MAZZETTO, F. M. C.³

¹Graduanda do quarto ano de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA). E-mail: karol.t.piva@gmail.com.

²Enfermeira. Doutora em Enfermagem Fundamental pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), Ribeirão Preto - SP. Docente na Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

³Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Estadual Paulista de "Júlio Mesquita Filho" Campus Botucatu- SP. Docente na Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

Introdução: o aleitamento materno é uma das formas mais eficientes para proteção da saúde materna e infantil, trazendo benefícios adicionais ao prematuro, quanto à prevenção de doenças, maturação e desenvolvimento de seus sistemas, entretanto, consiste em um processo complexo demandando a contribuição de profissionais capacitados para a manutenção da lactação e aquisição de habilidades para amamentação ao seio. **Objetivo:** Compreender sob o ponto de vista das mães de prematuros as implicações da prematuridade no aleitamento materno e a contribuição dos profissionais da saúde. **Método:** pesquisa qualitativa, descritiva-exploratória de campo, com 29 mães de prematuros que estiveram internados na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal ou Unidade de Cuidados Intermediários Neonatal de um hospital público, por meio de entrevista semiestruturada por telefone, de março a agosto de 2021, seguindo as Resoluções nº466/2012, nº510/2016 e nº580/2018, sendo utilizada a Análise de Conteúdo na Modalidade Temática. **Resultados:** o nascimento prematuro ocasionou quebra das expectativas maternas construídas na gestação gerando ambivalência de sentimentos, ademais, impôs a necessidade de conviver com a internação, somada à imprevisibilidade e instabilidade do prematuro e privações ocasionadas por essa condição, permeadas por sentimentos que se alteraram ao longo do tempo. Sendo assim, a ordenha tornou-se uma realidade compreendida como diferente do ato de amamentar, a experiência de aleitar demandou ajuda dos profissionais e sua qualidade esteve relacionada à quantidade de leite ordenhada. Surgiram assim, dificuldades práticas, sociais, biológicas e psicológicas superadas pelo entendimento da importância do leite materno, as representações e motivações encontradas pelas mães junto ao apoio, incentivo, cuidado e amor dos profissionais da saúde. **Conclusão:** Conclui-se assim, que a adoção do Método Canguru, a conscientização da equipe multiprofissional sobre o seu papel, o fortalecimento de espaços para a ordenha mamária assistida e compartilhamento de experiências são estratégias fundamentais para favorecer a oferta de leite materno aos prematuros.

17 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA ESTUDANTES DA SAÚDE DE APRENDIZAGEM ATIVA: LIÇÕES DA PANDEMIA

SILVA, L.G.¹; SALEH, N.A.F.¹; MANSANO, D.G.¹; PAULICHI, C.R. de B.¹; FRANCISCHETTI, I.²

¹Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA.

- E-mail: lais.gs41@gmail.com

²Docente orientador – Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA.

Introdução: A Educação a Distância (EaD) é o ensino que ocorre quando professor e aluno estão separados, no tempo ou espaço, e pode ser uma alternativa de manutenção do ensino quando há impossibilidade de fazê-lo presencialmente. Em março de 2020, a situação sobre o SARS-CoV-2 foi caracterizada como uma pandemia e as atividades presenciais educacionais foram suspensas. Assim, este estudo busca, através de revisão sistemática, analisar as experiências prévias relacionadas ao uso de EaD nas formações médica e de enfermagem e também explorar a atual vivência de estudantes de medicina e enfermagem de uma faculdade pública paulista, com um questionário, acerca da adoção de atividades de EaD em meio à pandemia. **Objetivo:** Compreender as repercussões da implementação de atividades de EaD para os estudantes de medicina e enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior pública do interior paulista no contexto de distanciamento social devido a pandemia por coronavírus. **Método:** É um estudo exploratório, transversal, de abordagem quali-quantitativa, por meio de questionário digital. A análise dos resultados quantitativos foi realizada por meio de estudo estatístico e os dados qualitativos sofreram a análise de conteúdo na modalidade temática. **Resultados parciais:** Das 160 respostas válidas 83,12% eram alunos de medicina e 16,88% de enfermagem. Quando questionados sobre atividades que acreditavam que poderiam ser feitas pela EaD sem prejuízo, 92,5% escolheram “conferências” e 70,6%, “tutorias”. Em relação à detenção de recursos 90% dos estudantes escolheram “concordo totalmente” em relação a possuírem conexão e equipamentos adequados, 8,75% responderam “concordo parcialmente” e 1,25% responderam “discordo parcialmente” Contudo, 61,8% dos estudantes afirmaram que se sentiriam prejudicados caso a EaD não fosse implementado. **Conclusão:** Os resultados parciais apontam que, apesar das barreiras tecnológicas e de acesso que ainda impõem dificuldades à sua ampla inserção acadêmica, a EaD foi importante para assegurar a continuidade do curso no contexto estudado.

18 - DOSAGEM DA CONCENTRAÇÃO PLASMÁTICA DE COLINESTERASES EM PACIENTES COM QUADRO DE TROMBOSE

ANDRADE, L.B.¹; JÚNIOR, W.B.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília

E-mail do primeiro autor: lara.boaventura@outlook.com

Introdução: A acetilcolina é um importante neurotransmissor no sistema nervoso central, periférico e na junção neuromuscular. Além desta conhecida função, evidências experimentais demonstraram que a acetilcolina apresenta também um papel imune diante de uma inflamação, constituindo a “Via colinérgica Anti-inflamatória”, assim como um papel na inibição da agregação plaquetária. Considerando a inflamação e a agregação plaquetária processos fundamentais na patogênese da trombose, e a atuação da acetilcolina em tais processos, infere-se que pacientes com níveis diminuídos de acetilcolina, têm uma possível propensão aumentada ao desenvolvimento de um trombo. As colinesterases (acetilcolinesterase e butirilcolinesterase) são enzimas que degradam a acetilcolina. **Objetivos:** investigar se existe correlação entre a concentração plasmática de colinesterases e a ocorrência de trombose, e se tal concentração influencia na gravidade da doença. **Métodos:** Dosagem da concentração plasmática de acetilcolina, acetilcolinesterase e butirilcolinesterase em pacientes com quadro agudo de trombose. Será dosada também a concentração plasmática de D-dímero, para verificar se há relação entre a gravidade da trombose e a concentração de colinesterases. **Resultados esperados:** Espera-se que a acetilcolina e a butirilcolina estejam diminuídas e as colinesterases aumentadas, evidenciando o possível papel “protetor” da acetilcolina na patogênese da trombose.

19 - ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

EVANGELISTA, R. C. L.¹; CAMPOS, R. M. V.²; HAMAMOTO, O.³

E-mail: larissacanelaruiz30@gmail.com

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Marília, SP, Brasil.

²R4 em Neurocirurgia Hospital de Clínicas de Marília, SP, Brasil.

³Docente da disciplina de Neurocirurgia na Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Marília, SP, Brasil.

Introdução: A pandemia de COVID-19 é causada pelo SARS-CoV-2, cuja infecção inicia-se pelo trato respiratório superior e tem os pulmões como órgãos mais gravemente afetados, além de potenciais lesões de órgãos alvos como o sistema nervoso central. Os distúrbios cardiovasculares e neurológicos são as principais causas de morte decorrentes desta patologia. O vírus infecta as células ligando-se aos receptores de angiotensina 2 altamente expressos no tecido pulmonar, endotelial e nervoso. A hiperatividade e desregulação da resposta inflamatória pode gerar distúrbios sistêmicos como hipóxia e coagulopatias. O Acidente Vascular Encefálico (AVE) consiste na principal complicação neurológica grave, desencadeado por distúrbios de coagulação, disfunção endotelial, intensa resposta inflamatória, associado a comorbidades, ao envelhecimento e a possíveis efeitos do tratamento contra a infecção por SARS-CoV-2. **Objetivo:** Analisar evidências sobre a fisiopatologia do AVE em pacientes acometidos pela COVID-19 associando às características clínicas e ao tratamento da infecção. **Método:** Revisão Integrativa de Literatura que será delineada em seis etapas: definição da pergunta norteadora “Quais os mecanismos fisiopatológicos do acidente vascular encefálico após infecção por COVID-19 e como esses mecanismos estão associados às características clínicas e ao tratamento dessa infecção?”; definição de critérios de inclusão e exclusão e busca realizada pelo portal PubMed, selecionando a base de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) a partir do encadeamento com os seguintes descritores/palavras-chaves: ((COVID-19 OR SARSCoV-2) AND (Stroke) AND (Pathophysiology OR Receptors, Angiotensin OR Therapy)); seleção e coleta de dados; análise crítica; síntese e correlação entre os estudos e apresentação da RIL. **Resultados esperados:** Dados relevantes para identificação dos mecanismos fisiopatológicos do AVE após COVID-19 e suas associações com as características clínicas e com o tratamento da infecção.

20 - INFLUÊNCIA DA PANDEMIA DE COVID-19 NA ADESÃO AO TRATAMENTO COM ANTIRRETROVIRAIS EM PESSOAS VIVENDO COM HIV

BORGES, L.R.¹; SCOLA, A.C.¹; CHUMAN, L.¹; PARALUPPI, M.C.¹; NONATO, A.C.²; TRONCOSO, F.T.³; PINHEIRO, O.L.³

¹Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA); ²Discente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

³Docente da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

larissa.rodrigues.borges.1998@gmail.com

Introdução: O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) é capaz de provocar alterações imunológicas que propiciam o aparecimento de infecções oportunistas e neoplasias, acarretando o desenvolvimento da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS). No Brasil, o acesso à Terapia Antirretroviral de Alta Atividade (TARV) ocorre de forma gratuita através do Sistema Único de Saúde (SUS), de modo que a adesão ao tratamento permite um melhor prognóstico das pessoas vivendo com HIV. Contudo, com a pandemia de COVID-19 instalou-se um contexto de isolamento social e maior dificuldade de acesso aos serviços de saúde, o que pode ter prejudicado a continuação e/ou adesão ao tratamento e a retirada de medicações. Deste modo, surge a pergunta de pesquisa: “Como a pandemia de COVID-19 modificou a adesão ao tratamento das pessoas vivendo com HIV?” **Objetivo:** Avaliar o impacto da pandemia de COVID-19 na adesão à terapia antirretroviral em pessoas vivendo com HIV. **Método:** Este é um estudo de corte transversal, fundamentado em uma abordagem quantitativa com uma orientação retrospectiva. A amostra será composta por cerca de 300 indivíduos, que fazem a retirada dos antirretrovirais na farmácia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília (HC-FAMEMA). A adesão do paciente à TARV durante a pandemia de COVID-19 será avaliada através da comparação entre a data de retirada dos medicamentos na farmácia do HC-FAMEMA e a data esperada para esta retirada, com base nos dados disponíveis nos prontuários e por meio do Sistema de Controle Logísticos de Medicamentos (SICLOM). Serão considerados “aderentes ao tratamento” os pacientes que retirarem os medicamentos na data esperada ou dentro de uma semana. **Resultados esperados:** Gerar dados no sentido de compreender a adesão dos pacientes à terapia antirretroviral antes e durante a pandemia de COVID-19, buscando verificar o impacto da pandemia na manutenção do tratamento e, assim, no controle da doença.

21 - POSSÍVEL CORRELAÇÃO DA POSITIVIDADE DO FAN EM TÍTULOS BAIXO A MODERADO COM NEOPLASIAS EM IDOSOS

CALAMITA, Z.¹; NAKAMURA, L.N.²; VIEIRA, L.S.²; MONTEIRO, G.³

¹ Docente do departamento de Imunologia e Alergia - Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Discente do 4º ano de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

³ Biomédica - Hemocentro de Marília - FAMEMA

INTRODUÇÃO: O teste do Fator Antinúcleo (FAN) é extensamente utilizado para rastreamento de doenças autoimunes, é realizado quando há evidência clínica deste tipo de doença e seu resultado indica a presença de autoanticorpos contra antígenos de diversos compartimentos celulares. O resultado do FAN é composto por resultados relacionados ao padrão de fluorescência e a sua titulação. Alguns estudos já mostraram uma relação entre FAN+ e a presença de neoplasias com valor diagnóstico e prognóstico. Supõe-se que neoplasias e FAN possam influenciar um ao outro. Se por um lado o sistema imunológico desempenha um papel de defesa, evitando o surgimento de células neoplásicas, por outro, células cancerígenas apresentam vários antígenos desconhecidos pelo sistema imunológico. Estes autoantígenos podem levar ao surgimento de autoanticorpos. Estima-se que nos próximos anos, a maioria das neoplasias ocorrerão em indivíduos com 65 anos ou mais. Em consoante, observa-se que a prevalência de autoanticorpos também é dependente da idade, podendo alcançar 10-37% em pessoas saudáveis com mais de 65 anos. **OBJETIVOS:** Avaliar a possível correlação entre FAN+ a títulos de 1/40 a 1/320 e neoplasias em pacientes com 60 anos ou mais. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo caso-controle no qual serão comparados dois grupos de pacientes idosos quanto à presença de neoplasias, sendo o grupo controle composto daqueles com FAN- e o grupo de casos daqueles com resultado de FAN+ em títulos baixo a moderado. Os dados foram colhidos num banco de dados do setor de imunologia do Hemocentro da FAMEMA. **RESULTADOS PARCIAIS:** N= 66, caso= 30, controle= 36, OR=1,316 (IC95%= 0,47 - 3,67). **CONCLUSÕES:** Observou-se uma possível correlação entre o FAN a títulos baixos a moderados com a presença de neoplasias em idosos sem significância estatística (OR=1,316 (IC95%= 0,47 - 3,67)), sendo necessários mais estudos de maior amostragem.

22 - COMUNICAÇÃO NO CUIDADO DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS SURDAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

LOPES, M.C.A.¹; PERES, C.R.F.B¹.

¹Faculdade de Medicina de Marília
mah-100@live.com

Introdução: A comunicação em saúde é fundamental para o atendimento qualificado, integrado e humanizado, buscando a integralidade do cuidado. A pesquisa partiu da seguinte pergunta: como ocorre a comunicação para o cuidado de enfermagem às pessoas surdas, com enfoque nas dificuldades, abordagem e estratégias? **Objetivo:** Compreender como ocorre a comunicação para o cuidado de enfermagem a pacientes surdos. **Métodos:** Revisão Integrativa da Literatura, sendo a amostra constituída por 21 artigos, publicados em inglês, português e espanhol no período de 2010 a 2021. **Resultados:** A partir da análise dos artigos emergiram cinco núcleos de sentido: as barreiras para o cuidado; falta de profissionais intérpretes nos serviços de saúde; a inclusão de familiares no atendimento interfere no vínculo do paciente com o profissional; qualidade do cuidado relacionadas às suscetibilidades das pessoas surdas e estratégias utilizadas pelos enfermeiros para a comunicação com pessoas surdas. **Conclusões:** Evidenciou-se que há importantes barreiras na comunicação de enfermagem com pessoas surdas, sendo a principal, a dificuldade de interação entre o profissional e o paciente, visto que não há conhecimento de Linguagem Brasileira de Sinais por parte do profissional, além de que os serviços de saúde não dispõem de profissionais intérpretes. Essa fragilidade na comunicação interfere diretamente no vínculo da pessoa com o enfermeiro e na qualidade do cuidado, pois à medida que é necessário a entrada de um familiar intérprete, a pessoa deixa de apresentar todas as suas necessidades de saúde, o que prejudica o olhar integral. As barreiras de comunicação encontradas nos serviços, colocam as pessoas surdas em situações mais vulneráveis à agravos, pois procuram os serviços de saúde somente em situações de urgência. A inclusão da Linguagem Brasileira de Sinais na matriz curricular dos cursos de graduação em Enfermagem, podem contribuir para a superação do desafio da comunicação com essas pessoas durante o cuidado.

23 - PERCEPÇÃO DE ENFERMEIROS SOBRE A ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DE PACIENTES SURDOS

OLIVEIRA, M.E.M.; VIEIRA, C.M.
Faculdade de Medicina de Marília
eduardamaran@FAMEMA.br

Introdução: Os surdos deparam-se com barreiras de comunicação nos estabelecimentos de saúde, dificultando seu acesso de forma integral e humanizada como preconizada por leis e decretos. O desconhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) torna-se um desafio para o binômio encontrar efetividade na transmissão de informações. A literatura apresenta que durante a assistência ao usuário surdo, enfermeiros utilizam a escrita, a leitura labial e a presença do acompanhante, sendo estratégias ineficazes para promover o cuidado e o direito de usufruir desses benefícios. **Objetivo:** analisar as vivências e percepções de enfermeiros em relação à assistência de pacientes surdos em serviços hospitalares no Município de Marília-SP. **Método:** Tratou-se de uma pesquisa exploratória e descritiva de caráter quali-quantitativo, desenvolvido com 31 enfermeiros. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário *online* que investigou as concepções e vivências dos enfermeiros nos atendimentos aos pacientes surdos. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da FAMEMA. **Resultados:** A maioria dos entrevistados desconhecem as leis e políticas vigentes a este grupo populacional, bem como são inaptos em Libras, acarretando em repercussões na qualidade e efetividade da comunicação estabelecida em atendimento à saúde aos surdos. Apesar da existência de Políticas Públicas de Saúde no Brasil, o usuário surdo encontra dificuldades em exercer seus direitos e deveres, uma vez há barreiras comunicativas ao ser atendido por profissionais da saúde. **Conclusões:** Assim, evidencia-se a necessidade da amplificação da ótica dos enfermeiros para a garantia de um cuidado integral, acessível e de inclusão do surdo, sendo indispensável a qualificação profissional, desde a sua formação acadêmica, bem como por meio de educação permanente em saúde.

24 - A PERCEPÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: AS EXPERIÊNCIAS SOB ÓTICA DA TEORIA FUNDAMENTADA DOS DADOS

SANTOS, M. C. S.¹; COSTA, B. J. P.³; DUARTE, L. C.³; GIMENEZ, F. V. M.²; LOOSLI, A. L. L.³; MARIN, M. J. S.³; VERNASQUE, J. R. S.³;

¹FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA - email: mariasousa13311@gmail.com

²FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO INTEGRAL - FAEF

³FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA

Introdução: A pessoa idosa no Brasil é considerada aquela com 60 anos ou mais, segundo estatuto do idoso. Com o aumento da expectativa de vida e a redução da taxa de natalidade, o país tem tido o envelhecimento de sua população. Isso se comprova com dados da Organização Mundial da Saúde, que diz que o Brasil em 2025 será o 6º país com maior número de idosos do mundo. As pessoas idosas são consideradas mais vulneráveis, devido a diminuição da autonomia, por ficarem expostas a mais fatores de risco, conflitos sociais e familiares e a violência. A violência é um fenômeno mundial, multicausal e complexo, que pode levar a sofrimento psíquico ou físico, privação de liberdade ou até mesmo a morte. Dentre seus diferentes tipos a violência pode ser física, sexual, psicológica, financeira, negligência ou violação dos direitos individuais. **Objetivo:** Compreender as vivências de jovens universitários dos campos de saberes da saúde, humanas e exatas sobre os direitos e a violência contra pessoas idosa. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizará como técnica de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas, com jovens entre 19 e 24 anos, dos campos de ciências humanas, exatas e da saúde, de quatro universidades do município de Marília. Os dados serão analisados à luz da Teoria Fundamentada dos Dados. **Resultados esperados:** Neste momento o projeto está sendo encaminhado ao comitê de ética da FAMEMA, com a aprovação das quatro instituições de ensino superior. Espera-se a partir das entrevistas que jovens universitários ampliem conhecimentos e atitudes positivas em relação a cuidado da pessoa idosa.

25 - DOAÇÃO DE SANGUE POR HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

TIRABASSI, M. L. M.¹; DANTAS, A. S.; SANTOS, M. C. S.¹; OLIVEIRA, B. G. S.¹;
MANSANO, N. S.²; SIQUEIRA, F. P. C.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

²Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo – USP

E-mail: malutirabassi@gmail.com

Introdução: A doação de sangue no mundo enfrenta diferentes obstáculos, como impactos para baixos estoques de bolsas de sangue, sendo necessário incentivos independente do gênero e orientação sexual. Em 2020 em meio a pandemia do coronavírus o Brasil se tornou um dos países que adotaram políticas que retiram restrição de homens que fazem sexo com homens (HSH) de doarem sangue, o que pode ser uma das formas de manter os estoques de sangue em níveis necessários, bem como a evolução da ciência em saúde. Entretanto, por raízes históricas de intolerância e preconceito a possibilidade de doação de sangue por essas pessoas ainda acontece de forma lenta e gradual. **Objetivo:** Analisar e entender o contexto sobre doação de sangue realizada por HSH, afim de entender facilidades e dificuldades na doação. **Metodologia:** Revisão Integrativa da literatura, buscamos trabalhar nas bases de dados da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) e PUBMED, com Descritores em Ciência da Saúde DeCS/ MeSH: *“Blood donos” and “sexual” and “gender minorities” and “men”*, no período de 2017 a 2021, nos idiomas inglês e português. **Resultados Esperados:** Com a temática Doação de sangue realizada por HSH, proporcione mais conhecimentos aos profissionais da área de saúde e hemoterapia.

26 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE MEDICINA

OLIVEIRA, M.D.S.¹;CASTRO,L.A.²;NONATO, A.C.³;PIO, D.A.M.⁴

¹Discente da Faculdade de Medicina de Marília, e-mail: mariliadias014@gmail.com

²Discente da Faculdade de Medicina de Marília

³Discente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília

⁴Docente da Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: A radiologia representa um enorme avanço na medicina moderna como método complementar ao exame clínico e, por isso, se tornou importante componente do currículo dos cursos médicos. Com relação ao ensino, a Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) apresenta como proposta pedagógica as metodologias ativas de ensino e de aprendizagem, sendo tal processo centrado no estudante. A disciplina de radiologia encontra-se incorporada aos conhecimentos esperados para discussão nos problemas de tutoria e nas atividades práticas curriculares. Todavia, tem-se como pressuposto que há diversidade de vivências dos estudantes em relação à sua abordagem e à sua aprendizagem durante a graduação. **Objetivo:** Compreender a percepção de estudantes e docentes em relação à construção de conhecimentos e habilidades da radiologia no contexto da prática profissional, considerando a operacionalização do currículo da FAMEMA para a formação em medicina. **Método:** Estudo exploratório de abordagem qualitativa, que será realizado com estudantes da 5ª e 6ª séries de medicina e docentes pertencentes à Unidade Educacional Sistematizada e à Unidade de Prática Profissional, incluindo o internato. A partir da questão disparadora: “Como é realizada a abordagem de radiologia no curso de medicina da FAMEMA, considerando o currículo integrado e orientado por competência dialógica ?” será utilizado um roteiro de entrevista semi-estruturada, com perguntas abertas que versarão sobre a compreensão da estrutura curricular, a aquisição do conhecimento teórico-prático, a construção de habilidades e a formação do profissional médico. A análise dos dados será realizada por meio da análise de conteúdo temática. **Resultados esperados:** Analisar as necessidades de aprendizado dos estudantes, obter informações que possam servir como subsídio para melhoria do ensino da disciplina na faculdade a partir da perspectiva dos docentes e discentes.

27 - OS IMPACTOS DA PANDEMIA PELO SARS-COV-2 NO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS POR ACADÊMICOS DE MEDICINA

DESIDERIO, N.¹; TEIXEIRA, L.S.¹; VIEIRA, C. M.¹; HORN, L.²

¹Universidade de Marília (UNIMAR) nath.desiderio@gmail.com

²Faculdade de Medicina de Marília(FAMEMA)

INTRODUÇÃO: O estresse relacionado às pressões da vida universitária é um fator que pode levar os estudantes a procurarem o uso de bebidas alcoólicas como um meio de enfrentamento de seus problemas. Entre estudantes de medicina, esse consumo costuma ser preocupante. No cenário atual da pandemia da COVID-19, o medo do adoecimento de algum ente querido e da morte, fez o nível de estresse aumentar de forma perceptível. Além disso, as próprias estratégias de distanciamento social também se tornaram fatores agravantes dos quadros de ansiedade e depressão, gerando aumento do uso de drogas mais sedativas e anestésicas, como o álcool. Em relação à variação do consumo de bebidas alcoólicas por esses estudantes durante a pandemia da COVID-19, os dados são escassos e demonstram a importância de maiores investigações com o objetivo de que ações voltadas para esse público sejam executadas. **OBJETIVOS:** Investigar o uso de álcool entre estudantes de medicina de uma faculdade do interior paulista e possíveis interferências da pandemia em seu consumo. **MÉTODO:** Será realizada a aplicação de um questionário online aos discentes de medicina do primeiro ao sexto ano de uma faculdade estadual do interior de São Paulo. Esse questionário, que conta com o Questionário Cage e perguntas complementares, visa obter um panorama sobre os dados sociodemográficos dos estudantes e sobre o consumo de bebida alcoólica, as mudanças no padrão de consumo durante a pandemia da COVID-19, causas associadas em caso de aumento desse consumo e a autopercepção sobre qualidade de vida antes e depois da pandemia. **RESULTADOS ESPERADOS:** A partir da análise dos dados coletados, espera-se compreender as relações entre o consumo de bebidas alcoólicas entre os discentes e fatores estressores que emergiram com o período da pandemia da COVID-19, de modo a subsidiar intervenções eficazes de cuidado e promoção em saúde junto à população.

28 – EMPATIA NA ÁREA DA SAÚDE: CAMINHOS PARA SENSIBILIZAÇÃO

EUZEBIO, P.¹;BUSSAB, C.¹; SOUZA, A. C. O. D. F.¹;SCHEIBER, M.¹; FRANCISCHETTI, I.²; VIEIRAC. M.³

¹Discentes de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília, SP, Brasil. E-mail do primeiro autor: pamela.euzebio@gmail.com

²Médica. Docente de Graduação da Faculdade de Medicina de Marília, SP, Brasil.

³Psicóloga. Docente de Graduação da Faculdade de Medicina de Marília, SP, Brasil.

INTRODUÇÃO: A empatia exerce um papel significativo nas relações interpessoais que, no âmbito da saúde, impacta a efetividade do tratamento do paciente. Para isso, tem-se diferentes estratégias de ensino a fim de sensibilizar estudantes quanto à empatia. A pandemia COVID-19 determinou o ensino remoto como realidade dos cursos superiores. Nesse contexto, alunos recém-ingressantes não tiveram oportunidade de experienciar a vida universitária. Diante disso, este estudo propõe implementação do Circuito Vivencial (CV), a fim de qualificá-lo como ferramenta sensibilizadora da empatia em estudantes da área da saúde. **OBJETIVO:** Mensurar o impacto do CV na empatia de estudantes primeiro-anistas de Medicina e de Enfermagem. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, quase experimental. Teve abordagem quantitativa, com *Jefferson Scale of Empathy*, na qual estão compreendidos 20 itens numa escala tipo Likert de 7 pontos para mensurar a empatia. Participaram 33 alunos do primeiro ano, sendo 26 estudantes de Medicina e 7 de Enfermagem. O CV ocorreu na plataforma *Google Meet*, participantes divididos em grupos vivenciaram quatro dinâmicas envolvendo situações sobre empatia. Na análise dos dados atribuiu-se pontos às respostas a cada item da escala, somando-se escores individuais no pré e no pós-teste. Aplicou-se teste de *Wilcoxon* para comparação dos escores de empatia do pré com os do pós-teste para verificar diferenças estatisticamente significantes. **RESULTADOS:** Comparando os resultados dos escores obtidos no pré e pós-teste, pontuação mínima aumento de 102 para 106; pontuação máxima manteve-se 136 e média aritmética aumentou de 122,8 para 125,7. Mediana aumentou de 124 para 128. No teste de *Wilcoxon* foi encontrado valor de $p=0,0068$ ($p < 0,05$), comparando escores no pré com os do pós-teste, obteve a diferença dos escores estatisticamente significativa (pós > pré). **CONCLUSÕES:** Considerando os resultados, conclui-se haver indícios de que o CV teve efeito significativo e positivo nos estudantes a respeito da empatia.

29 - IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 EM UMA ENFERMARIA PSQUIÁTRICA: VISÃO DE PROFISSIONAIS

LÓIS, A.B.Z.¹; SALOMÃO, L.S.¹; PECORARO, R.S.¹; PIO, D.A.M.²; ANGELI, O.A.²

¹Discentes do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

E-mail: robertopecoraro27@gmail.com

²Docentes da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

Introdução: Em dezembro de 2019, um surto de pneumonia de etiologia desconhecida foi reportado à Organização Mundial de Saúde (OMS) pelas autoridades de Wuhan. Logo mais, foi descoberto que o agente etiológico da doença é um novo coronavírus, nomeado SARS-CoV-2. A patologia recebeu o nome de COVID-19. Em janeiro de 2020, a rápida disseminação da COVID-19 foi declarada como emergência de saúde pública de preocupação internacional pela OMS e, em março, declarou-se pandemia. Isso determinou a união de esforços internacionais e a implementação de medidas, como o isolamento social e o uso de máscaras, para conter a disseminação da doença. A COVID-19 impõe consequências à saúde física e também à saúde mental. Tal cenário traz a possibilidade de agravamento de quadros psiquiátricos, sobretudo devido ao isolamento social. Indivíduos com os mais diversos transtornos mentais certamente foram afetados pela situação, visto os diversos fatores estressores presentes. **Objetivos:** Analisar os impactos que a pandemia de Covid-19 e o isolamento social trouxeram para o funcionamento de uma enfermaria psiquiátrica de um hospital geral e as possíveis repercussões da conjuntura social na saúde dos pacientes psiquiátricos na instituição. **Métodos:** Trata-se de estudo descritivo, com abordagem qualitativa. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, de forma presencial ou em plataforma *online*, com profissionais da enfermaria psiquiátrica, atuantes no serviço com o advento da pandemia. O instrumento de pesquisa será composto por uma caracterização sociodemográfica, seguida de perguntas relacionadas aos objetivos do estudo. Tais dados serão analisados por meio da técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade temática. **Resultados esperados:** Espera-se a constatação de um aumento de queixas de saúde mental e/ou um agravamento de queixas pré-existentes, com a possibilidade de refletir sobre o preparo dos serviços, dos profissionais e o manejo de situações futuras.

30 - PERCEPÇÕES E INFLUÊNCIAS DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM EM RELAÇÃO A VACINAÇÃO CONTRA COVID-19

BREMER, S.C¹; COSTA, B.J.P²; BRACCIALLI, L.A.D.³

¹FACULDADE DE MEDICINA DA MARÍLIA-FAMEMA email:soophiabremer@gmail.com

²FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA-FAMEMA-email:beatrizjulianic@gmail.com

³FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA - email: luzbra@terra.com.br

Introdução: Em março de 2020 a Organização Mundial de Saúde decretou o início da pandemia de *Covid-19*, em pouco tempo já existiam milhões de casos e mortes. No Brasil temos uma das melhores legislações sanitárias do mundo, sendo assim a proteção por meios coletivos de imunização é uma resposta efetiva a pandemia, as quais abordagens apenas individuais não são eficientes. Por outro lado, temos na história de campanhas vacinais dificuldades com adesões e isso vem se ampliando desde 2016. Considerando a importância da vacinação no contexto atual, houve uma corrida mundial para a fabricação de uma vacina contra a *Covid-19*, surgindo assim vacinas eficazes comprovadas por agências sanitárias. Nessa pesquisa questiona-se: Como as informações disseminadas podem influenciar na adesão à vacinação contra *Covid-19*? Como é a aceitação da população em relação à campanha de vacinação contra a *Covid-19*? Qual o posicionamento da população sobre as vacinas, especialmente as vacinas contra *Covid-19*? **Objetivo:** Analisar a percepção dos estudantes de enfermagem e medicina em relação ao engajamento da população na campanha de vacinação contra *Covid-19*. **Método:** pesquisa exploratória descritiva de caráter quantitativo, com amostragem de 176 estudantes dos cursos de enfermagem e medicina da FAMEMA. Os participantes serão selecionados aleatoriamente pelas mídias sociais e responderão um questionário de maneira remota por meio do google forms. A partir dos dados coletados, esses receberão tratamento estatístico. **Resultados esperados:** as informações coletadas possibilitarão compreender e desmistificar equívocos em relação a vacinação contra *Covid-19*, para que ocorra uma maior adesão em futuras campanhas.

31 - INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NA DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA

AMARAL, V.F.¹; PAYÃO, S.L.M.¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília.
vivianfamaral@gmail.com

Introdução: A Doença Arterial Obstrutiva Periférica (DAOP) é definida como uma obstrução parcial ou completa do fluxo das principais artérias dos membros inferiores, tendo como causa principal o desenvolvimento de placas ateroscleróticas sistêmicas ou locais. A prática regular de atividade física faz parte do tratamento clínico inicial para pacientes com DAOP. Em pacientes sintomáticos o exercício físico tem potencial de influir na morbidade e mortalidade, proporcionando redução dos sintomas, melhora da qualidade de vida e aumento da distância máxima caminhada, devendo ser integrado no tratamento clínico otimizado. Dentre as opções terapêuticas não invasivas, temos a prática de atividade física. Considerando os fatores biológicos, genéticos e ambientais envolvidos no agravamento da DAOP, o presente estudo tem como **objetivo** correlacionar a atividade física e os parâmetros clínicos desses pacientes. Para tal, será usado como **método** o Questionário Global de Atividade Física (GPAQ), em pelo menos 3 grupos de 30 pacientes cada (adultos e idosos), atendidos no ambulatório de Cirurgia Vascular do Hospital São Francisco de Marília, e participantes do projeto “ Avaliação da extensão aterosclerótica das artérias carótidas em pacientes com DAOP, com foco no envelhecimento, sendo assim divididos: 30 pacientes sem hipótese diagnóstica de DAOP, mas com dois fatores de risco para doença aterosclerótica, 30 pacientes com diagnóstico confirmado de DAOP e 30 pacientes com DAOP e que evoluíram concomitantemente com estenose de carótida, com comprometimento de >50%. Serão utilizados dados de prontuário de pesquisa anterior e aplicação do GPAQ, seguido da técnica de abordagem STEPWise da Organização Mundial da Saúde (OMS) para vigilância de fatores de risco para Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT). Os resultados e serão submetidas à análise estatística de correlação de variáveis independentes. Como **resultados esperados**, espera-se correlacionar a piora do quadro clínico e laboratorial de DAOP e atividade física.

32 - CONHECIMENTO DOS USUÁRIOS E FAMILIARES SOBRE A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

SOUZA, A.J.M.¹; OTANI, M.A.P.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília
anasouzaj@hotmail.com

Introdução: Nas últimas décadas a assistência em saúde mental passou por várias mudanças com o propósito de substituir o modelo hospitalocêntrico por uma atenção humanizada e singular, com a garantia de direitos humanos e o combate a estigmas que envolvem as pessoas com transtornos mentais. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) contribui neste sentido, ao propor a articulação de diversos serviços de saúde. **Objetivo:** Verificar a percepção das pessoas com transtorno mental e a de seus familiares sobre o atendimento nos serviços que compõem a RAPS. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa. Foram entrevistados 16 pacientes e quatro familiares em seus domicílios e os dados foram analisados de acordo com a análise temática. **Resultados:** A partir da análise dos dados, surgiram quatro temas: o acesso ao atendimento na área de saúde mental, satisfação com os serviços de saúde mental, benefícios do tratamento e sugestões para melhoria do atendimento aos usuários e familiares. A maioria dos entrevistados conhecem os vários serviços da RAPS e demonstram satisfação com os mesmos, valorizam a oferta de medicamentos e consideram adequada a relação com os profissionais. Entretanto, alguns participantes citaram desafios quanto ao número de vagas de internação psiquiátrica, quando necessária, e, ainda, a existência de práticas de cuidado remanescentes do período anterior à Reforma Psiquiátrica. Sugerem a ampliação de ações que favoreçam a reabilitação, como atendimento individual, atividades físicas e ocupacionais, de acordo com a necessidade de cada pessoa. **Conclusão:** Os entrevistados consideram o atendimento humanizado e as atividades terapêuticas como fatores que auxiliam na reabilitação psicossocial. Conclui-se que as práticas incoerentes com o atual modelo de cuidado e a ampliação das ações de saúde mental são grandes desafios para gestores e profissionais de saúde.

**RESUMOS DO X SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA e
V SIMPÓSIO: SITUAÇÃO DE SAÚDE DO DISTRITO SOB OS CUIDADOS DA
FAMEMA**

**33 - PANORAMA DA ADESÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE AO
CALENDÁRIO VACINAL CONTRA HEPATITE B**

PINTO, A. A. M.¹; QUEIROZ, L. M. P.²; FERNANDES, P. P.³

¹Docente do curso de enfermagem da Fundação Educacional de Assis e da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral, e-mail: dri1981@yahoo.com.br

²Docente do curso de enfermagem da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral e da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista, aluna do mestrado acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília.

³Médica Especialista em Saúde do Trabalhador

Introdução: ao se pensar em medidas eficazes e duradouras, no que se refere a prevenção de doenças transmissíveis, a imunização é uma medida que pode auxiliar, como também uma opção de minimizar a ocorrência de endemias e epidemias. O Programa Nacional de Imunizações brasileiro é referência mundial e busca controlar, eliminar e/ou erradicar as doenças imunopreveníveis. No estado de São Paulo, espera-se que todos os profissionais de saúde sejam vacinados em relação as principais doenças para podem ocasionar risco ocupacional. **Objetivo:** avaliar o panorama vacinal dos profissionais de saúde, a fim de conhecer a cobertura vacinal contra Hepatite B, conforme previsto no PNI e PCMSO. **Método:** foi realizada uma revisão integrativa da literatura por meio da combinação de dois descritores “vacina” and “pessoal da saúde” na Biblioteca Virtual de Saúde obtendo-se 30 artigos elegíveis para o estudo. **Resultados:** após leitura atenta do material e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, obteve o total de 7 artigos que foram analisados na integra e foram apresentados em uma tabela, organizados pelo título do estudo, ano de publicação, objetivos e principais resultados. **Considerações Finais:** foi possível observar que a cobertura vacinal dos trabalhadores de saúde se encontra prejudica, no que se refere a conclusão do esquema vacinal, como na realização do exame confirmatório para avaliação da imunização. São diversos os motivos que levam os trabalhadores a não realizarem a conclusão do esquema, o que mostra a necessidade de ações de educação em saúde, como ampliação da política nacional de saúde do trabalhador, por meio da garantia do exame de verificação a soroconversão pelo SUS.

34 - PERCEPÇÕES DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA

OLIVEIRA, A.A¹; HIGA, E.F R¹; MARIN, M.J.S¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília-FAMEMA
e-mail para contato: ademara85@hotmail.com

Introdução: No contexto atual, o Brasil possui mais de 30 milhões de idosos, número que representa 16% da população do país. No país quanto mais a população envelhece, mais feminina ela se torna, fenômeno definido como a *feminização da velhice*. Em contrapartida a esta maior expectativa de vida, há estudos que apontam que entre os idosos, as mulheres seriam mais vulneráveis e sofreriam mais violência do que os homens, o que destaca a relevância em se considerar o gênero na temática de violência. **Objetivos:** Analisar a compreensão de mulheres idosas sobre a violência nesta faixa etária, visando a elaboração de estratégias de prevenção da violência para esta parcela da população; identificar evidências literárias sobre a violência contra as mulheres idosas; caracterizar as condições de saúde das mulheres idosas; explorar a compreensão sobre a violência em geral e contra a mulher idosa na perspectiva das entrevistadas; descrever os motivos de violência contra a mulher idosa na visão das participantes; identificar as sugestões das participantes para prevenção da violência contra a mulher idosa; descrever quais locais as mulheres idosas acreditam que se deveria procurar ajuda em caso de violência; elaborar estratégias de prevenção da violência contra a mulher idosa, a partir das sugestões das participantes da pesquisa e legislação vigente. **Método:** Pesquisa qualitativa, fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica – Dialética. Serão realizadas 40 entrevistas, com mulheres acima de 60 anos de idade, em quatro unidades que compõem a Rede de Atenção Básica. Os dados obtidos serão analisados à luz da Hermenêutica-Dialética. **Resultados Esperados:** Com o desenvolvimento desta pesquisa espera-se contribuir com o grau de conhecimento sobre o assunto, subsidiar a reflexão sobre a temática, caracterizar a percepção e os significados que as idosas atribuem a violência, descrever a compreensão de violência contra a mulher idosa e pensar em estratégias para prevenção e enfrentamento.

35 - PERCEPÇÕES DAS VIVÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DAS MULHERES COM HIV/AIDS

PAIVA, A.C.¹; MORAES, M.A.A.²

¹Mestranda em Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília.

Email: srap.adriana@gmail.com

²Orientadora e docente da Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: Em 1983 houve o aparecimento do primeiro registro de HIV/AIDS em mulher. Ao descobrir que possui o HIV/AIDS é conferida a mulher uma nova conscientização sobre si e sua vida, de modo geral, sentimentos angustiantes e/ou de desesperança emergidos no momento da revelação do diagnóstico, transformam-se em experiência conforme se conhece melhor a doença e suas implicações. **Objetivos:** O objetivo dessa pesquisa foi analisar as percepções das mulheres com HIV/AIDS sobre suas vivências e a dos profissionais de saúde sobre essa experiência de cuidado, para propor ações de intervenções de educação em saúde. **Métodos:** Pesquisa de campo de abordagem qualitativa, foram aplicadas entrevistas semiestruturadas para pacientes e profissionais, numa amostragem utilizando a técnica da saturação teórica e a modalidade e conteúdo temático para a análise de dados. **Resultados:** Foram entrevistadas 24 mulheres e 13 integrantes da equipe de saúde do Centro de Testagem e Aconselhamento/Serviço de Assistência Especializada. Sendo possível observar a prevalência do contágio por HIV/AIDS por parceiro íntimo, muitas em período de gestação, existindo entre elas a surpresa pela notícia e medo da morte, suas percepções foram se modificando com o conhecimento sobre o vírus e o tratamento, como uma das principais dificuldades destaca-se o medo do preconceito e a discriminação. Quanto aos profissionais, relatam que o início do trabalho nesta especialidade ocorreu por meio de convite ou por motivos pessoais. Percebem que o HIV/AIDS traz prejuízos à vida amorosa, social e profissional, além disso, consideram que a presença do preconceito existe, inclusive das próprias mulheres. **Conclusão:** Verificou-se a necessidade da educação permanente e continuada aos profissionais de saúde, para valorizá-los e contribuir com a qualidade do serviço de saúde. No que se refere as mulheres há necessidade de educação em saúde, visto que demonstraram desconhecimento sobre o vírus, formas de contágio e serviços oferecidas na unidade.

36 - LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE DE USUÁRIOS DO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE EM TRATAMENTO COM ANTIDEPRESSIVOS

SÁ, A.M.¹; CASAGRANDE, V.¹; PINHEIRO, O.L.¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília

alessandrocas@gmail.com

Introdução: A depressão é uma doença altamente prevalente, relacionada a incapacidade e diminuição da qualidade de vida e caracterizada por baixa adesão dos pacientes ao tratamento medicamentoso. Dentre os fatores que interferem na adesão ao tratamento, está a capacidade cognitiva do paciente em compreender, avaliar e aplicar informações na área da saúde, processo conhecido como Letramento Funcional em Saúde (LFS). **Objetivo:** Verificar o grau de LFS dos pacientes em tratamento com antidepressivo no sistema único de saúde. **Método:** Estudo realizado nas farmácias municipais de uma cidade do interior do estado de São Paulo, com pacientes em tratamento com antidepressivos há pelo menos um mês (n=150). Para avaliação do LFS, foi utilizada a versão em português do *Short Test of Functional Health Literacy in Adults* (S-TOFHLA), composto por duas partes: compreensão de leitura e habilidades numéricas. **Resultados:** A maioria dos pacientes apresentou déficit no LFS, sendo, 11,3% classificados como limitados e 41,3% como inadequados. Os piores desempenhos foram observados em pacientes com idade superior a 60 anos e com nível fundamental de instrução nas etapas de leitura e números e também na somatória de ambos (LFS global). Os melhores resultados foram encontrados em pacientes com renda familiar superior a 3 salários mínimos, desempenho observado na etapa de leitura e no resultado global, mas não na etapa numérica. **Conclusão:** Os resultados apontam que as ações de educação em saúde voltadas para pacientes tratados com antidepressivos deverão levar em consideração o nível de LFS dessa população, com uso de estratégias comunicativas mais claras, especialmente em pessoas acima de 60 anos, com menor escolaridade e rendimentos mensais inferiores a dois salários mínimos.

37 - CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA

SOUZA, A.P.¹; SOUZA, G. R.²; MARIN, M.J.S.³

¹Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA),
Brasil.aline.psouza_enfer@hotmail.com

²Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Brasil.

³Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Brasil.

Introdução: A população em situação de rua (PSR) constitui-se em situação de pobreza extrema, vínculos familiares fragilizados ou rompidos e moradia não convencional de caráter permanente ou temporário. **Objetivo:** Descrever o perfil sociodemográfico das pessoas em situação de rua. **Método:** Estudo descritivo por meio da análise de fichas de cadastro individual do Sistema Informatizado e-SUS da PSR atendida pela equipe do consultório na rua de um município de médio porte do interior paulista, registrada no período de outubro de 2019 a agosto de 2021. **Resultados:** Identifica-se 201 PSR cadastradas, a maioria nos bairros mais centrais. Evidencia-se o predomínio de homens 86,1%; na faixa etária entre 30 a 50 anos 82,58%, destacando-se que 17,42% tem 60 anos ou mais. A maioria vive nesta condição há mais de 5 anos. Quanto a escolaridade 69% frequentaram o Ensino Fundamental ou Médio; 27,36% não souberam informar e 1,99% cursaram o Ensino Superior. Grande parte da PSR sobrevive de trabalhos informais ou trabalhos temporários. Quanto a fonte de renda 34,82% não possui; 28,85% recebem auxílio do bolsa família e/ou renda cidadã; 25,37% não souberam informar; 6,96% recebem auxílio emergencial; 1,49% são aposentados; 1,49% recebem benefício de prestação continuada (BPC); 0,99% seguro desemprego. No que concerne ao uso de drogas lícitas ou ilícitas, apenas 6,46% declararam não fazer uso, sendo que a maioria utiliza drogas lícitas como o fumo e álcool e ilícitas como, maconha, cocaína e crack, sendo que muitos deles associam mais de um tipo de drogas. **Conclusões:** Reafirma-se que se trata de uma população predominantemente masculina, que permanece nesta condição por anos, realizam trabalhos informais e recebem algum tipo de remuneração e fazem uso de grande quantidade de drogas lícitas e ilícitas. É indispensável a articulação entre Estado e sociedade para o enfrentamento das necessidades apresentadas por eles.

38 - CUIDADO INTERPROFISSIONAL À CRIANÇA EM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA

SANTOS, A.B.M.¹; HIGA, E.F.R.²

¹Graduanda do quarto ano de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA). e-mail: allanabms1203@gmail.com

²Enfermeira. Doutora em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo (USP), São Paulo - SP. Docente de graduação e pós graduação da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

Introdução: O cuidado específico, integral e humanizado desenvolvido pela equipe interprofissional é fundamental durante o transplante de medula óssea, que se caracteriza como procedimento complexo e agressivo com repercussões biopsicossociais para o paciente e seus familiares. **Objetivo:** Analisar evidências literárias sobre a compreensão do cuidado durante o transplante de medula óssea na oncohematologia pediátrica pela equipe interprofissional. **Método:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL) que teve como questão de pesquisa “Como a equipe interprofissional deve realizar os cuidados nas diferentes fases (pré-trans-pós) do transplante de medula óssea na oncohematologia pediátrica?”, desenvolvida segundo a estratégia PICO, sendo (P) equipe interprofissional; (I) cuidado em crianças em transplante de medula óssea e (Co) oncohematologia pediátrica. A busca foi realizada nas bases de dados: MEDLINE, LILACS, BDEnf, IBECs, BBO e INDEX Psi Periódicos. Os critérios de inclusão foram os estudos primários, nos idiomas português, inglês e espanhol, disponível na íntegra online e que respondessem a pergunta de pesquisa e os critérios de exclusão foram teses, monografias, dissertações, artigos de revisão, relato de caso, editoriais, anais de congresso, manuais, legislações, livros, guias, protocolos e biografias. **Resultados:** Dos 18 artigos selecionados emergiram quatro categorias analíticas: cuidado integral no ambiente clínico que refere ao conjunto de ações que promovam a qualidade de vida; cuidado hospitalar nas fases pré, trans e pós transplante considerando a integralidade dos cuidados durante a hospitalização; cuidado domiciliar fundamentado no cuidado desenvolvido no ambiente familiar e o papel do cuidador e estratégias para continuidade do cuidado que baseia-se no planejamento do cuidado e na identificação das necessidades do sujeito. **Considerações:** Sendo assim, essa pesquisa possibilitou compilar evidências literárias sobre os cuidados realizados às crianças durante o transplante de medula óssea, oportunizando a melhoria da qualidade do cuidado.

39 - CENTRO DIA DO IDOSO: PERSPECTIVAS E CONSTRUÇÕES POR TRABALHADORES E GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

CUNHA, A.C.¹; PIO, D.A.M.²; CHIRELLI, M.Q.²; NONATO, A.C.³

¹Discente do Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília, e-mail: amanda.caneloro@gmail.com;

²Docentes da Faculdade de Medicina de Marília;

³Discente do Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

Introdução: O processo de envelhecimento da população é um fenômeno observado mundialmente e que demanda novas estratégias de cuidado pelas políticas públicas. O Centro Dia do Idoso está localizado dentro da Política Nacional de Assistência Social e faz parte do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, sendo um serviço potente para atender as demandas desta população e contribuir para um processo de envelhecimento saudável e ativo. Além disso, os profissionais envolvidos neste cuidado precisam compreender as diretrizes preconizadas dentro dessas políticas para uma prática coerente, continuada e eficaz. Todavia, tem-se o pressuposto de que há entraves neste processo, além de se observar uma escassez de estudos na literatura sobre a temática. **Objetivo:** Analisar, na perspectiva de trabalhadores e gestores da assistência social, um processo de implementação municipal da proposta do Centro Dia do Idoso, identificando suas potências e seus desafios para oferecer subsídios para elaboração de estratégias de superação. **Método:** Estudo exploratório, de abordagem qualitativa. Será desenvolvido com os trabalhadores assistenciais de três Centros Dia do Idoso de um município do interior paulista e com os respectivos gestores, dividido em duas fases. Na primeira, serão realizados grupos focais com os profissionais e entrevistas semiestruturadas com os gestores para levantamento de concepções, potências e dificuldades acerca da prática de trabalho. Na segunda, será realizada a devolutiva dos dados coletados por meio de oficinas de trabalho, buscando a construção de estratégias de superação para os problemas identificados. Todo o material será analisado por meio da análise de conteúdo temática. **Resultados esperados:** compreender as necessidades e desafios relacionados à implementação da proposta do Centro Dia do Idoso e construir, junto às equipes, estratégias de superação das mesmas.

40 - IMPLANTAÇÃO DE UMA CENTRAL DE MISTURA INTRAVENOSA EM UM HOSPITAL DO INTERIOR PAULISTA.

CAMARGO, A.B.S.¹; GEMEINDER, A.C.S.²; GUARIDO; C.F.²; GEMEINDER, J. L.P.²

¹Estudante do 5º ano, Farmácia, Centro Universitário de Ourinhos - UNIFIO

²Docente – Farmácia - Centro Universitário de Ourinhos – UNIFIO

anabscamargo@hotmail.com

Introdução: No Brasil, a equipe de enfermagem tem como responsabilidade de realizar a administração dos medicamentos. Na prática, por parte dos profissionais de enfermagem, várias dúvidas durante o preparo e administração de medicamentos podem ocorrer. Um avanço no serviço de Farmácia Hospitalar é a Central de Mistura Intravenosa que pode proporcionar uma melhor qualidade na assistência ao paciente hospitalizado, favorecendo maior segurança das preparações dos medicamentos para o uso parenteral. **Objetivo:** Levantamento dos erros de medicação mais comuns em hospitais, que justificam a implantação de uma Central de Misturas. **Métodos:** Os dados utilizados neste estudo foram obtidos a partir de levantamento bibliográfico nas bases de dados MedLine/Lilacs, Pubmed e Scielo, com horizonte de tempo nas publicações dos últimos 18 anos. **Resultados:** O erro de medicação pode ocorrer quando a prescrição médica é difícil de ler ou encontra-se ilegível, ou quando o médico prescreve doses ou medicamentos de forma equivocada. A distração ou até mesmo a sobrecarga de trabalho pode levar ao erro de medicação, e estes só são detectados quando as consequências são clinicamente manifestadas pelo paciente. As misturas intravenosas preparadas na central podem garantir a estabilidade química, física e microbiológica dos medicamentos diluídos ou reconstituídos, garantindo sua eficácia terapêutica. Uma estratégia para a redução de erros seria a implantação da Central de Mistura Intravenosa, o que exige uma maior interação da equipe multidisciplinar da unidade, favorecendo a qualidade da assistência prestada ao paciente. **Conclusão:** Este estudo revelou que as medicações realizadas no setor da farmácia, com a Central de Mistura Intravenosa traz muitos benefícios e custo-efetividade quando comparadas ao cenário tradicional, onde a equipe de enfermagem prepara os medicamentos dentro do setor.

41 - A SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM: UM ESTUDO COMPARATIVO

BURLIM, A.J.G.O.¹; SIQUEIRA JÚNIOR, A.C.²

E-mail: anajuliaortiz@hotmail.com

¹ Estudante do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília/FAMEMA, Marília, SP, Brasil.

² Docente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília/FAMEMA, Marília, SP, Brasil.

Introdução: As transformações socioeconômicas, políticas e tecnológicas ocorridas nas últimas décadas, modificaram as condições de trabalho, contribuindo para que profissionais se tornem mais vulneráveis ao estresse ocupacional. A exposição do indivíduo a situações emocionalmente exigentes e estressantes durante um longo período de tempo, pode contribuir para o aparecimento da Síndrome Burnout (SB). Tais exposições ocorrem com frequência em equipes de enfermagem, o que tem contribuído para o aumento da prevalência da Síndrome entre esses profissionais. **Objetivos:** Comparar a prevalência da Síndrome de Burnout em profissionais da equipe de enfermagem dentre os diversos setores do ambiente hospitalar. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal de abordagem quantitativa e descritiva. A amostra será composta por enfermeiros e técnicos em enfermagem que atuam nas enfermarias de Clínica Médica, Cirúrgica, Unidades de terapia Intensiva (UTIs), Maternidade, Pediatria, Hemodinâmica, Pronto Socorro e Centro cirúrgico e obstétrico de um Hospital de grande porte, situado em um município do interior paulista, sendo que, a coleta de dados será realizada através da aplicação da Maslach Burnout Inventory (MBI). Os critérios de inclusão utilizados para seleção dos profissionais serão: tempo de atuação profissional superior a seis meses e a atividade laboral no momento em que a pesquisa estiver sendo realizada. Já os critérios de exclusão serão: Profissionais afastados do serviço e ausentes no período da pesquisa. Os dados serão analisados utilizando-se o software SPSS, versão 24. **Resultados esperados:** Acredita-se que os profissionais da área da saúde vivem em meio a um clima estressante e com alta carga de tensão e que a prevalência da SB difere entre os diversos setores que compõem o cenário hospitalar, portanto, a identificação da prevalência, bem como os seus principais fatores de risco, podem contribuir para a reorganização do sistema de trabalho, minimizando assim, as consequências de um esgotamento profissional.

42 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: UMA AÇÃO PREVENTIVA NA ESCOLA

MARTINS, C.S.¹; RUELA, B.V.V. ¹; LIMA, L.P. ¹; NÓBREGA, A.Z¹ SEABRA, H;¹; TONHOM, S.F.R.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília, Marília, São Paulo martins.scarolina@gmail.com

Introdução: A escola é um local que proporciona o convívio social e a não higienização das mãos está associada à propagação de doenças infecciosas. Conscientizar as crianças sobre formas de combater disseminação de infecções é essencial. **Objetivos:** Relatar a realização de uma atividade de promoção de saúde com escolares, a fim de ensinar a correta técnica de higienização das mãos e refletir sobre o seu significado na prevenção da transmissão de doenças. **Métodos:** A atividade foi realizada em uma escola pública do interior paulista. Inicialmente, as mãos dos escolares foram pintadas com tinta guache, representando os patógenos. Bexigas brancas foram passadas de criança a criança. Ao final, tanto as mãos como as bexigas possuíam uma mistura de cores, demonstrando que, sem a higiene das mãos, os patógenos podem se espalhar e causar doenças. Em seguida, foi explicada a técnica correta de higienização das mãos e fixados cartazes com o passo-a-passo. **Resultados:** Foi possível identificar que as crianças aprenderam tanto a técnica como a importância da higienização das mãos. Além disso, atuaram como disseminadores de conhecimento ao compartilharem com os amigos e familiares. O principal obstáculo foi a falta de sabão na escola. Em relação aos discentes, esta atividade contribuiu para o fortalecimento da comunicação em pediatria e atuação junto a equipe da atenção primária na promoção de saúde coletiva. **Conclusões:** É evidente o potencial da atividade na escola em instigar crianças a criar ou mudar hábitos de vida, bem como a sua capacidade de promover educação em saúde para além do ambiente escolar. Por fim, os discentes inseridos no contexto de atenção primária, conseguiram planejar, executar e colher os resultados desta ação educativa.

43 - FATORES DE RISCO DO PARTO CESÁREA NO CONTEXTO DA SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA

PEREIRA, B.¹, TERUEL, L.¹, MEDEIROS, M. E.¹, MEDEIROS, R. O.¹.

¹ Sociedade Cultural e Educacional de Garça.

bpereirasilva@gmail.com

INTRODUÇÃO: Considerando a amplitude e a diversidade de campos relacionados às práticas de enfermagem, o contexto da saúde da mulher tem ganho amplo destaque nos últimos anos, com ênfase na admissão. **OBJETIVO:** O objetivo desta pesquisa é identificar evidências literárias que ilustrem os riscos e consequências do parto cesárea para a mãe e para bebê. **MÉTODO:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura, realizada a partir de seis etapas: Pergunta de pesquisa, critérios de inclusão e exclusão, categorização, avaliação, interpretação e redação final. As bases de dados utilizadas para as buscas que compõe essa pesquisa foram MEDLINE, LILACS, BDNF e SCIELO. Foram incluídos estudos primários, com ano de publicação entre 2016 e 2021, nos idiomas português, inglês e espanhol, relacionados a temática proposta. **RESULTADOS:** As buscas realizadas nas bases de dados resultaram na seleção de 19 artigos, dos quais foi extraída a seguinte categoria analítica: Fatores de risco relacionados ao parto cesárea. A literatura apontou para a gestação de alto risco, o desenvolvimento de doenças relacionadas ao sistema respiratório no bebê, a histerectomia, os riscos de complicação pós anestésica. **CONCLUSÃO:** A partir do exposto, torna-se relevante o conhecimento e a apropriação de conceitos relacionados ao parto cesárea, além da necessidade de ampliação dos acessos das gestantes às informações relacionadas á temática proposta, com o intuito de as mesmas tomarem decisões conscientes.

44 - MÉTODO PILATES E AÇÕES EDUCATIVAS NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES ATENDIDAS PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

BORTOLEITTI, E.M.M.¹; MORAES, M.A.A.²; ROCHA JÚNIOR, P.R.².

¹Pós-graduanda do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA); ²Docentes do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da FAMEMA.

e-mail: esteladias4455@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Sistema Único de Saúde (SUS) possui programas de assistência às gestantes, que devem ser acompanhadas por uma equipe multidisciplinar de acordo com o Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento. As Práticas Integrativas e Complementares incluem terapias alternativas no SUS, visando melhorar a qualidade de vida e obter um cuidado integral, e podem ser realizadas durante a gestação. Um exemplo dessas Práticas é o Método Pilates. **OBJETIVO:** Analisar o efeito do Método Pilates e das ações educativas na qualidade de vida de gestantes atendidas pela Atenção Primária à Saúde. **MÉTODO:** A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas antes e após a aplicação do Método Pilates e ações educativas, considerando a questão norteadora "Quais as percepções das gestantes sobre a sua qualidade de vida ao utilizar o Método Pilates e participar de ações educativas na USF?" Foram selecionadas gestantes que estavam em acompanhamento Pré-natal em uma das USF do município, no período da coleta de dados de maio a setembro de 2021. A amostragem dessa pesquisa é intencional e obedeceu aos seguintes critérios de inclusão: gestantes cadastradas no SUS, que aceitaram participar da pesquisa; gestantes com até 12 semanas de gestação; gestantes que obtiveram avaliação médica positiva para exercícios do Método Pilates; gestantes que não possuam histórico de abortamentos espontâneos; gestantes que sejam assíduas à proposta. Critérios de exclusão: gestantes menores de 18 anos; gestantes com transtornos mentais; gestantes com deficiência mental; não liberação médica, ou gravidez de risco. As sessões tiveram duração de uma hora, duas vezes por semana. Para a análise dos dados, foi utilizada a Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que o Método Pilates, por meio de exercícios, e informações sobre a gestação durante o pré-natal contribuam para os aspectos físicos, funcionais, emocionais e proporcione qualidade de vida as gestantes.

45 - SEMANA DA GESTANTE: UM EVENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL PARA GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

BORTOLEITTI, E.M.M.¹; MORAES, M.A.A.²; ROCHA JÚNIOR, P.R.².

¹Pós-graduanda do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA); ²Docentes do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da FAMEMA.

e-mail: esteladias4455@gmail.com

INTRODUÇÃO: Na gestação, muitas mulheres sentem-se inseguras e incapazes de assumir o papel maternal, mesmo aquelas que não são primíparas relataram esses sentimentos ao longo da pesquisa de campo intitulada de "Método Pilates e ações educativas na qualidade de vida de gestantes atendidas pela atenção primária à saúde". Diante desses relatos foi desenvolvida a "Semana da Gestante", com o intuito de aumentar o nível de autonomia dessas mulheres com o cuidado próprio, acolher e dissipar informações necessárias, e criar uma ponte entre o medo do desconhecido e o conhecimento. **OBJETIVO:** Realizar uma ação educativa sobre assuntos relacionados ao período gestacional e cuidados com o recém-nascido, para gestantes do serviço de atenção primária à saúde. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. Refere-se a avaliação e percepção de palestras disponibilizadas em um evento intitulado como Semana da Gestante, e discussão dos temas abordados. As parturientes foram selecionadas de acordo com os critérios de inclusão e exclusão do projeto inicial. Profissionais de outras especialidades da saúde foram convidados a discorrer no evento e os temas apresentados foram: "Amamentação"; "Shantala"; "A importância da fisioterapia pélvica no acompanhamento gestacional" e "A importância do pré-natal odontológico". Diante do exposto foi escolhida a segunda semana do mês de agosto, pois o dia da gestante de acordo com o calendário do Sistema Único de Saúde, é no dia quinze desse mesmo mês. **RESULTADOS:** Mediante as perguntas das gestantes aos palestrantes, percebeu-se que as mesmas ainda acreditam em muitos mitos, e que o excesso de informação disponibilizado pela internet é incapaz de sanar todas as dúvidas, e que experiências de outras mulheres podem influenciá-las. **CONCLUSÃO:** Ações em saúde no período gestacional tornam-se relevantes, pois estimulam a troca de saberes entre profissionais e usuários e colaboram positivamente na promoção de saúde, e na vivência da maternidade.

46 - AUTONEGLIGÊNCIA EM IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

MARTARELI, F.H.¹; LAZARINI, C.A.²; MARIN M.J.S.³

¹Advogado. Discente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA. E-mail: fabiohmartareli@gmail.com

²Farmacêutico. Docente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA.

³Enfermeira. Docente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA.

Introdução: A sociedade tem se preocupado com os desafios que a envelhecimento está trazendo para os idosos, os quais estão sujeitos a experimentar situações de autonegligência. Essa é entendida como o comportamento que ameaça sua própria segurança ou saúde, pela recusa ou fracasso de prover a si próprio o cuidado adequado.

Objetivo: Analisar as evidências literárias sobre os fatores de risco para a autonegligência em idosos. **Método:** Pesquisa com abordagem qualitativa desenvolvida na forma de Revisão Integrativa da Literatura (RIL). Para elaboração da questão norteadora da RIL foi utilizado a estratégia de inclusão da População, Interesse e Contexto (PICO), resultando em: Quais os fatores de risco para a autonegligência em idosos? A localização dos artigos foi realizada nas seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *Scopus*, *Web of Science* (WoS) e *Excerpta Medica data BASE* (EMBASE). Utilizaram-se os critérios de inclusão: pesquisas científicas originais que respondessem à questão norteadora e os idiomas inglês, português e espanhol. Os de exclusão foram: portarias, editoriais, revisões da literatura, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. **Resultados parciais:** A pesquisa bibliográfica resultou em 1538 artigos. Após a retirada dos artigos em duplicata obteve-se 878 que, ao excluir os títulos após leitura, foram selecionados 241 para leitura do resumo. No que se refere aos fatores de risco para autonegligência em idosos identificados nos resumos foi possível evidenciar: morar sozinho, apresentar demências, além da ocorrência de várias doenças crônicas no mesmo indivíduo, consumir excessivamente álcool e ter doenças relacionadas a alterações do humor (depressão). **Conclusões parciais:** O contexto de vida bem como as condições de saúde dos idosos podem ser os responsáveis pela autonegligência praticada pelos mesmos.

47 - CARACTERIZAÇÃO DOS PACIENTES COM IDEAÇÃO OU TENTATIVA DE SUICÍDIO ATENDIDOS EM UM SERVIÇO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM SAÚDE MENTAL

GIMENEZ, F.V.¹; CAVAZZANA, J.S.²; MARIN, M.J.S.³

¹Enfermeira. Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil. E-mail: fernandagimenez@FAMEMA.br.

²Médica Psiquiatra. Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

³Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

Introdução: o suicídio representa um sério problema de saúde pública no cenário mundial. Trata-se de um fenômeno social complexo e multideterminado, resultante de interações históricas, psicológicas, socioculturais, econômicas, genéticas e biológicas. A cada três pessoas que tentam suicídio, uma é atendida em um serviço médico de urgência, sendo possível dizer que 30 a 50% das pessoas com comportamento suicida têm histórico de tentativa prévia de suicídio. Uma tentativa anterior aumenta o risco de efetivação do ato em até 100 vezes em relação às pessoas que nunca tentaram o suicídio. Por ano, um milhão de pessoas morrem em decorrência do suicídio em todo o mundo. **Objetivo:** caracterizar o perfil sociodemográfico e epidemiológico dos atendimentos de urgência e emergência em saúde mental. **Método:** trata-se de um estudo quantitativo realizado por meio da análise documental dos atendimentos de urgência e emergência em saúde mental de um hospital localizado no interior paulista devido à ideação e/ou tentativa de suicídio. Os dados foram analisados por meio da estatística descritiva e apresentados em forma de tabelas e gráficos. Para analisar a distribuição de frequência das variáveis qualitativas e a associação entre elas, foi realizado o teste Qui-quadrado. **Resultados:** verificou-se que a maior parte dos indivíduos apresentam idade entre 18 a 30 anos (40,6%), são do sexo feminino (64,2%), solteiros (49,2%) e trabalham ou estudam (59,4%). As queixas mais prevalentes foram ideação suicida (69%), tentativa de suicídio (40,6%), sintomas depressivos (45,5%) e uso abusivo de substâncias psicoativas (14,4%). Os transtornos mentais mais identificados no momento do atendimento foram os transtornos de personalidade (27,8%) e de humor (27,8%), seguido por uso abusivo de substâncias psicoativas (17,6%). **Conclusões:** faz-se necessário maior planejamento de estratégias efetivas de enfrentamento, prevenção e posvenção do suicídio, além da revisão dos processos de trabalho, gestão e organização dos serviços de saúde.

48 - PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO: PERCEPÇÃO DAS GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

DAL-PONTE^{1,2}, G.L.; TUCUNDUVA, C.P.B¹; PERES, C.R.F.B.³; TONHOM, S.F.R.³

¹Mestrando do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília. E-mail: gabriel.levorato@yahoo.com.br

²Docente na Faculdade de Medicina de Marília. ³Orientadora e Co-orientadora do Projeto de Pesquisa.

Introdução: O pré-natal odontológico é importante para que as gestantes possam receber orientações sobre a forma adequada de cuidar da saúde dos seus dentes e as possíveis alterações bucais e suas consequências na gestação e na formação fetal. Porém, a assistência odontológica a essa parcela da população é baixa devido às gestantes estarem desinformadas e possuírem crenças e medos que acabam por afastá-las do consultório odontológico. Outro ponto importante é que alguns cirurgiões-dentistas não estão aptos a cuidar dessas pacientes por apresentarem receios e muitas vezes não estarem cientificamente informados. **Objetivos:** Compreender como ocorre o cuidado odontológico às gestantes no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS) em um município do interior Paulista. **Métodos:** Serão realizadas entrevistas semiestruturadas, de caráter qualitativo, com questões abertas que permitirão, por meio da análise de conteúdo, modalidade temática, analisar a percepção das gestantes quanto ao pré-natal odontológico. **Resultados Esperados:** Compreendendo como as gestantes se sentem em relação ao pré-natal odontológico, espera-se reforçar a necessidade do olhar do cirurgião-dentista nesse período a fim de melhorar a condição de saúde da mulher e diminuir possíveis complicações durante o período gestacional tanto à gestante quanto ao feto.

49 - MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

REIS, G. F. P.¹; CASAGRANDE, V.²; PINHEIRO, O. L.³

¹Faculdade de Medicina de Marília - Graduação Enfermagem

²Faculdade de Medicina de Marília - Egressa do Mestrado Profissional Ensino em Saúde

³Faculdade de Medicina de Marília - Docente

e-mail: gpozanereis@gmail.com

Introdução e Objetivo: A Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) agrega um conjunto de fatores que favorece a ocorrência de erros associados ao uso de medicamentos. Os danos à saúde dos pacientes podem ser maiores ao envolver Medicamentos classificados como Potencialmente Perigosos (MPP). O objetivo do estudo foi verificar os conhecimentos dos profissionais de enfermagem sobre os MPP utilizados em uma UTI Neonatal. **Métodos:** O estudo foi realizado entre os meses de janeiro a dezembro de 2020, com 33 profissionais de enfermagem que atuam na UTIN, por meio da aplicação de um questionário validado na literatura. **Resultados e Discussão:** Em relação aos conhecimentos dos profissionais somente 15% dos que atuam na UTIN reconheceram os MPP. A classe associada a maior índice de confusão foi a de medicamentos que atuam no sistema hematopoiético. Considerando o cenário do estudo, aumenta-se a preocupação com a promoção de ações para evitar erros de medicação relacionados aos MPP. **Conclusão:** O presente estudo identificou a necessidade de desenvolver estratégias para prevenção de erros, principalmente relacionados aos MPP. Dessa forma, é importante a elaboração de diretrizes e protocolos terapêuticos, criação de alertas na prescrição eletrônica para incompatibilidades, alergias e doses, assim como etiquetas coloridas e identificação de risco na embalagem do medicamento. Essas ações poderão contribuir para administração segura de medicamentos e minimização do risco de danos aos pacientes.

50 - CUIDADO NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE: COMPREENSÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

CONSTANTINO, I.C.M.¹; HIGA, E.F.R.²; MORAES, A.A.M.³
ilzacmotaconstantino@gmail.com

¹ Discente do Programa de Pós-graduação Educação em Saúde - FAMEMA

² Docente Orientadora – Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

³ Docente Coorientadora – Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Introdução: O direito à saúde e o cuidado na perspectiva da integralidade estão fundamentados nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Para suas efetivações os profissionais de saúde precisam superar a visão fragmentada e individualista da realidade, para ações horizontais com foco na integralidade e efetiva articulação da rede de atenção à saúde. **Objetivos:** Analisar a compreensão da equipe multiprofissional da Estratégia Saúde da Família acerca do cuidado na perspectiva da integralidade e propor ações de melhoria desse cuidado no município. **Métodos:** Pesquisa exploratória, descritiva e qualitativa, desenvolvida em duas etapas: revisão integrativa da literatura e pesquisa de campo. O processo de elaboração da revisão integrativa da literatura compreende seis etapas distintas: elaboração da pergunta norteadora; busca ou amostragem na literatura; coleta de dados; análise crítica dos estudos incluídos; discussão dos resultados; apresentação da revisão integrativa. A pesquisa de campo acontecerá em duas unidades básicas de saúde que alocam duas Estratégias Saúde da Família cada, totalizando 42 colaboradores. A coleta de dados se dará por meio de entrevista individual, semiestruturada e audiogravada. Os dados serão analisados por meio da técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade temática. Esta análise é desenvolvida em três fases: Pré-análise, Exploração do material e Tratamento dos resultados inferência e interpretação. **Resultados esperados:** Espera-se com esta pesquisa identificar a compreensão da equipe multiprofissional da ESF sobre o cuidado na perspectiva da integralidade, descrever as dificuldades encontradas para desenvolver esse cuidado aos pacientes e elaborar propostas de melhoria do cuidado na perspectiva da integralidade, tendo em vista os dados obtidos e a legislação vigente.

51 - UMA ANÁLISE SOBRE AS ALTERAÇÕES PSÍQUICAS NO HOMEM E A COMPREENSÃO DA PATERNIDADE EM GESTAÇÕES DE ALTO RISCO

BERALDO, I. S.¹; SCHIAVO, R. A.²; PIO, D. A. M.³

¹Residente do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Materno-Infantil da Faculdade de Medicina de Marília. e-mail: isabela_beraldo@hotmail.com

²Docente do Instituto Mater Online e orientadora da pesquisa.

³Docente da Faculdade de Medicina de Marília e coorientadora da pesquisa.

Introdução: A depressão tem se evidenciado, ao longo dos anos, como um problema de saúde pública no Brasil e no mundo. A depressão paterna é uma de suas várias exteriorizações, que afetam o público masculino. Sob essa ótica, o intuito desta pesquisa foi estudar o fenômeno da depressão perinatal paterna, temática com maior destaque na literatura internacional. A importância de se investigar sobre o tema proposto foi demonstrar a seriedade do assunto perante a sociedade, onde muito se produz sobre a depressão e depressão pós-parto maternas e se esquece da figura masculina, ou aquela que assume a função de pai, frente ao nascimento de um bebê. **Objetivos:** Identificar sintomas de depressão em homens cujas parceiras apresentam gravidez de alto risco e analisar a compreensão sobre o desenvolvimento da paternidade nesse contexto. **Método:** Trata-se de uma pesquisa de campo, quanti-qualitativa, em que se utilizou como instrumentos a Self Report Questionare (SRQ-20) seguida de uma entrevista semiestruturada. Para os dados quantitativos está sendo realizada análise estatística e para os qualitativos a análise de conteúdo, modalidade temática. Foram entrevistados 20 homens, cujas mulheres estavam sendo acompanhadas em um ambulatório de referência para gestação de alto risco. **Resultados parciais:** Os dados quantitativos preliminares indicaram que 10% (n=2) dos pais apresentavam depressão perinatal paterna, esses residiam com suas parceiras, um dos pais já apresentava histórico de tratamento psiquiátrico e psicológico. Verificou-se que os sintomas depressivos paternos encontrados neste estudo, vão de encontro com a literatura, que indica que 10% dos homens apresentam DPP, exatamente metade da prevalência encontrada em mulheres no período gestacional. Quanto aos dados qualitativos os temas emergentes nos discursos foram: expectativas em relação aos filhos e à paternidade; ambivalência e preocupações frente às condições da gestação e parto; sensação de preparo diante das circunstâncias da paternidade.

52 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO NOVO FINANCIAMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

FERNANDES, J.M.¹; SANTOS, W.²; CABRAL, C.S.³;SANTOS, M.P.B.⁴;BRITO, J.G.⁵;CATELAN,D.⁶;PAULA, L.B.⁷

¹Enfermeira, Residente em Saúde Coletiva e Atenção Básica no Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, jessica-fernandes-@outlook.com;

²Enfermeira, Residente em Saúde Coletiva e Atenção Básica no Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI

³Enfermeira, Residente em Saúde Coletiva e Atenção Básica no Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI

⁴Graduanda em Enfermagem, Universidade Paulista, UNIP

⁵Graduando em Enfermagem, Universidade Paulista, UNIP

⁶Enfermeira, Departamento Regional de Saúde de Araçatuba-SP, DRS II, Docente no Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO

⁷Enfermeira, Articuladora de Saúde da Mulher, Departamento Regional de Saúde de Araçatuba-SP, DRS II, Docente no Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO

Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a principal porta de entrada do usuário na Rede de Atenção à Saúde, responsável pela integração e coordenação do cuidado. Possui a capacidade de resolver cerca de 85% dos problemas de saúde de uma comunidade, utilizando-se de densidade tecnológica adequada, evitando intervenções desnecessárias e garantindo maior segurança ao paciente. Recentemente foi criado o novo modelo de financiamento da APS através da Portaria nº 2.979, instituindo o Programa “Previne Brasil”, padrão de custeio inspirado em modelos internacionais que prevê a redução das iniquidades sociais a partir da equidade na distribuição de recursos. **Objetivos:** Averiguar na literatura os desdobramentos do novo modelo. **Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura realizada em outubro de 2021, realizada por meio das bases de dados com os descritores: “Atenção Primária à Saúde” e “Financiamento da Assistência à saúde”. Foram incorporados materiais publicados pelo Ministério da Saúde, visto o acervo limitado. **Resultados:** Averigua-se que o novo modelo é composto pelos seguintes eixos: Incentivo financeiro com base em critério populacional, Pagamento por desempenho e Incentivo para Ações Estratégicas. Entretanto, o instrumento pode apresentar como efeito colateral a redução da atenção das equipes para problemas de saúde que não estejam contemplados nas métricas de avaliação, pois ao se estabelecer a avaliação de desempenho como critério para o financiamento da APS no SUS, é possível que os municípios concentrem atenção em indicadores que serão monitorados, alterando o escopo de trabalho das equipes de APS que deve ter como objeto os problemas de saúde apresentados pela comunidade. **Conclusões:** De início, cabe aos profissionais conhecer cada eixo, ajustar a rotina da unidade para a contemplação dos indicadores, tendo em vista a possível perda de recursos, e promover, junto a gestão discussões sobre o novo modelo e a sua avaliação, observando suas repercussões na comunidade.

53 - QUALIDADE DE VIDA E ASPECTOS CLÍNICOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

CHAGAS, E.F.¹; ALVES, J. M.²

¹ Professor FAMEMA e Unimar PhD Eduardo FederighiBaisi Chagas

² Mestranda FAMEMA

josianasalata@gmail.com

Introdução: O Diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é considerada como uma das doenças crônicas mais comuns em crianças e jovens. O DM1 consiste em um distúrbio metabólico caracterizado por hiperglicemia persistente causados por deficiência de insulina por destruição autoimune das células beta pancreática ou deficiência de insulina de natureza idiopática. O diagnóstico de DM1 geralmente é realizado em pacientes em sua maioria crianças e adolescentes com sinais e sintomas de hiperglicemia grave. Justificativa: A qualidade de vida envolve o bem-estar espiritual, físico, mental, psicológico e emocional, além de relacionamentos sociais, como família e amigos, bem como, saúde, educação, habitação, saneamento básico e outras circunstâncias da vida. A qualidade de vida do paciente com DM1 está diretamente relacionada com a percepção do indivíduo sobre a condição de sua saúde diante da patologia e dos tratamentos relacionados a ela. **Objetivo:** Deste modo, o objetivo do estudo é analisar a relação entre aspectos clínicos e qualidade de vida de crianças e adolescentes com DM1. **Método:** A amostra será do tipo não probabilística de conveniência de pacientes com idade de 7 a 19 anos atendidos no Ambulatório de Diabetes tipo 1 que ocorre no hospital das clínicas da cidade de Marília/SP, unidade III (HCIII). Os dados dos pacientes serão obtidos durante consulta de rotina e acesso ao prontuário mediante a autorização do paciente e seu responsável legal após a assinatura do Termo de Assentimento (TA) e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **Resultados esperados:** A hipótese desse estudo é que no DM1, um pior controle da doença está relacionado com uma pior percepção da qualidade de vida em crianças e adolescentes com DM1.

54 - PREVALÊNCIA DE IDEAÇÃO SUICIDA, PROGRAMAÇÃO SUICIDA E TENTATIVA DE SUICÍDIO EM PACIENTES EM TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO

RODRIGUES, J.F.R.¹; FISCHER, H.²; PAYAO, S.L.M.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

²Faculdade de Tecnologia de Pompéia - FATEC

e-mail: julianofr@terra.com.br

Introdução: O suicídio é um mal que mata uma pessoa a cada 40 segundos no mundo. Nos últimos anos o índice de mortalidade por suicídio no Brasil vem aumentando. Os noticiários de Marília também vêm informando rotineiramente este aumento. Embora o suicídio tenha funcionamento de uma síndrome, estando relacionado a fatores sociais, é conhecido a importante relação entre a sintomatologia suicida e muitos transtornos mentais. Embora a depressão seja a mais referenciada entre as enfermidades correlacionadas ao risco de suicídio, outros transtornos mentais, tais como o transtorno de ansiedade generalizada, o transtorno de pânico, o transtorno bipolar do humor, a esquizofrenia, o transtorno de estresse pós-traumático, os transtornos de personalidades, os transtornos cognitivos nos idosos e outros também demonstram correlação com o comportamento suicida. **Objetivos:** Nossos objetivos são caracterizar a prevalência de ideação suicida, programação suicida e tentativas de suicídio entre os pacientes em tratamento psiquiátrico. **Métodos:** Foi calculada a necessidade de uma amostra mínimo de 29 pacientes em tratamento psiquiátrico no consultório médico de um dos investigadores. **Resultados:** A amostra foi constituída de 33 pacientes, sendo 22 mulheres e 11 anos de 16 a 88 anos. A prevalência de ideação suicida foi de 57,6%, de 36,4% para programação suicida e de 15,2% para tentativa de suicídio. Embora o principal diagnóstico entre eles tenha sido a depressão, atingindo a 60% da amostra, os demais diagnósticos em conjunto, tais como transtorno bipolar do humor e transtorno de personalidade borderline, demonstraram uma razão de prevalência duas vezes maior para tentativas de suicídio. **Conclusão:** É frequente a sintomatologia suicida entre as pessoas com transtorno mental. Embora a depressão seja a mais relacionada com o suicídio, outras enfermidades merecem total atenção. Seu diagnóstico precoce e tratamento adequado são fundamentais para evitar a morte por suicídio.

55 - AÇÕES DOS CENTROS DE REFERÊNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR PARA O ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19 NO ESTADO DE SÃO PAULO.

SILVA, K.C.¹; CALEMAN, G.²; MORIGUCHI, C.S.³.

katycarolinesilva2@gmail.com

¹Pós-graduanda da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

²Docente na Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

³Docente na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

INTRODUÇÃO: Diante da necessidade de implementação de ações de Saúde do Trabalhador, encontramos no Brasil importantes políticas públicas, como a Portaria nº 1.823/2012, que institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT) e o Decreto nº 7.602/2011, que dispõe sobre a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho. Na configuração prevista pela PNSTT, a Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST) conta com suporte técnico especializado dos Centros de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST). Em março de 2020, com a pandemia causada pelo vírus Sars-Cov-2, foram necessárias ações de enfrentamento pela RENAST uma vez que as condições de trabalho se revelaram fontes de contaminação. Deste modo, nota-se a importância do CEREST como centro articulador de ações de vigilância, bem como de orientação e acompanhamento das ações diante do cenário atípico de pandemia. **OBJETIVO:** Analisar ações desenvolvidas pelos CERESTs para o enfrentamento do COVID-19 no Estado de São Paulo. **MÉTODOS:** Todos os CERESTs regionais do Estado serão convidados a participar via convite enviado aos e-mails institucionais e mediante assinatura do Termo de Anuência e do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Projeto aprovado pelo CEP Marília (CAAE 46505021.1.0000.5413). Os dados serão coletados por formulário (Google Forms) por meio de questões abertas e fechadas sobre a caracterização do CEREST e ações realizadas para enfrentamento da pandemia. Os dados quantitativos serão analisados por meio de análise descritiva da frequência, já os dados qualitativos serão analisados por meio da análise temática de conteúdo, seguindo as fases de pré-análise, exploração de material e tratamento dos resultados de forma quali-quantitativa com apresentação dos conteúdos com maior frequência. **RESULTADOS ESPERADOS:** É esperado a identificação de ações realizadas em tempos de pandemia na saúde do trabalhador no Estado de São Paulo, bem como barreiras e fortalezas encontradas nesse enfrentamento.

56 - REPERCUSSÕES DE UM CORAL COMUNITÁRIO COMO DISPOSITIVO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

BARROS, L.H.C.¹; PIO, D.A.M.²; BETTINI, R.V.³

¹Discente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília (e-mail: clinichaddad@hotmail.com)

² Docente da Faculdade de Medicina de Marília

³Docente da Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: As práticas em saúde necessitam cada vez mais de um cuidado humanizado visando a integralidade e a Clínica Ampliada. Devem contemplar a integração de diversas áreas do saber comprometidas com a mudança dos paradigmas herdados da psiquiatria clássica. Nesse sentido, a música pode servir como um instrumento de reabilitação e um poderoso recurso em saúde coletiva, considerando a transdisciplinaridade. O Coral Saber Viver foi uma iniciativa do Núcleo de Apoio à Saúde da Família de Marília, atual NASF-AB, em parceria com uma Equipe de Estratégia de Saúde da Família local. Iniciado em outubro de 2016, sofreu interrupção em março de 2020 em função da pandemia de Covid-19. Seu intuito inicial era ser um dispositivo de Atenção Básica que pudesse promover a integralidade em saúde por meio da interação, da inserção social e do trabalho com o corpo.

Objetivo: Analisar as repercussões de um dispositivo de coral na promoção da saúde mental em usuários da Rede de Atenção Psicossocial. **Método:** Estudo qualitativo, sendo os participantes usuários de um coral comunitário. As entrevistas são semiestruturadas na perspectiva do cuidado em saúde mental, com posterior análise de conteúdo na modalidade temática, contemplando a experiência dos participantes. **Resultados:** Cinco participantes foram entrevistados até então, de um total de 13. Os dados preliminares destacam o impacto negativo sentido na saúde integral causado pela interrupção dos grupos em geral, que obedeceram às restrições do distanciamento social decorrentes da pandemia. Os participantes ressaltam os benefícios da música exercida coletivamente, uma vez que favorece a promoção de saúde integral e a prevenção de agravos. Isso ocorre na medida em que promove a inclusão e a integração sociais; a recordação de experiências e vínculos do passado; a catarse emocional; o senso de altruísmo; e a responsabilidade e identidade sociais, fortalecendo a produção de encontros e de subjetividades.

57 - RASTREAMENTO DE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.

DUARTE, L. C.¹; GIMENEZ, F. V. M.²; VERNASQUE, J. R. S.³; COSTA, B. J. P.³; SANTOS, M. C. S.³; LOOSLI, A. L. L.³; MARIN, M. J. S.³

¹FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA

e-mail: leticiacattaiduarte@yahoo.com.br

²FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO INTEGRAL - FAEF

³FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA

Introdução: O Estatuto do Idoso no Brasil considera idoso todo indivíduo com idade igual ou superior a 60 anos. Estima-se, de acordo com a Organização Mundial de Saúde até 2025 o Brasil se tornará o 6º país com o maior número de idosos. De acordo com o Ministério da Saúde, a violência contra a pessoa idosa é uma questão global que afeta a saúde e os direitos humanos de milhões de idosos em todo o mundo. Este agravo pode ser classificado como físico, psicológico, sexual, negligência ou financeira, tendo como consequências o prejuízo ao desenvolvimento, privação de direitos ou morte de indivíduos ou comunidade. Os profissionais da atenção primária à saúde podem contribuir com a identificação e acompanhamento de idosos vítimas de violência utilizando instrumentos de rastreio para o diagnóstico precoce de situações de suspeita de violência. **Objetivo:** Caracterizar os instrumentos de rastreio validados, por meio de artigos científicos, em relação a violência contra a pessoa idosa e como eles vem sendo utilizados. **Métodos:** revisão integrativa da literatura nas bases de dados SCOPUS, PUBMED, MEDLINE e LILACS, com os seguintes descritores: Idoso, Violência e Programa de rastreamento. **Resultados esperados:** até o momento já foram selecionados 744 artigos sobre a temática. Espera-se a partir da busca por instrumentos de rastreio para identificação de violência contra a pessoa idosa identificar algum que possa ser usado no país e que os profissionais possam ser sensibilizados para a utilização deste em sua prática na atenção primária a saúde.

58 - AVALIAÇÃO DE EMPATIA EM ESTUDANTES DO QUINTO ANO DE MEDICINA DURANTE O ESTÁGIO EM SAÚDE MENTAL

MUGNAI, C.V.¹; HORN, L.²

¹ Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

² Universidade de Marília - UNIMAR

Introdução: A empatia é um construto multidimensional que requer a habilidade de perceber e entender a perspectiva do outro, portanto, esta habilidade é notadamente importante na formação médica e guarda íntima conexão com campo da Saúde Mental. A relação médico-pacientes e constitui por uma complexa interação psicossocial em ambiente profissional, permanecendo a base e o caminho de fortalecimento de qualquer cuidado em saúde, seja na continência para as angústias, seja na capacidade de empatia e na habilidade de se comunicar na luta contra a doença, na medida em que o médico torna-se um organizador do ambiente clínico para que o paciente possa, com ele, enfrentar o estresse múltiplo desencadeado pelo adoecimento. A definição de empatia foi expandida no contexto clínico para incluir dimensões emotivas, morais, cognitivas e comportamentais. Assim sendo, pode ser considerada como um dos aspectos fundamentais da relação interpessoal de particular relevância na relação médico-paciente. Justifica-se a essencialidade em compreender o processo de mudança da empatia em seus níveis entre estudantes do curso médico. **Objetivos:** avaliar as eventuais mudanças no padrão de empatia de estudantes do quinto ano do Curso de Medicina da Universidade de Marília durante o Estágio em Saúde Mental. **Método:** Será aplicada de modo *on-line* a Escala Jefferson de Empatia no início e ao final das cinco semanas do Estágio, em Grupo Experimental e, no mesmo período de tempo, em um Grupo Controle, que não passará pelo estágio, totalizando 9 grupos de aproximadamente 30 estudantes cada. O GE também responderá um Instrumento Qualitativo para uma Narrativa Reflexiva sobre suas vivências no estágio. **Resultados esperados:** a expectativa é de um aumento do nível de empatia após o estágio e subsidiar outras intervenções para desenvolver a empatia por meio de estratégias educacionais na formação médica.

59 - SÍNDROME METABÓLICA: A VIVÊNCIA DOS PORTADORES EM RELAÇÃO AO CUIDADO COM A SAÚDE

LOPES, L.S.N¹; MARIN M.J.S²; GIMENEZ F.V.M.³

¹Enfermeiro. Discente do programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da FAMEMA. E-mail: luucaslopes@live.com

²Enfermeira. Orientadora. Docente do programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da FAMEMA

³Enfermeira. Coorientadora. Docente do curso de enfermagem da FAEF - Garça/SP

Introdução: Síndrome Metabólica (SM) é um distúrbio de etiologia multifatorial acometendo cerca de 25% da população mundial, responsável por 17% dos óbitos relacionados a doenças cardiovasculares. Considera-se como SM quando a pessoa apresenta pressão arterial $\geq 130/85$ mmHg; glicemia de jejum ≥ 110 mg/dl; hipertrigliceridemia ≥ 150 mg/dl; medida da circunferência abdominal > 102 cm em homens e > 88 cm em mulheres; colesterol HDL < 40 mg/dl em homens e < 50 mg/dl em mulheres. Devido ao aumento da prevalência nas últimas décadas, é considerada uma doença da civilização moderna, associada aos hábitos de vida relacionando-se com alimentação inadequada, sedentarismo e obesidade. **Objetivos:** Interpretar as vivências de pessoas portadoras de SM no que se refere ao cuidado com a saúde em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Marília/SP. **Métodos:** Pesquisa qualitativa utilizando como método a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), viabilizando a construção de teorias de acordo com a compreensão dos indivíduos/grupos inseridos num contexto. Cenário: UBS Santa Antonieta localizada em Marília/SP com população estimada de 18 mil habitantes. Serão utilizados como critérios de inclusão: Ser portador de SM (dados do prontuário) e apresentar capacidade cognitiva preservada. Critérios de exclusão: Ser menor de 18 anos; não responder todas as perguntas do instrumento de coleta; O instrumento de coleta conta com questões relacionadas aos fatores sociodemográficos/socioeconômicos, hábitos de vida e questões abertas relacionadas a como os indivíduos lidam com seus problemas de saúde e quais as consequências destes em sua rotina. Processo de coleta será guiado por amostragem teórica, conforme preconiza TFD. Análise de dados ocorre em três etapas: codificação inicial, codificação focalizada e codificação teórica através do *software* NVivo. **Resultados Esperados:** Através da interpretação de como indivíduos com SM lidam com sua saúde será elaborado um produto técnico contendo informações significativas aos pacientes sobre prevenção de complicações.

60 - REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS EM GERIATRIA

QUEIROZ, L.M.P.1; LAZARINI, C.A.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. Programa de pós-graduação em saúde e envelhecimento. lumeneguimpq@gmail.com

Introdução: O envelhecimento é delimitado como sendo a mudança de indivíduos de nossa sociedade que atingem a faixa etária de 60 anos ou mais, e essa mudança etária tem se apresentado de forma rápida e progressiva. Faz-se necessário então um olhar holístico, visto que diante deste cenário, impactos relacionados ao processo saúde-doença são expressivos, tanto para os indivíduos, como para sociedade e sistema de saúde. Diante do pressuposto, o cuidado paliativo vem de encontro a integralidade, preservando a dignidade humana e qualidade de vida destes idosos e familiares. Para tal, o conhecimento e preparo das equipes de saúde que acompanham essa unidade familiar, principalmente os que compõe a Atenção Primária à Saúde, são de extrema importância, onde os direitos de acesso aos cuidados paliativos podem ser garantidos, por caracterizar a porta de entrada ao sistema único de saúde. **Objetivos:** Identificar evidências literárias sobre cuidado paliativo em idosos bem como compreender as Representações Sociais dos profissionais médicos, enfermeiros e odontólogos da atenção primária a saúde relacionada ao cuidado paliativo direcionado a idosos. **Método:** Pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, fundamentada na Teoria das Representações Sociais. Será dividida em duas etapas, sendo a Revisão Integrativa de Literatura (RIL) e pesquisa de campo, utilizando-se do discurso do sujeito coletivo para organização dos dados qualitativos. **Resultados esperados:** Os resultados permitirão o conhecimento das práticas baseadas em evidências dos cuidados paliativos em idosos por intermédio da RIL, assim como a compreensão acerca dos mesmos na atenção primária em saúde.

61 - DESVELANDO O CUIDADO EM SAÚDE ÀS PESSOAS COM NEOPLASIAS MALIGNAS: VOZ DOS TRABALHADORES DA ATENÇÃO BÁSICA.

GARCIA, M. C. R.¹; REZENDE, K. T. A.; TONHOM, S. F. R.².

¹Pós-graduanda do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: krolsinha@hotmail.com

²Orientadoras do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Introdução: Com o envelhecimento populacional, o perfil epidemiológico se voltou para as doenças crônicas não transmissíveis, como as neoplasias malignas, que são prevalentes no Brasil; demandando atenção dos profissionais de saúde para a realização de um cuidado integral. **Objetivo:** analisar o desenvolvimento do cuidado em saúde na Atenção Básica à Saúde (ABS) às pessoas com neoplasias malignas. **Método:** pesquisa qualitativa, realizada em quatro Equipes da Estratégia Saúde da Família (EqESF) e o Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), por meio de grupo focal com profissionais de diferentes categorias a partir de questões norteadoras acerca da temática e analisadas por meio da análise de conteúdo. **Resultados:** Os dados possibilitaram emergir os seguintes temas: construção da integralidade no cuidado oncológico na ABS/EqESF; potencialidades e desafios; formação acadêmica e profissional da equipe para o cuidado oncológico; pessoas com doenças crônicas: desafios e potencialidades na implementação do cuidado oncológico em rede e sentimento dos profissionais acerca da realização do cuidado oncológico. **Conclusões:** Evidenciou-se que há um processo de construção da integralidade do cuidado oncológico na ABS. Como potencialidade para desenvolvimento do cuidado na perspectiva da integralidade, foi apontado as Visitas Domiciliárias (VD) realizadas pela equipe de referência e o NASF-AB, além do importante papel dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) nas equipes. Destaca-se fragilidades nos arranjos organizativos da Redes de Atenção à Saúde (RAS), fato que desfavorece que a ABS coordene e dê continuidade ao cuidado. Sugeriu-se a utilização de ferramentas como Educação Permanente em Saúde (EPS) e Educação Continuada (EC), possibilitando organização do processo de trabalho e criação de espaços para discussão entre os profissionais dos demais níveis de atenção, além da necessidade de articulação e arranjos definidos da ABS com Atenção Especializada (AE) e investimentos em políticas públicas.

62 - CARDIOPATIA CONGÊNITA CIANOGENICA E PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA URGÊNCIA

LORCA, M. L. I.¹; MILAN, E.².

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

E-mail: malulorca@yahoo.com.br

²Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Cardiopatia congênita cianótica na urgência cardiovascular e o processo de trabalho do enfermeiro

Introdução: Levando em consideração a aplicabilidade deste trabalho no âmbito de Enfermagem em Urgência Cardiológica, entende-se que as Cardiopatias Graves em sua grande maioria correspondem às cardiopatias congênitas cianogênicas. A ciência por meio do auxílio da tecnologia leve, leve-dura e dura, proporciona por meio da evidência científica a sustentação das ações dos profissionais de saúde, assim, no tocante à qualidade dos enfermeiros, a complexidade das tarefas está em crescente aumento, na qual, o presente trabalho busca aplicar a prática baseada em evidências adjunto as unidades críticas de um hospital escola de grande porte, de finalidade especializada e regime de propriedade público, correspondente a DRS IX. **Objetivos:** Compreender as práticas de enfermagem relacionadas a Urgência Cardiovascular frente à crise hipoxêmica em lactentes cardiopatas, bem como, identificar o conhecimento dos enfermeiros a partir das práticas, sistematizando os cuidados adjunto dos enfermeiros do Pronto-Socorro Infantil e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica de um hospital no interior do estado de São Paulo. **Métodos:** Trata-se uma pesquisa de abordagem qualitativa. A análise de dados será realizada por meio do método de análise de conteúdo de Bardin, na qual, o método opera com o cerne lógico-semântico, subdividido em três fases, sendo a pré-exploração, seleção das unidades de análise e o processo de categorização e subcategorização. A população de estudo e o cenário de pesquisa serão compostos por cinco enfermeiros da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e dez enfermeiros do Pronto Socorro Infantil, levando em consideração às características dos entrevistados e o tempo na instituição. A coleta de dados será realizada por meio da entrevista semiestruturada não-dirigida. **Resultados Esperados:** Após a análise do material coletado emergirá categorias analíticas que propiciarão a compreensão para a estruturação de uma assistência cardiológica de qualidade.

63 - *BUNDLE* DE PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA.

LORCA, M. L. I.¹; MICHELAN, V. C. A.².

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

E-mail: malulorca@yahoo.com.br

²Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Introdução: Visando que a infecção nosocomial de maior ocorrência nas Unidades de Terapia Intensiva Adulto de um hospital escola de grande porte é a Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica, o presente trabalho buscou aplicar a prática baseada em evidência, por meio do *Bundle*, reunindo intervenções que proporcionem a qualidade da assistência de enfermagem embasado na integralidade do cuidado, contribuindo com a redução do indicador de densidade de incidência da instituição. **Objetivos:** Compreender as práticas de enfermagem relacionadas à prevenção de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica em uma Unidade de Terapia Intensiva Adulto, bem como, identificar o conhecimento a partir da prática e construir adjunto a equipe de enfermagem o *Bundle* de prevenção de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa. A análise de dados foi realizada por método de análise de conteúdo de Bardin. A população do estudo foram dezesseis técnicos de enfermagem, levando em consideração às características dos entrevistados e o tempo na instituição. O cenário de pesquisa foi a Unidade de Terapia Intensiva - Central. **Resultados:** Após análise do material coletado emergiram quatro categorias: Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica na Unidade de Terapia Intensiva, Risco de Infecção, Consequências do dispositivo invasivo e Conhecimento das medidas de prevenção. **Conclusões:** A partir destas informações, compreende-se que em conjunto ao Serviço de Controle de Infecção Hospitalar promova o encontro de soluções, minimizando a incidência desta infecção nosocomial contribuindo de maneira significativa na organização hospitalar, bem como, ao cliente e ao macroambiente de forma integral, a partir de medidas específicas para a prevenção da Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica, pode-se sistematizar as ações e colocá-las em prática com a equipe da Unidade de Terapia Intensiva por artifício do *Bundle* ao qual vem de encontro a práxis a partir da vivência dos colaboradores.

64 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: ATIVIDADE LÚDICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

COSTA, M.G.¹; XAVIER, M. V.²;ROCHA JÚNIOR, P. R.³; SPADELLA, M.A.⁴;REIS, D. O.⁵;CHAGAS, E.F.B.^{6,7};PINHEIRO, O. L.³

¹Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília-FAMEMA (Pós-graduando). E-mail: radgabarron@gmail.com

²Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC– EM) - Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) – SP.

³Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília-FAMEMA (Docente).

⁴Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento" da Faculdade de Medicina de Marília-FAMEMA (Docente).

⁵Escola Estadual Professor Amílcare Mattei (Docente).

⁶Tecnologia e Desenvolvimento Humano, Universidade de Marília, São Paulo, Brasil.

⁷Programa de Pós-Graduação em Interações Estruturais e Funcionais em Reabilitação, Universidade de Marília (UNIMAR), Marília - São Paulo – Brasil

Introdução: A higienização das mãos representa uma prática simples, mas requer conhecimentos técnicos e envolve mudanças de atitudes. Ações em saúde podem colaborar tanto na melhor compreensão da técnica, como na sistematização deste procedimento.

Objetivo: Avaliar a efetividade do processo de higienização das mãos após a participação de estudantes em uma atividade educativa com uso de um robô tutor. **Métodos:** Estudantes do Ensino Fundamental I (n=203) participaram de uma atividade educativa de higienização das mãos com auxílio de um robô tutor. Nessa atividade os estudantes higienizaram suas mãos com uma preparação fluorescente antes e após o recebimento de instruções pelo robô tutor. As imagens foram registradas em câmara escura e a análise da distribuição de fluoresceína foi feita por meio da comparação da quantidade de pixels nos registros fotográficos. A efetividade da higienização foi inferida pela distribuição de fluoresceína nas mãos nas posições prono e supino e dos lados direito e esquerdo, tanto antes como após a atividade lúdica com o robô. Os dados foram submetidos aos testes de Anova, seguido de pós-teste de Holm-Sidak ($p < 0,05$).

Resultados: Em todas as condições estudadas, foi verificado um efeito positivo da utilização do robô tutor no processo educativo de higienização das mãos. Nesse sentido, tendo como exemplo as mãos direitas dos estudantes, observou-se que na posição prono, o percentual de distribuição de fluoresceína antes da atividade com o robô era de $55,2 \pm 27,2$ e atingiu $76,4 \pm 18,1$ após a atividade.

Conclusões: A atividade com o robô tutor foi efetiva na melhora do processo de higienização das mãos e pode representar um recurso lúdico importante para a realização de ações em saúde junto a populações de outros cenários.

65 - O PAPEL DO ENFERMEIRO NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA INTRA-HOSPITALAR

PISSIN, M.¹; HIGA, E.F.R.²

¹ FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – e-mail: milena.pissin@gmail.com

² FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA

Introdução: A enfermagem tem como compromisso fornecer assistência à pessoa, família e coletividade sem discriminação de qualquer natureza, livre de prejuízos quanto à displicência, irresponsabilidade e inaptidão do profissional, com o objetivo de favorecer a qualidade de vida nos processos de nascimento, vida, morte e luto. O enfermeiro do serviço de urgência e emergência desenvolve seu processo de trabalho de modo a elaborar tarefas e mobilizar recursos em um curto espaço de tempo, favorecendo a gerência do cuidado, o fomento do conhecimento e a associação das habilidades técnicas junto à equipe, com a finalidade vital de conceder um cuidado seguro, eficiente, integral e humanizado aos pacientes. **Objetivo:** Analisar evidências literárias sobre a atuação do enfermeiro na urgência e emergência intra-hospitalar. **Método:** Revisão integrativa da literatura composta por seis etapas, sendo elas: (1) identificação do tema e elaboração da pergunta norteadora, (2) busca ou amostragem na literatura, (3) categorização dos estudos, (4) avaliação dos estudos incluídos na revisão, (5) interpretação dos resultados e (6) apresentação da revisão ou síntese do conhecimento. A pergunta norteadora desta pesquisa é: Qual o papel do enfermeiro na urgência e emergência intra-hospitalar? A busca será realizada na SciELO, BDNF e LILACS. Os dados serão analisados de modo descritivo como indica esse método. **Resultados esperados:** Espera-se com esta pesquisa caracterizar evidências literárias que conceituem sobre a atuação do enfermeiro na urgência e emergência intra-hospitalar e subsidiar novos estudos.

66 - CARACTERIZAÇÃO DO LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE EM PUÉRPERAS DE UM HOSPITAL ESCOLA

MATSUMOTO, M.Y.S.¹; JESUS, R.M.¹; BORGES, L.R.¹; CASAGRANDE, V.¹; PINHEIRO, O.L.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília

milenasmatsumoto@gmail.com

INTRODUÇÃO: O leite materno é considerado o alimento ideal para o recém-nascido. Entretanto, a falta de compreensão sobre a importância do aleitamento materno pode interferir na adesão das mães a essa prática. Um dos fatores que pode interferir na adesão ao aleitamento materno é o nível de Letramento Funcional em Saúde (LFS) das puérperas, definido como a capacidade de receber, compreender e aplicar as informações relacionadas à saúde. Este estudo representa uma das etapas de um projeto mais amplo, cuja hipótese é que a maior adesão ao aleitamento materno esteja associada a um nível adequado de LFS. **OBJETIVO:** Verificar o LFS de puérperas em internação obstétrica em um hospital escola. **MÉTODO:** Estudo observacional e transversal, realizado com 45 puérperas em internação obstétrica em um hospital escola materno infantil. A coleta de dados foi realizada nos meses de setembro e outubro de 2021, por meio da aplicação da versão em português do questionário *Short Test of Functional Health Literacy in Adults (S-TOFHLA)*. Os dados foram apresentados por meio de frequência percentual. **RESULTADOS:** Dentre as participantes do estudo, 51,1% eram casadas, 46,6% possuíam escolaridade até o Ensino Médio, e 62,2% com trabalho remunerado. Quanto ao nível de LFS, 75,5% foram consideradas adequadas, 8,9% limitadas e 15,5% inadequadas. **CONCLUSÃO:** Os resultados mostraram que a maioria das puérperas possui nível satisfatório de LFS, podendo representar um aspecto positivo em relação a compreender a importância do aleitamento materno. Entretanto, é necessário a utilização de instrumentos específicos para verificar a possível correlação entre os resultados do LFS e a intencionalidade de amamentação. Em contrapartida, é importante que as puérperas com menor desempenho no S-TOFHLA, aproximadamente 24% da população estudada, recebam orientações em relação à amamentação de maneira clara, pois mostraram dificuldades na compreensão de informações relacionadas à saúde.

67 - RESIDENTES DE ÁREA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NA PANDEMIA COVID-19: FORMAÇÃO E CUIDADO

CARDONI, N.C.¹ CHIRELLI, M.Q.¹; PIO, D.A.M.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília, Brasil. E-mail: nadia_cardoni@hotmail.com;

Introdução: A SARS-CoV-2, nome da síndrome respiratória ocasionada pelo novo coronavírus, foi inicialmente detectada em dezembro de 2019 em Wuhan, capital da província da China Central. Com comportamento imprevisível e de rápida disseminação pelo mundo, a pandemia do COVID-19 tornou-se uma emergência de saúde pública acarretando uma série de desafios para os sistemas de saúde. Ações integradas, tomadas de decisões e reorganização dos serviços foram necessárias, considerando o atual cenário. Neste sentido, a prática de residentes em saúde pode configurar-se de forma a garantir o cuidado e outras ações em saúde de acordo com os protocolos definidos, além de orientações e informações seguras aos usuários(as) dos serviços de saúde. **Objetivo:** Analisar as dimensões do cuidado e da formação na atuação dos residentes durante a pandemia da COVID-19 na atenção primária e secundária a saúde. **Métodos:** A pesquisa será de abordagem qualitativa, a partir de entrevistas grupais por meio de grupo focal (GF) online com residentes R1 e R2 dos Programas de Residência Integrada Multiprofissional nas áreas de concentração de Saúde Coletiva e Saúde Mental, as quais serão gravadas, transcritas e, posteriormente, submetidas à técnica de Análise de Conteúdo, modalidade por Discurso do Sujeito Coletivo. **Resultados Esperados:** Captar, na percepção dos residentes, como tem se desenvolvido o cuidado, considerando o ciclo de vida, tendo como contexto a pandemia da COVID-19 na atenção primária e secundária a saúde; como tem ocorrido a formação nos serviços e construir estratégias de superação dos desafios do processo de cuidado e da formação em serviço.

68 - PERCEPÇÕES DE MULHERES SOBRE O APOIO DO ESPOSO/COMPANHEIRO E FAMILIAR DURANTE A GESTAÇÃO

SILVA, N.C.O.1; VIEIRA, C.M.²

¹ MESTRADO PROFISSIONAL - FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – nicrisoli@yahoo.com.br

² ORIENTADORA E DOCENTE DA FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA – FAMEMA – camilamugnai@gmail.com

Introdução: A maior inserção da mulher no mercado de trabalho aproximou o homem dos cuidados domésticos e convívio com os filhos, proporcionando sua maior participação na relação familiar e um novo papel na atenção ao nascimento. Nos últimos anos muito tem se falado sobre a importância do envolvimento consciente e ativo do pai no período pré-natal, não só como apoio emocional à gestante, mas também para a criação de vínculo afetivo com o bebê. A inserção do pai no pré-natal torna-se cada vez mais frequente, devendo sua presença ser estimulada durante as atividades de consultas no pré-natal, servindo para preparar o casal durante a gestação e para a hora do parto. Ainda assim, há muitos casos nos quais o pai não assume este papel de apoio à gestante, podendo o suporte ser promovido por outros familiares ou pessoas com as quais ela tenha vínculo afetivo. Há casos ainda nos quais a gestante sente-se sozinha, sem um apoio social, com possíveis repercussões negativas para sua saúde e do bebê. **Objetivos:** Compreender as repercussões do apoio do pai e/ou outro familiar durante a gestação ou falta dele na saúde física e emocional das gestantes. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo com gestantes, maiores de 18 anos de idade, que frequentam uma Unidade Básica de Saúde para o pré-natal de uma cidade de pequeno porte do interior de São Paulo. Serão realizadas entrevistas semidirigidas a partir de um roteiro semiestruturado com perguntas sobre a percepção da mulher sobre o apoio na gestação. **Resultados esperados:** Ampliar a compreensão sobre o fenômeno para subsidiar futuras ações de promoção do apoio e participação paterna e da família durante a gestação e o pré-natal, trazendo benefícios para gestantes, bebês e família.

69 - CONHECIMENTOS E HABILIDADES DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM PRESTAR OS PRIMEIROS SOCORROS

HADGE, R. B.¹; BARBOSA, V. B. A.²; BARBOSA, P. M. K.²; CHAGAS, E. F. B.²

¹Residente multiprofissional de urgência da FAMEMA – e-mail: rebekahadge@yahoo.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Introdução: Considerando a escassez de conhecimento da população em prestar os primeiros socorros, e a ausência de processos educativos para o atendimento desta demanda, principalmente a relacionada com educadores no ciclo de vida infantil e em idade escolar, este estudo tem como **objetivo:** avaliar o conhecimento dos profissionais da educação referente ao atendimento de urgência e emergência em ambiente escolar. **Método:** Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, de caráter transversal, analítico. Em que teve como instrumento de coleta de dados um questionário elaborado na plataforma digital *Google Forms*, dividido em três seções: a primeira com cunho socioeconômico; a segunda com questões objetivas sobre as vivências prévias acerca do tema; e a terceira seção com casos de histórias simuladas em que o participante escolheu a alternativa em que os cuidados são os mais adequados com base em seus conhecimentos. Participaram deste estudo 269 professores do ensino fundamental – Ciclo I, sob a gestão do município de Marília. Os dados coletados foram analisados no software SPSS (versão 24.0), sendo realizado o teste do Qui-quadrado para associação da distribuição da proporção com o nível de significado adotado de 5%. **Resultados:** Entre os participantes 53,2% já presenciaram alguma situação de urgência dentro da escola, em que 11,9% atuaram com segurança. Menos da metade (42,7%) das instituições formadoras trouxeram conteúdo acerca do tema durante a graduação, e 68,8% dos professores relatam nunca terem recebido capacitações e/ou treinamento sobre prevenção de acidentes escolares e primeiros socorros. **Conclusão:** Concluímos que existe uma lacuna importante de conhecimento por parte dos professores de escolas municipais, referente ao atendimento de urgência e emergência no ambiente escolar. Assim acreditamos que há necessidade de treinamentos e capacitações a busca de qualificar estes profissionais, procurando dar subsídios para o enfrentamento em situações de urgência/emergência que podem ocorrer no ambiente de trabalho.

70 - ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE AO IDOSO FRAGILIZADO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.

PEREIRA, T.C.O.¹; SOUZA, R.A.L.²; AVANZI, A.³; GIMENEZ, F. V. M.³

¹Discente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral - FAEF - email: oshiro_tamara@hotmail.com

²Discente do curso de Enfermagem da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral - FAEF

³Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral – FAEF

Introdução: O envelhecimento no Brasil tem aumentado ao longo dos anos. Conseqüentemente é possível notar a falta de estrutura, aumento de dificuldades sociais e econômicas devido as mudanças no perfil epidemiológico. E isso pode ser observado também despreparo de profissionais dos serviços de saúde. Na atenção primária a saúde há inúmeros fatores que interferem na assistência adequada a essa população, mesmo sendo a porta de entrada e teoricamente ter um maior vínculo com seus usuários. A atuação dos enfermeiros pode auxiliar no cuidado a este grupo. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é identificar na literatura estratégias de atuação da enfermagem na atenção primária à saúde ao idoso fragilizado. **Métodos:** Será realizada uma revisão da literatura na BVS com os descritores de saúde “idoso fragilizado”, “assistência integral a saúde do idoso”, “atenção primária a saúde”, por artigos relacionados ao tema disponíveis na integra e em português, publicados nos últimos cinco anos. Serão excluídos artigos que não apresentem relação com o tema, teses e dissertações e em outros idiomas. Pretende-se realizar uma análise qualitativa dos artigos selecionados para verificar o que a literatura descreve sobre a assistência de enfermagem ao idoso frágil na atenção primária à saúde. **Resultados esperados:** demonstrar que é possível e necessária que haja estratégias de atuação do enfermeiro no contexto da atenção primária a saúde frente as necessidades de idosos frágeis visando o cuidado integral e humanizado a este público.

71 - RENOVAÇÃO DA PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS DE USO CONTINUO: UM OLHAR DO PROFISSIONAL DE SAÚDE.

PORTELA, T.Y.¹; TONHOM, S.F.R.²; PINHEIRO, O.L.²

¹ Mestrando do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília. Farmacêutica da Farmácia Municipal Sul. Email: tania.yportela@gmail.com

² Docente do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília.

Introdução: A Renovação da Prescrição de Medicamentos de Uso Contínuo (RPMUC) para pacientes que não estão presentes na Unidade de Saúde (US) é comum na Atenção Primária à Saúde (APS) de muitos países, porém, da forma como vem sendo realizada no Brasil, acarreta não só impacto na logística de trabalho, mas também à saúde dos pacientes. **Objetivo:** Verificar a percepção dos profissionais de saúde em relação à RPMUC na APS. **Métodos:** O estudo foi realizado nas US para pessoas assintomáticas da cidade de Marília/SP, que durante a pandemia estavam responsáveis pela RPMUC. A coleta de dados ocorreu em julho/2021. Para caracterizar a RPMUC e avaliar a percepção e concordância dos profissionais de saúde (n=66) sobre a RPMUC foi utilizado um questionário, com escala do tipo Likert. Os resultados foram apresentados por meio de distribuição de frequência relativa (%). **Resultados:** Os profissionais de saúde consideraram importante a existência de um fluxo de RPMUC e concordaram que a RPMUC deveria acontecer na presença do usuário, durante consulta médica, podendo o prescritor repetir a receita com base nas informações do prontuário, e se necessário, fazer uma reavaliação dos medicamentos em uso. Esses dados sugerem que os profissionais de saúde acreditam num processo presencial para a RPMUC. Entretanto, observa-se que em muitas US essa atividade é realizada de forma não presencial, ou seja, sem um diálogo direto entre médico e paciente, pois, a quantidade de vagas para consulta médica oferecida pelas US é insuficiente para atender a demanda de usuários, levando 77% dos entrevistados a concordarem que a RPMUC não presencial é a escolha possível nesse contexto. **Conclusões:** As RPMUC não presenciais refletem a sobrecarga de trabalho da APS. Algumas ações poderiam ser consideradas, como a elaboração de protocolos e a conscientização da população e dos profissionais sobre benefícios e riscos envolvidos no processo.

72 - COMPREENSÃO DOS ENFERMEIROS SOBRE OS PROCESSOS DE TRABALHO DA ENFERMAGEM.

MARTINS, V. N. S.¹; CASAGRANDE, V.¹; SILVA, L.C.P.¹; BRACCIALLI, L.A.D.¹

¹ Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília
vanesssanaff@gmail.com

Introdução: A enfermagem ao longo dos tempos vem se constituindo enquanto uma prática social, voltando seus olhares aos processos de trabalho do enfermeiro na assistência ao paciente, assim como, no gerenciamento, educação em saúde, pesquisa e docência. No entanto, faz-se necessário o entendimento do enfermeiro sobre os componentes desse processo para sistematização das ações, emergindo o protagonismo do enfermeiro no plano de cuidados direcionados aos pacientes de acordo com as necessidades de saúde observadas. E para que o enfermeiro tenha a compreensão da finalidade do seu trabalho é necessário que os conhecimentos transcendam a assistência direta ao paciente e o conhecimento técnico. **Objetivo:** Compreender o processo de trabalho do enfermeiro em um hospital materno infantil do interior do Estado de São Paulo que é referência regional. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, com coleta de dados por meio de entrevistas de enfermeiros (n=54) e com análise pela técnica do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). **Resultados esperados:** Conhecer e caracterizar os processos de trabalho do enfermeiro que atua em um hospital materno infantil, identificando suas potencialidades e fragilidades e propor ações para transformar a compreensão da prática profissional.

73 - EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES COM A ABORDAGEM DE NECESSIDADES DE SAÚDE EM UM CURRÍCULO MÉDICO

NONATO, A.C.¹; PIO, D.A.M.²

¹Discente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília, nonato.anacarolina@gmail.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília

INTRODUÇÃO: Uma Instituição de Ensino Superior (IES) do interior paulista preconiza em seu Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (PPC) a valorização dos aspectos biopsicossociais do cuidado; todavia, pressupõe-se que este desenvolvimento não seja homogêneo em todas as séries. Assim, surge a pergunta de pesquisa: “como é a experiência dos professores do curso de medicina da instituição em relação à abordagem do conceito de necessidades de saúde e quais fatores influenciam positivamente ou negativamente este processo?” **OBJETIVO:** Compreender a experiência dos professores do curso de Medicina da IES quanto à abordagem do conceito de Necessidades de Saúde sob a ótica da operacionalização do currículo integrado e orientado por competência. **MÉTODOS:** Estudo exploratório, de abordagem qualitativa, com referencial da Teoria Fundamentada nos Dados. A amostragem será definida por saturação teórica. A coleta está sendo realizada a partir de roteiro de entrevista semidirigida com uma pergunta disparadora, “conte-me sua experiência com a operacionalização do currículo da Faculdade de Medicina de Marília, considerando sua compreensão e sua prática com relação ao conceito de necessidades de saúde”, de forma remota e audiogravada. **RESULTADOS PARCIAIS:** Foram entrevistados nove professores do curso de medicina até então: um do primeiro ano, um do segundo ano, três do terceiro ano, um do quarto ano e três do internato. Os códigos preliminares apontam que os professores têm compreensões e referenciais teóricos divergentes em relação ao conceito de necessidades de saúde; percebem que os estudantes valorizam o conceito nas séries iniciais e que isso vai se perdendo durante o processo, e que a gestão e os grupos de construção têm papel fundamental nessa aquisição. **CONCLUSÃO:** É possível concluir nesse momento que há conhecimento sobre a temática de necessidades de saúde; todavia, sua compreensão e abordagem são diferentes entre os grupos de aprendizagem, os professores e séries do curso de medicina.

74 - PLANEJAMENTO DE OFICINA DE INTEGRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

NONATO, A.C.¹; CONSTANTINO, I.C.M.¹; DONEDA, L.R.Z.D.C¹; BRACCIALI, L.A.D.²

¹Discente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde”, Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), nonato.anacarolina@gmail.com

²Docente do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde”, Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

Introdução: Em um curso de mestrado de uma Instituição de Ensino Superior (IES), grande parte das pesquisas envolve seres humanos e, portanto, há uma grande demanda para o envio destas para o Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da instituição por meio da Plataforma Brasil. Todavia, a complexidade desta plataforma gera dúvidas, acarretando retornos dos projetos para correção podendo atrasar o início do desenvolvimento da pesquisa. Assim, verificou-se a necessidade de realizar uma atividade pedagógica para auxiliar os pós-graduandos neste processo. **Objetivos:** Relatar a experiência de planejamento de uma oficina didática realizada por mestrandos para os ingressantes em uma IES no interior paulista. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência sobre o planejamento de uma atividade de integração. A proposta surgiu em uma disciplina do programa de mestrado, com o intuito de estimular a integração com os estudantes da turma seguinte, além de propiciar o aprendizado acerca do Comitê de Ética e Pesquisa e a Plataforma Brasil. **Resultados:** Os pós-graduandos iniciaram o processo em uma primeira reunião, na qual definiram a temática, com um levantamento bibliográfico sobre o CEP e a Plataforma Brasil. Na segunda reunião, realizada 45 dias depois, os estudantes apresentaram suas buscas e esboçaram o formato da atividade, por meio da oficina didática, que constitui um movimento de aprendizado enquanto um processo, podendo utilizar a problematização da prática. Na terceira reunião, foi elaborado o plano de ensino e a organização de montagem dos materiais de apoio para a atividade. Na quarta reunião, foi aprovado o formato final e de seus componentes. Na última reunião, foi revisado o processo e elencada a divisão dos facilitadores e dos participantes. **Conclusão:** O planejamento da oficina seguiu etapas didáticas que estimularam a integração da turma, proporcionando aprendizado aprofundado sobre o CEP e a Plataforma Brasil.

75 - ANÁLISE DA ATIVIDADE CITOTÓXICA E GENOTÓXICA DA 3-(3,4-DI-HIDROXIFENIL) -7,8- DI-HIDROXICUMARINA EM CÉLULAS HUMANAS IN VITRO.

CASTANHA, A.P.M.¹; TERASSI, L.M.A.¹; MATOS, M.J.²; MAISTRO, E.L.^{1,3}

¹Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento" – Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Marília, SP;

²Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Farmacia, Campus Vida, Santiago de Compostela, Spain;

³ Professor Doutor da Universidade Estadual Paulista – UNESP, Campus Marília, SP
E-mail: castanha_paula@hotmail.com

Introdução: As doenças neurodegenerativas e o câncer estão mais prevalentes com o envelhecimento populacional. Os testes de toxicidade genética são empregados para investigar o espectro toxicológico dos compostos químicos, físicos e biológicos. Levando em consideração a relação entre a genotoxicidade e a carcinogênese, tal avaliação é relevante. As cumarinas naturais e seus derivados sintéticos são metabólitos secundários do reino vegetal e possuem diferentes efeitos farmacológicos. A cumarina sintética 3-(3,4-dihidroxifenil)-7,8-dihidroxicumarina mostrou efeito antioxidante, sendo imprescindível estudos que analisem a biossegurança desse composto. **Objetivos:** Esta pesquisa objetivou analisar a atividade citotóxica e genotóxica da 3-(3,4-dihidroxifenil)-7,8-dihidroxicumarina em leucócitos de sangue periférico humano e células de hepatoma humano HepG2/C3A, *in vitro*. **Métodos:** A viabilidade celular da molécula foi investigada pelos testes com azul de tripan e MTT e o potencial genotóxico pelo ensaio cometa e o pelo teste do micronúcleo com bloqueio de citocinese. O tratamento dos dados foi realizado pela análise de variância (ANOVA) seguidos de testes de comparação múltipla (Dunnet, Tukey) usando GraphPad Prism®. Foi considerado o nível de significância para um $p < 0,05$. **Resultados:** As concentrações utilizadas no experimento, entre 0,01 e 10 µg/ml, foram determinadas pelos testes de citotoxicidade após exposição das células à molécula teste, mostrando viabilidade celular acima de 80% em todas as amostras examinadas. Os resultados obtidos no teste cometa e no teste do micronúcleo não evidenciaram aumento significativo de danos ao DNA, assim como de células binucleadas com micronúcleo quando comparados aos grupos controle negativo. **Conclusões:** Com os dados obtidos pelo ensaio cometa e teste do micronúcleo, nas condições experimentais desse trabalho, conclui-se que a 3-(3,4-dihidroxifenil)-7,8-dihidroxicumarina não apresentou efeito genotóxico ou clastogênico/aneugênico nos dois tipos de células investigadas. Os resultados obtidos encorajam a continuidade dos estudos envolvendo os efeitos biológicos potenciais dessa molécula, para fins de utilização terapêutica por seres humanos.

76 - AÇÕES EDUCATIVAS E FISIOTERAPIA EM GRUPO NO RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO.

OLIVEIRA, A.¹; ROCHA JUNIOR, P.R.²; GARROS, D.S.C.³

¹Discente - Mestrado Profissional Ensino em Saúde – Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA – andressaoliveira@fai.com.br

²Orientador e Docente da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

³Co-orientadora e Docente da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (Câmpus Marília)

Introdução: a população idosa vem crescendo acompanhada pelos declínios funcionais próprios do envelhecimento que limitam suas atividades de vida. O medo de cair e as quedas são observados nessa população. A informação educacional aumenta a consciência quanto à prevenção de quedas e, associada com a fisioterapia, poderá complementar o tratamento convencional. **Objetivos:** analisar o efeito de ações educativas e de um programa de fisioterapia, em grupo, visando à prevenção de quedas em idosos e desenvolver um produto técnico educativo para prevenção de quedas. **Método:** O estudo foi delineado em: construção de ações educativas e ensaio clínico randomizado, a caracterização da amostra pelo Anova mista de medidas repetidas; Inclusão: idosos com idade igual ou superior a 60 anos; Exclusão: acamados/cadeirantes e pontuação igual ou inferior a 24 pontos no Miniexame do Estado Mental. A amostra foi composta por 22 participantes, e foi realizada a randomização em dois grupos: grupo fisioterapia (GF) e grupo fisioterapia e educação (GFE), para ambos foram realizado avaliação funcional com os instrumentos: *FES-I-Brasil*, *Berg Balance Scale (BERG)*, *Timed Up and Go (TUG)*, *Health Assesment Questionnaire (HAQ)*, *Falls Risk Awareness Questionnaire (FRAQ-Brasil)*. Posteriormente, iniciou-se a intervenção fisioterapêutica com 24 sessões para ambos os grupos e para o grupo GFE foi realizado sete encontros de Ações Educativas. Nesse momento está ocorrendo à reavaliação dos grupos. **Resultados parciais:** o estudo ainda encontra-se em fase de coleta final dos dados. Porém, já reavaliamos nove participantes e notamos resultados positivos de mobilidade, em sete participantes, no “Conhecimento de Quedas”, em seis participantes, no “Medo de cair”, na Qualidade de Vida, em cinco participantes, e no Equilíbrio Corporal, em quatro participantes. **Conclusão:** espera-se encontrar melhora no equilíbrio, na marcha, mobilidade, qualidade de vida e melhora no medo de quedas em ambos os grupos, e conhecimento sobre quedas no grupo participante das Ações Educativas.

77 - EXPRESSÃO GÊNICA DE *CDK10*, *CDK11*, *FOXO1* e *FOXO3* EM TECIDOS CEREBRAIS DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER

FREDI, B.M.¹; DE LABIO R.W.¹; CHAGAS, E.F.B.¹; RASMUSSEN, L.T.¹; PAYAO, S.L.M.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

E-mail: bruno.fredi@gmail.com

Introdução: A Doença de Alzheimer é o tipo mais comum de demência, afetando 35 milhões de pessoas no mundo e sua prevalência dobra a cada 5 anos após os 65 anos de idade. É um distúrbio neurodegenerativo progressivo e neuroinflamatório que afeta diferentes áreas do cérebro. Fatores genéticos estão envolvidos com o surgimento da DA, porém não estão muito elucidados. A identificação da expressão gênica em tecidos cerebrais de paciente com DA pode contribuir para elucidar seu desenvolvimento. Neste contexto alguns genes se destacam como alvo de estudo por serem importantes para a fisiologia celular no sistema nervoso: CDK10 que afeta a sobrevivência de células progenitoras neurais; CDK11, associado a fatores neurodegenerativos; FOXO1 relacionado a processos neuroinflamatórios e FOXO3 que demonstra ser um fator neuroprotetivo.

Objetivos: Nossos objetivos são caracterizar e comparar a expressão gênica de CDK10, CDK11, FOXO1 e FOXO3 em amostras de tecidos cerebrais provenientes de pacientes com DA e idosos controles. **Métodos:** Foi realizada extração de RNA a partir de amostras de tecidos da região do córtex auditivo e cerebelo proveniente de 82 indivíduos (45 diagnosticados com DA e 37 idosos controles); seguida de síntese de cDNA e RT-qPCR; sendo que a quantificação relativa foi calculada pelo método CT comparativo. **Resultados:** Foi observado um aumento estatisticamente significativo da expressão gênica de CDK10 ($p=0,029$) e CDK11 ($p=0,048$) no grupo DA em relação ao grupo controle. Embora não estatisticamente significantes, notamos um discreto aumento da expressão de FOXO1 ($p=0,073$) no grupo DA em relação ao controle. Não foi observada alteração estatisticamente significativa da expressão de FOXO3 no grupo DA em relação ao controle ($p=0,512$). **Conclusão:** Nossos resultados permitem concluir que os genes CDK10 e CDK11 possuem expressão elevadas em pacientes com DA e provavelmente desempenham um papel importante na patogênese da doença.

78 - ANÁLISE DO EFEITO DO COVID-19 SOBRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM USUÁRIOS DO APPLE WATCH

CANDELORO, B.M.¹; FELISBERTO, G.;² CHAGAS, E.F.B.²

¹Mestrando do Programa do Mestrado Acadêmico da FAMEMA.

E-mail: bruno_candeloro@hotmail.com

²Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Medicina de Marília.

Introdução: Durante a pandemia do coronavírus (COVID-19), milhões de pessoas no mundo todo foram afetadas pelas rígidas restrições de movimento e confinamento social imposto pelo governo. Em consequência, o nível de atividade física diário foi reduzido rapidamente de maneira considerável. Vários efeitos deletérios foram relatados mesmo em breves períodos de exposição a esses comportamentos de sedentarismo, principalmente para o tecido muscular (atrofia), e quando sustentado por muito tempo, esse estilo de vida de inatividade está associado à saúde física e mental precária e ao aumento do risco de mortalidade por todas as causas. O acesso a novas tecnologias como os dispositivos vestíveis possibilita o monitoramento da atividade física através de sensores e algoritmos, oferecendo ferramentas interativas, que por meio do reforço, contribuem para o aumento da motivação para se permanecer saudável, e podendo desenvolver uma possível mudança de comportamento e formação de novos hábitos. **Objetivo:** analisar as variações do nível de atividade física em usuários do Apple Watch no primeiro semestre de 2020, considerando o período antes e durante a implantação das medidas de isolamento e restrições social. **Método:** Os dados utilizados neste estudo foram monitorados e obtidos através do Apple Watch, e os relatórios mensais da quantidade de passos, calorias, horas em pé e minutos de atividade física, foram enviados ao pesquisador por meio eletrônico. **Resultados:** A amostra foi constituída de 91 indivíduos, sendo 43 (47,2%) do sexo masculino e 48 (52,8%) feminino. Na comparação entre os meses, foram verificadas diferenças significativas para gasto calórico diário em Kcal/dia, horas/dia em pé e número de passos/dia. Para a média de gasto calórico kcal/dia foi verificada diferenças significativas entre os sexos para os meses de janeiro, fevereiro e março. Quanto ao número de passos/dia os meses de janeiro e março apresentaram valores superiores aos meses de abril e maio.

79 - CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA PLATAFORMA BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

TUCUNDUVA, C.P.B.¹; OLIVEIRA, A.¹; ARAUJO, J.S.¹; BARROS, L.H.C.¹; TRINCA, R.M.¹; PORTELA, T.Y.¹; PINHEIRO, O.L.².

¹Mestrando do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília carla.perri@hotmail.com

²Docente do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: Projetos de pesquisa que envolvem seres humanos devem ser submetidos para apreciação dos Comitês de Ética em Pesquisa (CEP). Esse processo atualmente é feito *online* na “Plataforma Brasil”; entretanto, é comum a ocorrência de dificuldades dos estudantes com essa ferramenta digital. Essa experiência foi vivenciada por uma turma do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” de uma instituição pública e serviu como disparador para elaboração de uma proposta para facilitar esse processo para as turmas subsequentes desse programa. **Objetivos:** Construção de Manual de apoio aos pós-graduandos do Mestrado Profissional para submissão de projeto de pesquisa na Plataforma Brasil e elaboração de material a ser utilizado em oficina para capacitação do uso da ferramenta. **Método:** Foram realizadas reuniões entre os mestrandos e os docentes envolvidos na atividade para planejamento e divisão de tarefas. O manual foi desenvolvido por toda a turma, dividida em três subgrupos, assim como a confecção de apresentação de *slides* para a oficina. Posteriormente, esses materiais foram revisados por membros do grupo e enviados para análise dos representantes do CEP na instituição referida. Além disso, foi criado um miniprojeto fictício para a simulação de submissão na Plataforma Brasil pelos mestrandos durante a oficina. **Resultados:** Por meio dessa ação, houve a construção de um Manual para orientar a submissão de projetos de pesquisa na Plataforma Brasil, que ficará disponível no *site* da instituição Faculdade de Medicina de Marília, podendo ser utilizado pelos mestrandos e toda a Academia. Ademais, a apresentação de *slides* e o miniprojeto proporcionaram uma dinâmica com metodologia ativa estimulando a aprendizagem entre os estudantes. **Conclusões:** Considerando que os pós-graduandos que organizaram essa atividade passaram pelo processo de submissão de projetos de pesquisa recentemente, foram percebidas aproximações dialógicas que favoreceram a construção do material de apoio, minimizando eventuais dificuldades dos novos mestrandos.

80 - FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA: ASPECTOS RELACIONADOS AO PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO

TUCUNDUVA, C.P.B¹; DAL-PONTE, G.L¹; TONHOM, S.F.R²; PERES, C.R.F.B².

¹Mestrando do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília. carla.perri@hotmail.com

²Professoras do Programa Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília. Orientadoras do Projeto de Pesquisa.

Introdução: A formação em Odontologia está passando por transformações desde a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) em 2002. Algumas universidades produziram mudanças tímidas em seu cenário de ensino enquanto outras tiveram maiores iniciativas, não só realizaram alterações, mas grandes transformações em suas matrizes curriculares propiciando ao estudante estar mais preparado para o mundo do trabalho. Nesse contexto, torna-se indispensável o acompanhamento do cirurgião-dentista durante a gestação, que além de proporcionar cuidado preventivo e curativo, também é fundamental para o esclarecimento de dúvidas e orientações à saúde da mãe e do bebê. Entretanto, o pré-natal odontológico parece ser um desafio tanto para as gestantes quanto para os profissionais da saúde. **Objetivo:** Conhecer como ocorre a formação do cirurgião-dentista no Brasil considerando o cuidado da gestante. **Método:** Pesquisa com abordagem qualitativa, na qual a coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, abordando questões sobre a formação e aspectos referentes ao pré-natal odontológico, por chamada de vídeo com 25 cirurgiões-dentistas das regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste do Brasil, contemplando a diversidade de instituições formadoras. Os profissionais incluídos tinham de um a 15 anos desde a conclusão da graduação e foram selecionados por meio da técnica de “bola de neve”, em que o pesquisador realiza uma entrevista com um participante indicado pela vivência pessoal e informações que detém sobre o assunto. Em seguida, o entrevistado sugere mais participantes a pedido do pesquisador e assim sucessivamente, até ocorrer a saturação teórica das respostas. As entrevistas foram gravadas e transcritas pela pesquisadora. Os dados obtidos serão analisados por meio da “análise de conteúdo”, modalidade temática. **Resultados Esperados:** Espera-se contribuir para reflexões e reconstruções curriculares, atentando para as DCN e a universalização da saúde bucal, além da melhoria no cuidado à saúde do binômio mãe-bebê.

81 - CORRELAÇÃO ENTRE A EXPRESSÃO DO MICRORNA *MIR- 629* E A PRESENÇA DO MARCADOR DE VIRULÊNCIA *CAGA* DO *H. PYLORI*

RODRIGUES, C.R¹; BARBOSA, M.S²; PAYÃO, S.L.M¹RASMUSSEN, L.T¹

¹Faculdade de Medicina de Marília

¹Universidade Federal de Goiás

carol.r.reis@hotmail.com

Introdução: A infecção causada pela bactéria *H.pylori* induz a inflamação recorrente na mucosa gástrica com lesões de diferentes tipos, sendo associada às diversas doenças do trato gástrico intestinal. O antígeno *cagA* é um fator de virulência do *H. pylori*, codificado pelo gene *cagA*, sendo associado ao aumento de fatores inflamatórios. Por essa razão, a produção dessa proteína tem sido associada à progressão de doenças gastrointestinais e risco aumentado para câncer gástrico. A infecção por *H.pylori* na mucosa gástrica, associada às alterações em certos *miRNAs* podem influenciar o prognóstico de pacientes com câncer gástrico com destaque ao *miR-629*, que parecem estar altamente expresso em pacientes com câncer gástrico. **Objetivos:** Objetivou-se detectar a presença do *H. pylori* e do gene *cagA* nas amostras positivas, avaliar o nível de expressão do *micro RNAs miR- 629* e correlacionar o nível de expressão do *miR- 629* com presença do *H. pylori* e do marcador de patogenicidade gene *cagA*. **Métodos:** Os dados foram coletados a partir de 200 amostras de biopsias gástricas de pacientes com sintomas pépticos e câncer gástrico, subdivididos em 4 grupos. O diagnóstico e detecção de *H.pylori* e dos genes *cagA* e *cagT* foram realizados a partir da técnica de PCR. A extração do DNA e RNA será realizada conforme protocolo estabelecido pelo Kit QiAmp® DNA Mini Kit da QIAGEN e miRNeasy Mini Kit, respectivamente. A síntese do DNA complementar (cDNA) a partir do RNA total e Micro RNA será realizada utilizando o kit TaqMan®MicroRNA Reverse Transcription Kit, segundo protocolo estabelecido pelo fabricante. Para a análise da expressão do *microRNAs miR629* será utilizado o ensaio hsa-miR-629-5p. **Resultados esperados:** Espera-se que o *H. pylori* e/ou o gene *cagA* possa estar influenciando na extração do microRNA, contribuindo para a etiologia e desenvolvimento do câncer gástrico.

82 - SÍNDROME DA FRAGILIDADE EM IDOSOS LONGEVOS URBANOS E RURAIS RIBEIRINHOS

CORREA, D. F. C.¹; CORDOVIL, D. G. V.²; CORREA, D. B. B.³; FORTE, K. M. S.⁴; HERMES, E. R. C.⁵; LIMA, M. B. R.⁶; SOUZA, K. S.⁷; NASCIMENTO, R. G.⁸

¹Discente que apresentará o trabalho no seminário PIBIC, do 8º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA) – dafiny.fernanda197@gmail.com

²Discente do 8º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA)

³Discente do 8º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA)

⁴Discente do 8º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA)

⁵Discente do 10º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA)

⁶Discente do 10º período do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade da Amazônia (UNAMA)

⁷Doutor e pós-doutorando em Teoria de Pesquisa e Comportamento (UFPA), Mestre em Doenças Tropicais (UFPA), Especialista em Terapia Intensiva e Gerontologia e Docente na Universidade Estadual do Pará (UEPA) e na Universidade Federal do Pará (UFPA).

Resumo: A síndrome da fragilidade é definida como uma diminuição da energia estando relacionada com alterações fisiológicas dos diversos sistemas do organismo, como do sistema musculoesquelético, neuroendócrino e imunológico. **Objetivos:** Investigar e comparar o perfil de saúde e a prevalência da síndrome da fragilidade em idosos longevos urbanos e rurais-ribeirinhos. **Método:** Trata-se de um estudo epidemiológico, de caráter descritivo e observacional com abordagem quantitativa, realizada entre os meses de maio a julho de 2021, nos municípios de Cametá e Ananindeua (Pará), a qual foram utilizados para a coleta dos dados, questionários de dados demográficos, socioeconômicos e indicadores da condição de saúde, além de uma escala de fragilidade. **Resultados:** Participaram da pesquisa 109 idosos com idade ≥ 80 , sendo 57 residentes da zona urbana de Ananindeua e 52 da zona rural-ribeirinha do município de Cametá. A predominância da fragilidade se confirmou nos longevos residentes na zona urbana ($n=36$; 63,16%), apresentando um alto percentual de fadiga ($n=37$; 64,91%). Por outro, apresentou um índice também elevado quando mensurados a resistência ($n=45$; 78,95%) e domínio aeróbico ($n=41$; 71,93%). Já no grupo de longevos, foi encontrado um percentual relevante quanto a caracterização do estado de pré-fragilidade ($n=31$; 59,62%), com domínio negativo de resistência ($n=42$; 80,77%), referenciando, ainda, uma predominância na presença de polipatologias ($n=32$; 61,54%). **Conclusão:** Este estudo revelou prevalência da fragilidade nos idosos residentes da zona urbana e pré-fragilidade em idosos da zona rural-ribeirinha. Assim, este estudo visa estabelecer a relevância da síndrome e sua profilaxia na saúde pública urbana-rural por meio de investimentos na saúde primária e assistência preventiva aos longevos.

83 - AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM DESAFIO PARA O DOCENTE DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

FUMIS, D.C.¹; POZZOLI, S.M.L.²; PINHEIRO, O.L.³

¹ Mestranda em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: denise.fumis@hotmail.com

² Docente Colaboradora – Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

³ Docente – Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA.

Introdução: O estágio supervisionado é uma etapa para a formação do técnico em enfermagem, pois, neste cenário, ocorre a aproximação do estudante com a sua futura prática profissional. A literatura científica apresenta diversos modelos de instrumentos de avaliação, entretanto, muitos deles são voltados para a prática do enfermeiro, não abordando as competências específicas do técnico em enfermagem. **Objetivo:** Validar um instrumento utilizado para avaliação do estudante de ensino técnico em enfermagem no estágio supervisionado em Clínica Médica e Cirúrgica II. **Metodologia:** Estudo descritivo e observacional, com abordagem de natureza qualitativa e quantitativa. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos - da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. O estudo foi realizado em instituição pública do Estado de São Paulo responsável pela formação de profissionais técnicos na Área de Enfermagem. Os campos que compõem o instrumento a ser validado foram transformados em assertivas seguidas de uma Escala do Tipo Likert e um campo aberto, usando a plataforma Google forms®. O preenchimento deste instrumento foi feito por uma banca de dez juízes com expertise em avaliação por competência no ensino técnico em enfermagem. Os itens do questionário foram considerados validados quando a porcentagem de concordância entre os avaliadores atingiu o patamar mínimo de 70%. Os discursos dos campos abertos preenchidos pelos juízes foram analisados e as sugestões consideradas pertinentes foram incorporadas ao instrumento. **Resultados:** Diante da análise dos juízes a respeito de cada assertiva dos três indicadores de domínio ‘conhecimentos’, ‘habilidades’ e ‘atitudes’, a ficha de avaliação final foi reformulada e validada, sanando alguns equívocos trazidos na ficha original. **Considerações Finais:** Com esse trabalho gerou-se uma proposta de Ficha de Avaliação para o Estágio Supervisionado em Clínica Médica ou Cirúrgica que poderá também ser adaptado para os outros componentes de estágio.

84 - ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS NAS CÉLULAS EPITELIAIS APÓS 24 HORAS DA EXPOSIÇÃO AOS RAIOS UVB: CAUSAS PARA O FOTOENVELHECIMENTO PRECOCE.

BERTASSI, E.A.¹ SANTOS, I.B.R.²; ARMANI, A.L.C.³; CHIES, A.B.⁴; SPADELLA, M.A.⁵.

¹Mestranda, Programa de Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: ftelobertassi@gmail.com

²Discente, Curso de Enfermagem, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: ingridrangel99@gmail.com

³Docente, Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* Patologia Experimental, Laboratório de Patologia Molecular, Universidade Estadual de Londrina - UEL. E-mail: alcecchini@uel.br

⁴Docente, Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Farmacologia, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: agnaldo.chies.abc@gmail.com

⁵Docente, Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Embriologia Humana, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. E-mail: maspadella@gmail.com

Introdução: A pele é responsável pela proteção entre o meio externo/interno, atuando na manutenção da homeostase do organismo. Dentre os fatores exógenos que levam a alterações fisiológicas cutâneas, a radiação ultravioleta (UV), em especial a UVB, ao ser absorvida pela pele, dispara uma cascata de reações fotoquímicas, que desencadeiam o aumento da produção de espécies reativas de oxigênio. Este desequilíbrio redox, favorece o estresse oxidativo, ocasionando efeitos deletérios na pele como: eritema, edema, inflamações, degenerações teciduais, mutações genéticas e apoptose celular, levando ao fotoenvelhecimento e carcinogênese. Entender os danos cutâneos causados pela UVB são de extrema relevância. Contudo, na investigação de eventuais tratamentos é importante caracterizar quais estruturas celulares são mais acometidas pós-exposição ultravioleta.

Objetivos: Determinar quais os danos causados nas células epiteliais e quais estruturas são mais acometidas 24h após a exposição aos raios UVB. **Métodos:** Camundongos *Hairless* HRS/J machos/fêmeas (12 semanas) foram distribuídos nos grupos (7 animais/cada): *Controle* (não irradiados) e, *UVB 24h* (irradiados e avaliados após 24h da exposição). Dose única de radiação UVB foi emitida por lâmpada fluorescente PHILIPS TL/12 40W no dorso dos animais por 3h30min. Amostras de pele (4x3cm) foram coletadas e fixadas em paraformaldeído-4% por 24h e; incluídas em resina metacrilato. Cortes histológicos (5µm), corados com hematoxilina/eosina foram submetidos a análise macroscópica e histopatológica. Estudo aprovado pelo CEUA-FAMEMA, número de aprovação 4756/19. **Resultados:** Na avaliação macroscópica, observou-se eritema. Na análise microscópica observou-se intensa degeneração de epiderme, destruição de membrana celular, grande quantidade de polimorfonucleares extra-celulares, e degradação de matriz extra-celular. **Conclusão:** Os danos causados nas estruturas teciduais que formam a epiderme expõem o DNA celular, levando a perda dos fatores naturais de proteção (manto hidrolipídico) e a degradação das matrizes extra-celulares que compõem o colágeno e elastina da derme, favorecendo ao envelhecimento precoce da pele.

85 - AÇÕES NÃO MEDICAMENTOSAS NO GERENCIAMENTO DA DOR CRÔNICA: UMA REVISÃO DE ESCOPO.

MASCARI, F.L.J.¹; MARIN M.J.S.²; LAZARINI, C.A.³

¹Médico. Discente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA. E-mail: flavioeli182@hotmail.com

²Enfermeira. Docente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA.

³Farmacêutico. Docente do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e envelhecimento” da FAMEMA.

Introdução: Entre os idosos, a dor crônica representa um problema frequente e que interfere na qualidade de vida dessas pessoas. **Objetivo:** Descrever o gerenciamento da dor crônica em idosos na atenção primária à saúde. **Método:** Revisão de escopo, realizada nas bases de dados *Pubmed (Medline)*, *Web of Science (WOS)*, *Scopus*, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Excerpta Medica dataBASE (EMBASE)*. Para a busca foram utilizados os descritores: Atenção Primária, dor no idoso e gerenciamento do cuidado. Na sua elaboração foram seguidas as diretrizes do relatório para revisão de escopo *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extensions for Scoping Reviews (PRISMA-ScR) checklist*. Inicialmente foram identificados 1640 estudos, sendo incluídos os estudos de campo que tratavam de ação não medicamentosa para o cuidado da dor no idoso. Foram excluídos aqueles estudos que tratavam de ações medicamentosas, os estudos de revisão de literatura e documentos oficiais. Foram selecionados nove manuscritos que respondiam à questão de estudo. **Resultados:** Diferentes medidas não farmacológicas são utilizadas, o que inclui a facilitação do acesso aos serviços de saúde, abordagem mental e comportamental, apoio de familiares amigos e profissionais, acompanhamento contínuo e ações educativas e atendimento por equipe interdisciplinar. **Conclusão:** Os artigos trazem à tona diferentes formas de intervenção não medicamentosa para o gerenciamento da dor crônica entre os idosos, as quais têm levado a resultados satisfatórios com significativa melhora na qualidade de vida e, especialmente redução no uso de medicamentos como os opioides que levam a sérias consequências quando utilizado por idosos.

86 - MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE ENFERMAGEM: PERCEPÇÃO DO EGRESSO.

FIORAMONTE, G.L.N.¹; PINTO, A.A.M.²; MARIN, M.J.S.³

¹Pós-graduando do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA); ²Docente do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da FAMEMA.

³Docente da Graduação de Enfermagem "Fundação Educacional Machado de Assis".

e-mail: gabrielluiznascimento27@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os técnicos de enfermagem representam um grande contingente dos profissionais da área da saúde e assumem a responsabilidade do cuidado direto às pessoas, famílias e comunidade, impactando acentuadamente na qualidade da atenção à saúde, sendo necessário que sua formação seja adequada às necessidades sociais. No entanto, tem se observado uma discrepância entre a formação e a realidade profissional, levando à necessidade de introduzir novas formas de ensinar ao processo de formação. Neste contexto, vem ganhando espaço, as Metodologias Ativas de Aprendizagem que é pautada na concepção sócio construtivista da educação. **OBJETIVO:** Esta pesquisa tem como objetivo avaliar a percepção do egresso do curso técnico de enfermagem sobre os métodos de ensino utilizados na sua formação. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de campo de delineamento qualitativo, que será realizado a partir de entrevistas com egressos de um curso técnico de enfermagem. A análise dos dados terá como base a análise temática proposta por Braun e Clark. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que os resultados do presente estudo possam subsidiar reflexões e avanços na formação desses profissionais.

87 - TRATAMENTO COM TESTOSTERONA NA SUPRESSÃO DAS REPERCUSSÕES DA ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE SOBRE OS TESTÍCULOS

SILVA, H.O.¹ ; SPADELLA, M.A.²; CHIES, A.B.²

¹Mestrando, Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

²Docentes, Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

hugoolavo@gmail.com

Introdução: A artrite reumatoide (AR) é uma doença inflamatória autoimune causada pela infiltração de leucócitos que provocam inflamação sinovial crônica, ocasionando destruição das articulações. O processo inflamatório articular pode se estender a outros órgãos e sistemas não relacionados ao sistema locomotor, resultado em manifestações extra-articulares, sendo o objeto desse estudo o sistema reprodutor masculino. Em homens, a artrite pode promover hipogonadismo, declínio nos níveis de testosterona sérica, aumento dos níveis do hormônio folículo estimulante (FSH) e do hormônio luteinizante (LH) e períodos de disfunção erétil. Experimentalmente, a artrite pode ser induzida em roedores em modelo AIA (Artrite Induzida por Adjuvante), simulando a doença artrítica de humanos, com semelhança nas alterações histológicas, infiltração celular, hipersensibilidade e edema das articulações afetadas. **Objetivo:** Avaliar as repercussões, precoce e tardia, da AIA sobre os testículos e, verificar, se os eventuais danos decorrentes são revertidos e/ou reduzidos pelo tratamento com testosterona. **Métodos:** Serão utilizados 80 ratos machos *Wistar* adultos divididos em 15 e 40 dias pós-indução. Cada grupo será subdividido em 4 subgrupos: CTRL15 e CTRL40 (controle, falso-imunizados); AIA15 e AIA40 (imunizados); CTRL15+T e CTRL40+T (controle, falso-imunizados e tratados) e AIA15+T e AIA40+T (imunizados e tratados). No mesmo dia da imunização ou falsa-imunização, os animais receberão tratamento com testosterona (3mg/kg) ou veículo (óleo de oliva), via subcutânea, até 15 e 40 dias da indução. Após os períodos de tratamento, os animais serão eutanasiados para coleta de sangue e órgãos reprodutores. Análises de alterações histopatológicas e morfométricas nos túbulos seminíferos e tecido intersticial, densidade de células de Leydige concentração sérica de testosterona serão realizadas. **Resultados Esperados:** Espera-se que o tratamento com testosterona seja capaz de reverter ou atenuar os potenciais efeitos causados pela AIA em testículos, configurando-se em uma proposta terapêutica a ser investigada para hipogonadismo artrítico.

88 - ANÁLISE DO ENSINO DE INFORMÁTICA A DISTÂNCIA PARA IDOSOS POR MEIO DA FERRAMENTA VOSVIEWER

EPAMINONDAS, J.M.¹; VILAÇA, K.H.C.²; FERNEDA, E.²; BRAGA FILHO, M. O.²

¹ Instituto Federal de Brasília – IFB. jocenio.epaminondas@ifb.edu.br.

² Universidade Católica de Brasília – UCB, Brasil.

Introdução: O ensino a distância (EaD) vem crescendo no Brasil, permitindo levar o conhecimento além das escolas e das barreiras geográficas, levando a informação a diversos públicos, inclusive aos idosos. **Objetivo:** realizar a análise bibliométrica acerca das pesquisas sob a temática do Ensino da Informática em EaD para Idosos dentre os anos de 2015 a 2019 a partir de estudos indexados na base Scopus. **Métodos:** Foi realizada a análise de Coocorrência de Palavras-Chave, na base de dados Scopus utilizando os descritores “*technology*”, “*elderly*”, “*older*”, “*aged*”, “*e-learning*” e “*distance education*”, a qual foram recuperadas 635 referências que, após um processo de seleção por subáreas (Ciência da Computação, Ciências Sociais, Engenharia, Medicina, Ciências Decisórias e Psicologia) nas línguas Inglesa, Portuguesa e Espanhola foram limitadas a 231 documentos processados a partir da ferramenta bibliométrica *VOSViewer*. **Resultados:** identificou-se que houve um aumento de pesquisas relacionadas ao EaD e pessoas idosas; aumento de publicações, entretanto com pouca produção de conhecimento a partir das produções científicas; grande potencial do uso do EaD na área da gerontologia e necessidade de desenvolvimento um Ambiente Virtual de Aprendizagem para suporte ao ensino da informática. **Conclusões:** muito ainda precisa ser explorado quanto ao uso do ensino a distância para educação de idosos e o uso de novas tecnologias que possam agregar valor pedagógico no processo de ensino-aprendizagem.

89 - POSSIBILIDADES DA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO NOTURNA DE ENFERMAGEM

BARBOSA, J. P.¹; HIGA, E. F. R.¹

Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. Programa de Mestrado Profissional em “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília. enfjonas@hotmail.com

Introdução: Observa-se que o processo seletivo para a graduação de enfermagem, no período noturno oportuniza o acesso, aos estudantes de baixa renda, que precisam do trabalho como forma de sustento e buscam por meio do ensino sua realização pessoal e ascensão social. A educação superior em saúde vem sofrendo mudanças na área do conhecimento, incorporando estratégias de ensino focadas no estudante, como indicam as Diretrizes Curriculares Nacionais. As metodologias de aprendizagem ativa, têm potencial para promover a articulação entre universidade e comunidade, favorecendo possibilidades de intervenções diretas, a valorização dos participantes no processo de construção dos diferentes conhecimentos para a formação acadêmica e a incorporação das práticas do sistema de saúde. **Objetivos:** Analisar evidências científicas e as possibilidades de utilização da Metodologia de Aprendizagem Ativa no Curso de Graduação de Enfermagem no período noturno. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa que será desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura e Pesquisa de campo fundamentada na Hermenêutica - Dialética. Participarão 30 professores de duas escolas particulares de um município do interior paulista, por meio de entrevista semiestruturadas. O projeto será encaminhado para avaliação do Comitê de Ética em pesquisa que envolve seres Humanos, como preconizam as resoluções 466/13 e 510/16 do Conselho Nacional de Saúde. **Resultados esperados:** Espera-se com esta pesquisa demonstrar evidências literárias e a percepção dos docentes quanto a aplicação das metodologias ativas no curso de enfermagem no período noturno.

90 - AVALIAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA PROFISSIONAL EM SAÚDE: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES.

CASTILHO, J.M.¹; LAZARINI, C.A.¹; PINTO, A.A.M.²; HIGA, E.F.R.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

²Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA)

montiss@gmail.com

INTRODUÇÃO: A avaliação é sem dúvida, uma das atividades mais complexas exercidas pelas escolas e professores, independente da metodologia de ensino e aprendizagem desenvolvidos. Ela deve ser consonante com a proposta pedagógica do curso e, em especial no ensino Superior e ainda ter como foco a aprendizagem e a melhoria da qualidade educacional. **OBJETIVO:** analisar a representação social de professores e de estudantes dos cursos de Enfermagem e Medicina sobre a avaliação para o desenvolvimento de competência profissional, por meio de um instrumento denominado Formato 3 e descrever as sugestões de melhorias sobre sua utilização. **MÉTODO:** Trata-se de uma Pesquisa Qualitativa fundamentada na Teoria das Representações Sociais desenvolvida em uma faculdade do interior paulista. Participaram 14 professores e 60 estudantes, sendo 40 do Curso de Medicina e 20 do Curso de Enfermagem, todos da segunda série, por meio de entrevista semiestruturada com duas perguntas abertas. **RESULTADOS:** Os dados obtidos foram interpretados pela técnica do Discurso do Sujeito Coletivo e revelou cinco ideias centrais: Importância da avaliação formativa do estudante segundo o formato 3; Papel do professor na avaliação formativa do estudante pelo formato 3; Compreensão da avaliação conceitual por estudantes e professores; Periodicidade e estrutura da avaliação de desempenho; Sugestões sobre a disponibilização, conteúdo, frequência do preenchimento e o papel do professor para o Formato 3. **CONCLUSÃO:** os resultados obtidos neste estudo demonstram a importância de múltiplos conhecimentos para avaliação do desempenho dos estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competência profissional para formação de enfermeiros e médicos competentes.

91 - ANÁLISE DA EXPRESSÃO GÊNICA DA INTERLECINA 1 BETA (IL-1B) EM PACIENTES DETECTÁVEIS E NÃO DETECTÁVEIS PARA SARS-COV-2 EM RT-PCR

ALMEIDA, L.A.¹; BUENO, M.S.¹; LABIO, R.W.¹; PAYÃO, S.L.M.¹; RASMUSSEN, L.T.¹.

¹Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

laineandreotti.la@gmail.com

Introdução: O SARS-CoV-2 é o agente etiológico responsável pela atual pandemia, isto em decorrência de sua capacidade de desenvolver em humanos a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) causada pela doença infecciosa denominada COVID-19 (Coronavirus Disease 2019), sendo identificado inicialmente na cidade chinesa de Wuhan, em 31 de dezembro de 2019, através da análise de lavados broncoalveolares de pacientes que apresentavam uma forma de pneumonia viral não identificável. A COVID-19 resulta em manifestações clínicas variáveis e muitas vezes não patogênicas, podendo ocorrer a tempestade de citocinas que ocasiona piora no prognóstico dos pacientes. **Objetivo:** Detectar a presença do vírus SARS-CoV-2 por método RT-PCR e avaliação dos níveis de expressão do mRNA de genes da Interleucina 1 Beta (IL-1 β). **Material e Método:** Serão constituídos três grupos, sendo pacientes não detectáveis para SARS-CoV-2 (G1 – grupo controle), detectáveis para SARS-CoV-2 e não vacinados para a COVID-19 (Grupo - G2) e detectáveis para SARS-CoV-2 vacinados para a COVID-19 (Grupo -G3). Serão coletadas um total de 150 amostras (50 amostras para cada grupo G1, G2 e G3) padronizadas pelo HC FAMEMA sendo utilizado o método *Swab* nasal e oral, isolados ou combinados. As amostras serão submetidas a técnica RT-PCR pelo protocolo CDC/NCIRD/DVD (N1,N2,N3) e análise da expressão gênica por RT-PCR quantitativo em tempo real (qRT-PCR) utilizando para síntese de Cdna o High-Capacity cDNA Reverse Transcription Kit cat. n° - 4368814 (Applied Biosystems™), para todas as reações serão utilizadas o sistema TaqMan® Gene Expression Assay inventoried (Life Technologies/Applied Biosystems) e para escolha dos genes referência será o utilizado o TaqMan® Endogenous Controls (Life Technologies/Applied Biosystems), e o ensaio IL-1 β (target; assay id: Hs00174131_m1). **Resultados esperados:** Os resultados obtidos serão capazes de revelar novas perspectivas quanto aos níveis de IL-1 β como instrumento de avaliação da gravidade e do prognóstico do quadro clínico do paciente.

92 - AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE CITOTÓXICA E GENOTÓXICA DO NIGA-ICHIGOSÍDEO F1 EM CÉLULAS HUMANAS *IN VITRO*

ALMEIDA, L.M.¹; C ASTANHA, A.P.M.¹; NIERO, R.²; MAISTRO, E.L.^{1,3}

¹Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” – Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Marília, SP;

²Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI);

³Professor Associado da Universidade Estadual Paulista – UNESP, Campus Marília, SP

E-mail: laizam.a@hotmail.com

Introdução: Há milênios plantas medicinais são utilizadas como meio para obter cura, sendo ainda hoje, de grande interesse para as indústrias farmacêutica e de cosméticos. No entanto, pouco se sabe a respeito da toxicidade dessas plantas. Sendo assim, a genética toxicológica é de fundamental importância para a investigação da segurança da utilização de compostos naturais ou sintéticos, por seres humanos, considerando a conhecida co-relação entre genotoxicidade e câncer. O niga-ichigosideo F1 é um dos compostos majoritários da espécie *Rubus imperialis*, e possui efeitos antiinflamatórios e antinociceptivos comprovados, mas sua potencial toxicidade ainda não foi estudada. **Objetivos:** O objetivo deste estudo foi avaliar o potencial citotóxico e genotóxico do niga-ichigosideo F1 em leucócitos humanos. **Métodos:** As células foram isoladas do sangue de 2 doadores jovens. A substância teste foi avaliada nas concentrações de 0,1, 1, 10 e 20 µg/ml. Para análise de citotoxicidade utilizou-se os testes de MTT e azul de tripan, e os testes do micronúcleo e ensaio cometa nos ensaios de genotoxicidade. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância (ANOVA) seguida do teste de Dunnet's. **Resultados:** Os resultados obtidos nos ensaios de citotoxicidade, realizados com exposição de 24, 48 e 72h ao composto teste, evidenciaram viabilidade celular superior a 80% para todas as concentrações. Complementarmente, os resultados obtidos tanto no teste do micronúcleo, quanto no ensaio do cometa, não evidenciaram efeitos clastogênico/aneugênicos ou aumento estatisticamente significativo de danos ao DNA em relação ao grupo controle negativo. **Conclusões:** Desta forma, nas condições experimentais do presente estudo, conclui-se que o niga-ichigosideo F1 não apresentou efeito citotóxico ou genotóxico em leucócitos humanos em cultura. Análises complementares com metabolização hepática da substância são necessárias para uma determinação mais completa dos riscos de sua utilização como fármaco em humanos.

93 - INFLUÊNCIA DO USO DE RIVASTIGMINA NO ESTRESSE OXIDATIVO E PROCESSO INFLAMATÓRIO INDUZIDO PELA CEPA QM2 DE *TRYPANOSOMA CRUZI*

ROSSI, L.F.¹; CHIES, A.B.¹; SPADELLA, M.A.¹; OLIVEIRA, P.B.¹;BALEOTTI, W.J.¹; MARTINS, L.A.M.¹

¹FAMEMA- Faculdade de Medicina de Marília
leticiaa.farto@gmail.com

Introdução: A doença de Chagas (DC) consiste numa patologia parasitária causada pelo protozoário flagelado *Trypanosoma cruzi*. A evolução da DC resume-se em fase aguda e crônica, em que, nesta última, acontecem manifestações da doença nas formas cardíacas e digestivas. A atividade inflamatória desempenha papel fundamental na patogênese da DC, devendo-se ressaltar a importância da acetilcolina (ACh) e seu papel como antiinflamatório, já que diversas células de defesa, principalmente macrófagos, possuem receptores nicotínicos que, ao serem ativados pela ACh, são desativados, diminuindo a liberação de mediadores como o fator de necrose tumoral (TNF- α) e outras citocinas pró-inflamatórias como a IL-1, IL-6 e IL-8. Além disso, a ACh atua no endotélio vascular, diminuindo a adesão e o subsequente tráfego de leucócitos para o local de inflamação.

Objetivo: Avaliar a eficácia da administração da rivastigmina na evolução da doença de Chagas em camundongos experimentalmente infectados pela cepa QM2 de *T. cruzi* através da determinação da parasitemia, concentração da BChE, análise histopatológica, influência no estresse oxidativo e prova de reatividade do cólon. **Métodos:** Serão utilizados 120 camundongos machos "Swiss" divididos em 3 grupos: 30, 60 e 180 dias e cada grupo será subdividido em 4 subgrupos: Não infectado/não tratado (NINT); Não infectado/tratado (NIT); Infectado/não tratado (INT) e; Infectado/tratado (IT). Sessenta camundongos serão infectados via intraperitoneal com 0,1mL de sangue contendo 5×10^4 formas tripomastigotas sanguíneas da cepa QM2 de *T. cruzi*, proveniente de outro camundongo previamente infectado. Os grupos tratados receberão 22,5 μ g (peso aproximado de 30g/animal) do fármaco pipetados diretamente na boca e os grupos controles receberão apenas água. Após 30, 60 e 180 dias pós infecção e tratamento, todos os grupos serão eutanasiados com CO₂ para a coleta de sangue e fragmentos do cólon.

Resultados Esperados: Espera-se que a rivastigmina reduza o processo inflamatório desencadeado ao aumentar a disponibilidade de acetilcolina.

94 - RELAÇÃO ENTRE OS DISTÚRBIOS DO SONO, EQUILÍBRIO, DESTREZA MANUAL, MOBILIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA DE PARKINSON.

SILVA, L.M.¹; PINATO, L.²; FAGANELLO-NAVEGA, F. R.³

^{1,2,3}Faculdade de Filosofia e Ciências- Marília, luanemoraes1409@gmail.com

Introdução: A Doença de Parkinson (DP) possui comprometimentos motores e não motores. Os distúrbios do sono estão entre os sintomas não motores mais prevalentes e parecem estar associados com a progressão dos distúrbios motores e consequente piora na Qualidade de Vida (QV). **Objetivo:** Verificar a relação entre distúrbios do sono, destreza manual (DM), equilíbrio, mobilidade e QV em indivíduos com DP. **Materiais e Métodos:** 26 idosos (69,73± 4,65 anos) divididos em Grupo controle (GC) N=11 e Grupo com DP (GDP) N=15. Foram avaliados quanto a cognição (Moca test), a QV(SF-36), qualidade do sono (Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh) e actigrafia por 15 dias, mobilidade (Timedupand Go -TUG), Equilíbrio (Four squaresteptest) e DM(AnnettPegBoard). Comitê de Ética nº 1.299.753. A comparação entre os grupos foi realizada pelo teste Mann-Whitney e a análise de correlação entre as variáveis pelo teste de Spearman ($p < 0,05$). **Resultados:** O GDP apresentou menor cognição ($p=0,02$), menor amplitude do ritmo sono-vigília ($p=0,0075$), pior TUG ($p=0,0001$), pior DM do lado direito (DMd; $p=0,001$) e esquerdo(DMe; $p=0,033$); na QV apresentou pior: capacidade funcional ($p=0,02$), limitações por aspectos físicos (LAF) ($p=0,008$) e estado geral de saúde($p=0,01$). Amplitude do ritmo do ciclo sono-vigília se correlacionou com a DMd ($r= -0,54$) e DMe($r= -0,35$),e com a (LAF) ($r= 0,60$) e o estado emocional ($r= 0,46$). E correlação entre a latência do sono e a cognição ($r= -0,34$), 92% do GDP apresentou ritmo dessincronizado com o claro-escuro ambiental, enquanto que no GC foi de 44%. **Conclusão:** Concluímos que os indivíduos com DP apresentam uma qualidade do sono ruim, assim como diminuição na amplitude do ciclo sono vigília e que essas alterações impactaram negativamente a DM de ambas as mãos, a cognição e os domínios de limitação física e estado emocional na QV.

95 - ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO GENE FOX-O NO DESENVOLVIMENTO DE CARCINOGENESE GÁSTRICA INDUZIDA POR HELICOBACTER PYLORI

SILVA, L.M.V.¹; SANTOS, M.P.¹; PEREIRA, J. N.¹; DE LABIO R.W.¹; PAYÃO S.L.M.¹; BARBOSA M.S.²; SMITH M.A.C.³; RASMUSSEN L.T.¹;

l.matheus.mp@gmail.com

¹Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

²Universidade Federal de Goiás - UFG

³Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

Introdução: O gene FOXO3 é responsável por codificar uma importante proteína (FOXO3) relacionada à apoptose. Os fatores de transcrição FOXO3 atuam como supressores tumorais e são os maiores alvos das quinases AKT. As proteínas codificadas por FOXO3 ao serem transferidas do núcleo para o citoplasma impedem a ativação dos genes que por sua vez são importantes para a proliferação, diferenciação e morte celular. **Objetivo:** Avaliar os níveis de expressão do mRNA do gene FOXO3 em amostras de pacientes dispepticos. **Métodos:** Foram avaliadas um total de 200 amostras de biópsias gástricas, provenientes de indivíduos com a mucosa gástrica normal, com gastrite e câncer gástrico de ambos os gêneros e com idade superior a 18 anos. As amostras foram subclassificadas de acordo com a presença ou ausência de *Helicobacter pylori*, detectado pela PCR. O RNA, foi extraído com kit comercial e a reação de PCR quantitativa (qPCR) realizada no equipamento *ABI Prism 7500 Fast Sequence Detection System*, utilizando ensaio de expressão gênica *TaqMan* e sondas específicas. **Resultados:** Foi verificado um aumento estatisticamente significativo na expressão do gene FOXO3 no grupo Câncer ao comparar com os grupos Gastrite e Controle Normal, sem considerar *H. pylori*. **Conclusão:** Sugerimos um desbalanço na expressão FOXO3 em amostras de cancer gastrico o que pode favorecer o desenvolvimento e/ou a evolução da neoplasia.

96 - ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE *SERIOUS GAME* SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL

DONEDA, L.R.Z.D.C.¹; CASAGRANDE, V.¹; PINHEIRO, O.L.¹; BRACCIALLI, L.A.D.¹

¹Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília

zimmermann.luna@gmail.com

Introdução: Os contraceptivos hormonais são os métodos mais utilizados por mulheres para evitar gravidezes. Entretanto, o desconhecimento e a falta de orientação sobre o uso podem levar a ocorrência de gestações indesejadas. **Objetivos:** Elaborar e validar um *serious game* sobre o tema contracepção hormonal e verificar a percepção dos estudantes sobre o jogo. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, com delineamento transversal e coleta de dados de maneira prospectiva. O jogo será desenvolvido utilizando a ferramenta web, *Construct3*. Para a coleta de dados, uma versão preliminar será enviada aos juízes profissionais da saúde (n=5) e profissionais da área de tecnologia da informação (n=5). Juntamente com a versão beta do jogo, será encaminhado o instrumento de validação de jogos *GameFlow*, adaptado com uma escala do tipo *Likert* com cinco pontos e uma questão aberta. A análise e validação dos dados será realizada pelo índice de concordância e o conteúdo da questão aberta será analisado na modalidade temática. Após a validação pelos juízes, o jogo será disponibilizado nas lojas de aplicativos e será realizado uma atividade com estudantes de cursos técnicos de nível médio da área da saúde em uma escola do interior de São Paulo. **Resultados Esperados:** Espera-se com essa atividade estimular o estudante sobre a importância da investigação dentro do processo de aprendizagem, contribuir com a busca e com a construção ativa do conhecimento, de modo que este, enquanto jogador, possa ao final da experiência estar apto a dispensar e orientar corretamente o uso de contraceptivos hormonais.

97 - PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM COVID-19 NO HCFAMEMA: UM EXEMPLO PRÁTICO E INOVADOR DA MEDICINA TRANSLACIONAL DURANTE A PANDEMIA

BUENO, M.S.¹; ALMEIDA, L.A.¹; LABIO, R.W.¹; RASMUSEN, L.T.¹; PAYÃO, S.L.M.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

E-mail: manubueno97@gmail.com

Introdução: Em dezembro de 2019 um quadro de pneumonia com etiologia desconhecida surge em Wuhan, na China, onde o causador foi identificado como um novo coronavírus o qual a Organização Mundial de Saúde nomeou a doença como COVID-19 e o vírus foi denominado SARS-CoV-2. A transmissão do vírus de indivíduo para indivíduo ocorre através de gotículas. Para os indivíduos que apresentam sintomas, o teste para diagnóstico deve apresentar alta sensibilidade e especificidade para isso o recomendado é utilizar RT-PCR, porém, quando a finalidade do teste for para identificar a exposição anterior ao SARS-CoV-2, podem ser usados testes sorológicos para detecção de IgG ou IgM. **Objetivo:** Analisar de forma global (aspectos laboratorial e clínico) os dados dos pacientes que realizaram o diagnóstico para o COVID-19 por RT-PCR no HC-FAMEMA de Marília. **Metodologia:** Serão utilizadas fichas de pacientes que apresentaram sintomas que se enquadraram nos critérios do CDC e do Ministério da Saúde em relação ao COVID-19 que procuraram o HC-FAMEMA de Marília, no período de agosto a fevereiro de 2021, além dos colaboradores. Através das fichas serão obtidos os dados referentes ao sexo, idade, presença de sintomas, tempo de apresentação dos sinais clínicos até a coleta do exame, comorbidades, internação, dados terapêuticos e o resultado do teste. **Resultados parciais:** foram analisadas 1200 fichas, das quais 55,31% eram colaboradores da instituição, prevalecendo o sexo feminino (59,38%), com uma média de idade de 47 anos. Através das fichas temos que a média de dias do primeiro sintoma até a coleta do exame foi de 7 dias.

98 - CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE SEU TRABALHO E IMPORTÂNCIA PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE

GRATÃO, M.S.S.¹; MORAES, M.A.A.²; LIMA, A.B.³. HIGA, E.F.R.²

¹ Mestranda - Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

² Docentes – Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

³ Docente do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Marília

Introdução: O Centro de Material e Esterilização (CME) é o setor responsável pelo processamento de materiais de uso na assistência a saúde, as fases do processo são: limpeza, inspeção, embalagem, esterilização, armazenamento e distribuição, prezando pela qualidade e quantidade necessária para o atendimento e a segurança dos pacientes.

Objetivo: Analisar a compreensão que a equipe de enfermagem do CME tem referente ao processamento de materiais da saúde, as legislações vigentes, sobre a importância do seu trabalho para a segurança do paciente. **Método:** Pesquisa qualitativa desenvolvida em um hospital público do interior do Estado de São Paulo, participaram 21 profissionais da equipe por meio de entrevistas semiestruturadas. **Resultados:** da interpretação dos dados obtidos por meio da análise dos sentidos emergiram seis categorias analíticas: 1. Compreensão das etapas do processo de trabalho no CME; 2. Incompreensão das legislações da ANVISA Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 2605, 156, 15; 3. Compreensão da importância do trabalho do CME para a segurança do paciente; 4. Ausência de Educação Continuada no CME; 5. Dificuldade relacionada ao trabalho em equipe interprofissional no CME; 6. Falta de recursos humanos, materiais e manual de normas e rotinas **Conclusões:** os resultados demonstram a compreensão do trabalho da enfermagem do CME para a segurança do paciente, a importância do conhecimento das leis, das etapas do processamento de materiais e da necessidade de continuar aprendendo no trabalho diário.

99 - SABERES APRENDIDOS EM SE CONVIVER COM O HIV: A VOZ DOS HOMENS

SANTOS, M.D.¹; PERES, C.R.F.B.¹; TONHOM, S.F.R.¹

¹Faculdade de Medicina de Marília

Email: mirian_dias123@hotmail.com

Introdução: Apesar dos avanços tecnológicos, a incidência de HIV na população brasileira, continua a aumentar principalmente no sexo masculino. Diante dessa constatação, observa-se a dificuldade que essas pessoas enfrentam no seu cotidiano em relação ao tratamento e às redes de apoio. Assim, essa pesquisa parte da seguinte indagação: “Quais as vivências e os significados de se descobrir e conviver com o HIV e as implicações desse na vida cotidiana?”. **Objetivo:** Compreender o conhecimento, o significado e as vivências dos homens que convivem com HIV. **Método:** Pesquisa qualitativa, realizada com 35 homens acompanhados em um serviço especializado no tratamento de HIV do interior paulista. Foi aplicada uma entrevista semi estruturada e os dados foram analisados por meio da técnica da Análise de Conteúdo, modalidade temática. **Resultados:** Dentre os saberes aprendidos em se conviver com o HIV foram identificados dois temas. O primeiro tema foi “o convívio com a condição sorológica” e o segundo tema foi “o HIV não tem cara: a importância da prevenção”. **Conclusões:** O convívio com a condição sorológica, trouxe aos homens a necessidade em lidar com diferentes situações. A forma de reagir e aceitar a experiência da sua condição é singular. Assim, ao reorganizar essa nova fase da vida, direciona para a mudança no sentido da vida, evidenciando-se a mudanças de hábitos de vida e o apoio na espiritualidade, o que gera ressignificação da sua própria história. No que concerne à aparência física, identificou-se como um saber aprendido, que o HIV não tem cara! As características físicas não revelam a infecção, nesse sentido, a confiança e, consequentemente, o relaxamento de medidas de proteção, são práticas que não deve ocorrer. Embora muito divulgadas, as práticas de prevenção, ainda são negligenciadas.

100 - DOR NA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM CÂNCER: PERCEPÇÃO DA FAMÍLIA E DA EQUIPE DE ENFERMAGEM.

TRINCA, R.M.¹; FRANCISCHETTI, I.²

¹ Mestranda do Programa de Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília renatamtrinca@hotmail.com

² Docente da Graduação e da Pós-graduação da Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: A dor é definida pela Associação Internacional para Estudo da Dor (IASP) como experiência desagradável, sensitiva e emocional, relacionada a lesão tecidual ou produzida por esta. Avaliação da dor em pediatria é desafio muito grande, pois nem sempre a criança consegue descrevê-la para que o correto diagnóstico seja realizado. Pacientes com doenças oncológicas comumente apresentam episódios de dor e na prática diária nem sempre recebem tratamento adequado e proporcionado ao tipo de dor, o que pode afetar o tratamento da patologia de base. **Objetivos:** Compreender o conhecimento do familiar de criança ou adolescente com câncer em relação à avaliação e ao tratamento da dor, assim como sua capacidade em reconhecer a dor no seu familiar. Analisar também a capacidade do profissional de saúde em reconhecer a dor na criança ou adolescente com câncer sob seus cuidados e avaliar se há diferença no conhecimento em relação à dor comparando enfermeiros e técnicos de enfermagem. **Métodos:** Foi realizada revisão da literatura em relação ao tema do estudo para fundamentação teórica. O estudo, transversal e quali-quantitativo, está sendo realizado com pacientes e familiares no Ambulatório e Enfermaria da Oncologia Pediátrica do HC/FAMEMA e da Santa Casa de Marília, além de profissionais de saúde (técnicos e auxiliares de enfermagem, enfermeiros, médicos oncologistas pediátricos e residentes de pediatria), por meio de questionários previamente estabelecidos e diferentes conforme subgrupo de respondentes, previamente submetidos a estudo piloto e ao ajuizamento de especialistas em estudo qualitativo e na temática da pesquisa. A análise qualitativa dos resultados será realizada através da plataforma WebQDA e a questão quantitativa será interpretada por meio do Programa SPSS. **Resultados Esperados:** Evidenciar dificuldades da equipe e da família no cuidado do paciente oncológico pediátrico com dor para avançar a avaliação desse sintoma e possibilitar melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

101 - ASSOCIAÇÃO ENTRE COMPROMETIMENTO COGNITIVO E SARCOPENIA EM IDOSOS.

BRUGNEROTTO, R.S.¹.; BARBOSA, P.M.K.².; DELFINO, L.L.².; KOMATSU, R.S.²

¹Mestranda do Programa mestrado acadêmico “ Saúde e Envelhecimento” da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA . E-mail: renasants@hotmail.com

²Professor Doutor da Faculdade de Marília – FAMEMA.

Introdução: O aumento populacional de indivíduos com idade igual ou superior a 60 anos tem ocorrido de forma acelerada e alterações como diminuição da capacidade funcional e cognição, são comuns no envelhecimento. O comprometimento da cognição pode ocorrer de diversas formas, que vão desde as alterações associadas ao envelhecimento, passando num estágio intermediário ou de transição entre o envelhecimento normal e a demência. A sarcopenia é uma doença muscular que pode ser definida com uma perda involuntária de massa muscular esquelética e força relacionada à idade é um problema importante que acomete os indivíduos aos longos dos anos. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho será investigar a relação entre comprometimento cognitivo e a sarcopenia em idosos. **Métodos:** Estudo retrospectivo analítico, no qual serão utilizados prontuários de pacientes idosos atendidos no Ambulatório de Geriatria da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) . Serão utilizados para a avaliação de sarcopenia o instrumento SARC-F + CP(circunferência de Panturilha) e para o comprometimento cognitivo, o Mini Exame do Estado Mental (MEEM). **Resultados Esperados:** Que possua relação entre o comprometimento cognitivo e a sarcopenia. **Conclusão:** A incapacidade cognitiva e a sarcopenia resultam em perdas essenciais para uma vida independente, portanto demonstrar esta relação é um caminho para se pensar em novos tratamentos e prevenções das mesmas.

102 - ATIVIDADE EDUCATIVA PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE ERROS DE COLETA DE AMOSTRAS LABORATORIAIS

FERREIRA, R.M.¹; JUNIOR, P.R.R.¹; PINHEIRO, O.L.¹

¹Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília

ronibio1985@gmail.com

Introdução: Os exames laboratoriais são responsáveis pela orientação da maior parte das condutas médicas. Entretanto, inúmeros equívocos podem ocorrer antes mesmo da realização dos exames laboratoriais, processo conhecido como “erros pré-analíticos”. Nesse sentido, pode haver identificação incorreta das amostras, coleta em tubos inadequados, falhas durante punções venosas, entre outros, com possíveis falhas diagnósticas e comprometimento da segurança do paciente. **Objetivo:** Elaborar e validar uma atividade educativa para profissionais de enfermagem, abordando erros de coleta de amostras laboratoriais. **Método:** Inicialmente será construído um roteiro para nortear um processo de simulação da prática profissional abordando erros pré-analíticos em laboratório de análises clínicas. Esse roteiro será validado por juízes com experiência na área de análises clínicas e após a validação será produzida uma vídeo-gravação com a participação de atores amadores, que encenarão as situações retratadas nesse roteiro. No primeiro encontro os profissionais de enfermagem de uma instituição pública, responsáveis pela coleta das amostras laboratoriais, receberão um questionário semiestruturado para cada vídeo-gravação e registrarão suas percepções sobre as situações apresentadas nas vídeo-gravações. Os registros presentes nos questionários serão analisados e após 30 dias será realizada uma atividade educativa junto aos participantes, que terão a oportunidade de problematizar, junto com pesquisador, as situações de erros pré-analíticos presentes na vídeo-gravação do primeiro encontro. Ao final do encontro será realizada uma avaliação da atividade educativa, por meio da aplicação de um questionário contendo uma escala do tipo Likert e questões abertas. **Resultados Esperados:** A expectativa é a produção de um material que possa ser utilizado em atividades educativas destinadas a minimizar erros pré-analíticos em laboratório de análises clínicas. Além disso, espera-se que a atividade educativa apresente potencial de conscientizar os profissionais que trabalham em laboratórios de análises clínicas sobre a importância dos cuidados na fase pré-analítica.

103 - ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO ENTRE TURMAS DO MESTRADO PROFISSIONAL POR MEIO DE UM EXERCÍCIO DE SIMULAÇÃO NA PLATAFORMA BRASIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FERREIRA, R.M.¹; BORTOLETTI, E.M.M.¹; DAL PONTE, G.L.¹; FIORAMONTE, G.L.N.¹; MORAES, M.A.A.²

¹Pós-graduandos do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA); ²Docente do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da FAMEMA.

e-mail: ronibio1985@gmail.com

Introdução: A Plataforma Brasil é um sistema eletrônico em funcionamento desde 2012, que proporciona a interação entre o pesquisador e o sistema CEP/CONEP, otimizando a avaliação dos projetos pelos comitês. Partindo das dificuldades na submissão dos projetos de pesquisa na Plataforma Brasil, os mestrandos da Turma X do Mestrado Profissional organizaram e aplicaram um exercício de simulação de submissão para a turma XI, com o intuito de facilitar a utilização desse sistema. **Objetivo:** Relatar a realização de uma ação educativa sobre a submissão de projetos na Plataforma Brasil. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. O evento surgiu como sugestão da disciplina de Práticas em Métodos Ativos em ensino-aprendizagem e ocorreu da seguinte forma: os mestrandos da turma XI foram convidados a submeter um projeto fictício criado pela turma X. Ao término da submissão, deu-se início à discussão para solução das dúvidas e resolutividade dos referidos processos. Posteriormente apresentou-se um histórico do comitê de ética e pesquisa, feedback e avaliação verbal de todos os participantes a respeito do evento. **Resultados:** Os mestrandos da turma XI exprimiram o desejo da manutenção da experiência de simulação e de novas interações entre turmas. Desta forma, percebeu-se que há a necessidade da realização de processos similares a este para solucionar didaticamente questões complexas vivenciadas por pesquisadores. **Considerações Finais:** Ações educativas entre turmas tornam-se relevantes, pois estimulam a troca de saberes entre todos os envolvidos e colaboram positivamente na construção do conhecimento.

104 - ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE E DISFUNÇÃO CONTRÁTIL: ENVOLVIMENTO DO ÓXIDO NÍTRICO

ARAUJO, T.S.¹, SPADELLA, M.A.²; TIRAPELLI, C.R.³; PINHEIRO, J.C.D.⁴; CHIES, A.B.¹

¹Laboratório de Farmacologia, FAMEMA, Marília/SP, Brasil;

²Laboratório de Embriologia Humana, FAMEMA, Marília/SP, Brasil;

³Laboratório de Farmacologia Cardiovascular, EERPUSP, Ribeirão Preto/SP, Brasil;

⁴Aluna do Ensino Médio em Treinamento de Iniciação Científica - Laboratório de Farmacologia, FAMEMA, Marília/SP, Brasil.

E-mail: thaissilvaaraujo@hotmail.com.

Introdução: A vasoconstrição induzida pela fenilefrina na aorta de ratos é prejudicada na fase inicial da artrite induzida por adjuvante (AIA), por um mecanismo ainda desconhecido. Assim, o presente estudo teve como objetivo investigar os mecanismos envolvidos nesta redução de resposta da aorta à fenilefrina causada pela AIA. **Métodos:** ratos Wistar machos foram submetidos à AIA pela administração intradérmica de *Mycobacterium tuberculosis* (3.8mg/mL) na pata traseira direita. Animais controles receberam apenas veículo (falsa imunização). Todos os animais foram mortos 15 ou 36 dias após a indução da AIA e anéis (3mm) provenientes de suas aortas torácicas foram montados em banho de órgãos. Curvas concentrações respostas para fenilefrina foram determinadas em preparações com e sem endotélio na ausência ou presença de L-NAME 10^{-4} M, 1400W 10^{-6} M, ODQ 10^{-6} M e indometacina 10^{-5} M. O log de EC₅₀ (pEC₅₀), obtido a partir das curvas concentração-resposta, assim como a resposta máxima (Rmax) foram comparados entre grupos por ANOVA de duas vias/Bonferroni. A concentração de nitrato/nitrito na aorta foi determinada pela reação de Griess e comparada pelo teste “t” de Student. Diferenças foram estatisticamente significativas quando $p < 0,05$. Projeto aprovado pelo CEUA/FAMEMA (prot.2935/2020). **Resultados:** a AIA promove uma redução significativa da contração induzida pela fenilefrina 15 dias após a indução, mas não após 36 dias. Essa redução induzida pela AIA na resposta contrátil à fenilefrina não é observada em preparações sem endotélio ou em preparações com endotélio incubadas com L-NAME, 1400W ou ODQ. A indometacina não alterou as respostas dos animais AIA, porém, ocasionou uma discreta redução na Rmax dos animais controles. A AIA também aumenta a concentração na aorta de nitrato/nitrito. **Conclusão:** na aorta de ratos submetidos à AIA, o óxido nítrico produzido pela iNOS endotelial, estimula a enzima guanilato ciclase nas células do músculo liso, prejudicando assim, a contração induzida pela fenilefrina.

105 - AVALIAÇÃO DE TESTES DE CITOTOXICIDADE PARA CURCUMINA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

CASAGRANDE, V.¹; RICCARDI, C.S.²

¹Doutoranda, ²Docente – Programa de Pós-graduação em Pesquisa e Desenvolvimento (Biotecnologia Médica) Universidade Estadual Paulista – Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB)
vancasagrande@yahoo.com

Introdução: Ensaios de citotoxicidade são testes que permitem quantificar a atividade metabólica de células viáveis após exposição a concentrações de ativos na forma livre ou encapsulada. A curcumina, principal pigmento fenólico extraído da *Curcuma longa L.*, apresenta características farmacocinéticas que limitam sua aplicação clínica. Embora suas propriedades antioxidantes e fotoprotetoras estejam relacionadas às ações terapêuticas e nos processos degenerativos relacionados à senescência, a determinação da sua viabilidade celular pode ser um fator determinante para utilização biomédica e cosmética.

Objetivo: Identificar estudos que investigaram as propriedades da curcumina por ensaios de viabilidade celular. **Método:** A revisão foi realizada por meio de buscas nas bases de dados Scopus e National Library of Medicine (Pubmed) utilizando combinações de descritores: Curcumin, Photoprotect, Cytotoxicity, tetrazolium e MTT. Foram selecionados somente estudos que realizaram teste de citotoxicidade com intervalos de doses de curcumina. Artigos de revisão e aqueles que fugiram do escopo desta revisão foram excluídos.

Resultados e Discussão: A maioria dos ensaios demonstrou preservação da viabilidade celular utilizando a curcumina na forma livre e como também na forma encapsulada com intervalos de doses de 5 a 80 μM . Os estudos que investigaram ação da curcumina em fibroblastos e queratinócitos irradiados com luz ultravioleta (UV), mostraram que estas células não desenvolveram sinais de inflamação aguda, tiveram redução da citotoxicidade induzida e ainda mantiveram a viabilidade celular. Por fim, nos ensaios de terapia fotodinâmica, a curcumina como agente fotossensibilizante demonstrou diminuição da atividade metabólica nas células expostas a doses de 5 a 20 μM . **Conclusão:** Em resumo, os estudos encontrados nesta revisão demonstraram a eficácia da curcumina na manutenção da viabilidade celular nos intervalos de doses investigados. Contudo, a determinação do intervalo de dose emerge como nova perspectiva para o desenvolvimento de formulações farmacêuticas para uso tópico com finalidade fotoprotetora.

106 – PANDEMIA E PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM ONLINE: VIVÊNCIAS ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

LOPES, B.M.¹; PIO, D.A.M.²; SIMÃO, A¹.; VIEIRA, C.M.²

¹Aluna do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

²Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Introdução: O surgimento do novo coronavírus levou governos e autoridades a assumir medidas dentre as quais destacam-se o distanciamento social, o que ocasionou o fechamento do comércio e a suspensão das aulas presenciais nas escolas. O uso de tecnologias educacionais apresentou-se como o principal meio para a manutenção do processo ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Interpretar a percepção de estudantes do Ensino Médio frente ao processo ensino-aprendizagem *online*, diante da vivência da pandemia de COVID-19. **Método:** Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa desenvolvida em uma escola de Ensino Médio do interior paulista, por meio da aplicação *online* de um instrumento de pesquisa, composto pela caracterização de dados sociodemográficos dos estudantes, perguntas relacionadas ao acesso à *internet* e avaliação do processo ensino-aprendizagem *online*. Os dados quantitativos foram analisados por meio de estatística simples descritiva, caracterizando-se frequência de resposta e percentual, e os dados qualitativos por meio de análise de conteúdo temática, segundo Minayo (2014) e Bardin (2011). **Resultados e Discussão:** Os desafios sinalizados pelos 113 estudantes participantes, incluem a funcionalidade e o processo ensino-aprendizagem diante das plataformas digitais, predominando as insatisfações com o ensino remoto. Embora os aspectos positivos sejam ressaltados como, acesso a outros recursos, desenvolvimento de responsabilidade e autonomia, estudar em casa com segurança, concentração e ter o apoio dos professores, faz-nos refletir sobre a didáticas das metodologias implementadas, uma vez que vem à tona a dificuldade em reproduzir à distância o modelo pedagógico da educação escolar, com a necessidade de implementação de novas estratégias pedagógicas. **Conclusão:** Assim, as estratégias sugeridas pelos estudantes para melhoria do atendimento prestado remotamente configuram um referencial importante para o direcionamento das ações para a formação continuada dos docentes pela gestão escolar. Além disso, sugerem também caminhos para estudos futuros sobre o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na educação à distância.

107 – BULLYING E VIOLÊNCIA ESCOLAR: VIVÊNCIAS ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

VIEIRA, N.O.¹;SIMÃO, A¹.; VIEIRA, C.M.²

¹Aluna do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

²Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Introdução: Os conflitos entre crianças e adolescentes no ambiente escolar podem ser intensos, tornando as interações entre os estudantes problemáticas e até mesmo violentas. O *bullying* é caracterizado pela violência entre pares, intencional e repetitiva, envolvendo desequilíbrio de poder entre vítimas e agressores. As agressões podem ser de natureza física, verbal ou relacional. **Objetivo:** Avaliar vivências de violência escolar e *bullying* entre estudantes do Ensino Médio. **Método:** Foram aplicados por meio *online* dois instrumentos, um questionário fechado para caracterização sociodemográfica e a validada Escala de Violência Escolar (EVE). A análise de dados foi dada por meio da atribuição de escores individuais à escala, estatística descritiva e cálculos estatísticos pertinentes foram usados para avaliar as relações entre as variáveis investigadas. **Resultados e Discussão:** Verificou-se que 4,5% dos alunos puderam ser considerados Vítimas- Agressores, ou seja, já se envolveram em situações de *bullying* em ambos os papéis. Muito mais estudantes se identificaram apenas como Vítimas (71 alunos, 35,5%) do que como apenas Agressores (2 estudantes, 1%). Este número de Agressores, porém, aumentou quando na parte complementar da Escala solicitou-se que indicassem quem era as vítimas de suas ações, independente da situação e de sua frequência, passando para 26 estudantes (13%). Os colegas da mesma turma foram indicados pela maioria tanto como alvo do *bullying* (84% das respostas) quanto com autores contra as vítimas (70% das respostas). Entre 74 a 90% dos alunos apontaram que “nunca” contaram para terceiros (outros alunos, professores e pais) sobre as situações de *bullying*, tanto vítimas quanto agressores. Quanto a intervenção de terceiros, entre 80% e 89% dos estudantes apontaram que outros alunos e outros professores “nunca” intervieram em situações de *bullying*. 51% já testemunharam situações de *bullying* ao menos 1 e 25% testemunharam *CyberBullying*. **Conclusão:** Os resultados poderão auxiliar medidas educativas no âmbito escolar, no sentido de prevenção ao *Bullying*, bem como intervenções em situações de violência escolar identificadas nos âmbitos presencial e virtual.

108 – DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE QUESTÕES PARA ELABORAÇÃO DE UM SERIOUS GAME SOBRE FAKE NEWS NA ÁREA DA SAÚDE

SILVA, S.T.A.¹; JANUÁRIO, S.C.V.¹; PINHEIRO, O.L.²

¹Aluna do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

²Faculdade de Medicina de Marília – Famema

Introdução: A disseminação de inverdades e conteúdos distorcidos, ou adulterados, de maneira intencional, são chamadas de “Fake News” e o compartilhamento dessas notícias, principalmente na área da saúde, pode trazer consequências graves. **Objetivo:** Realizar uma pesquisa e seleção de notícias verídicas e inverídicas, para compor um banco de questões para elaboração de um *Serious Game* sobre Fake News na área da saúde. **Método:** As Fake News foram identificadas em grupos pertencentes a plataforma Facebook®, redes sociais, WhatsApp® e jornais sensacionalistas. As notícias verídicas, foram selecionadas a partir de sites confiáveis de revistas e jornais, brasileiros e internacionais. A veracidade foi realizada, utilizando o canal de desmistificação do Ministério da Saúde, a Agência Lupa, mecanismo checagem de fatos e dados, pertencente à Folha de São Paulo e o site E-Farsas. **Resultados e Discussão:** Foram pesquisadas 239 notícias, sendo, 106 verídicas e 133 falsas. Uma das notícias mencionava sobre a possibilidade de a vacina da gripe aumentar o risco de adoecer por coronavírus. Nenhum estudo foi publicado, comprovando o fato. Outra notícia, avaliada foi: “IVERMECTINA supera vacinas: mais de 83% de eficácia contra a Covid-19, revela a ciência”. Ao ler a notícia completa, foi possível identificar que o próprio estudo citado, também conclui que não há evidências para determinar a eficácia do medicamento, induzindo as pessoas que só leem os títulos, ao erro. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo auxiliaram a construção do banco de questões para o *Serious Game*. Além disso, mostraram que apesar da existência de mecanismos de checagem e desmistificação de Fake News, ainda existe uma grande quantidade de notícias, intencionalmente falsas circulando livremente, todas com fácil acesso, evidenciando ser necessárias estratégias efetivas de combate à disseminação de desinformação.

109 – MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS: CARACTERIZAÇÃO E PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA FARMÁCIA.

SILVA, V.P.P.¹; SILVA, L.M.B.²; CASAGRANDE, V.²; TAKEDA, E.²

¹Aluna do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

²Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Introdução: Medicamentos Potencialmente Perigosos (MPP) são aqueles que estão associados à ocorrência de erros relacionados a medicamentos com aparência, grafia ou sons semelhantes. A sua caracterização é uma estratégia que promove maior segurança na utilização, sendo recomendada por várias organizações nacionais e estrangeiras. No entanto, as unidades de terapia intensiva e de atendimentos de urgência e emergência se mostram como locais de grande vulnerabilidade a eventos relacionados aos erros de medicação.

Objetivo: Caracterizar e classificar o consumo desses medicamentos nestas duas unidades de prestação de cuidados e identificar o conhecimento dos profissionais de farmácia envolvidos nos processos de dispensação e preparo acerca desses medicamentos. **Método:** O estudo foi realizado na farmácia central de um hospital escola e foram analisadas as prescrições realizadas nessas unidades nos meses de janeiro a outubro de 2020. Os medicamentos prescritos foram categorizados de acordo com a Classificação *Anatomical Therapeutic Chemical* e com o Boletim do Instituto para Prática Seguras no Uso de Medicamentos do ano de 2019. **Resultados e Discussão:** Os resultados mostraram que os medicamentos mais prescritos foram os que agem no sistema nervoso, sistema digestivo e metabolismo e medicamentos que agem na hematopoiese. Em relação a verificação do conhecimento de profissionais de farmácia sobre os Medicamentos Potencialmente Perigosos, farmacêuticos possuem o maior percentual de média de acertos. **Conclusão:** Considerando que os profissionais que atuam na farmácia não possuem conhecimento homogêneo e suficiente em relação à identificação dos medicamentos potencialmente perigosos, tal fato subsidia a importância de investimentos em práticas educativas, para identificar as necessidades dos profissionais envolvidos nas etapas da terapia medicamentosa a fim de se garantir maior segurança aos pacientes.

110 – CARACTERÍSTICAS HEMATOLÓGICAS DE PACIENTES SUSPEITOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL MORADORES DA REGIÃO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

CABETE, G.M.J.¹; JANUARIO, S.A.V.²; SUZUKI, R.B.³; MARTINS, L.P.A.³

¹Aluna do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

²Professora do Ensino Médio - E.E Professor Amilcare Mattei

³Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Introdução: A leishmaniose visceral americana (LVA) é uma doença infecciosa e não contagiosa causada pelo protozoário *Leishmania infantum chagasi*, a qual apresenta sinais e sintomas iniciais inespecíficos, o que dificulta o diagnóstico. Apresenta-se clinicamente num espectro, variando de formas assintomáticas, até quadros clássicos da doença. Nestes, caracteriza-se a presença de febre, anemia, hepatoesplenomegalia, perda de peso, astenia, taquicardia e, mais raras, tosse seca, diarreia e dor abdominal. Assim, estudos que relacionem a epidemiologia do paciente aliado aos aspectos clínicos e laboratoriais devem ser realizados. **Objetivo:** Caracterizar os parâmetros hematológicos de pacientes portadores de leishmaniose visceral moradores no centro oeste do Estado de São Paulo. **Método:** Serão avaliados os resultados de hemogramas dos pacientes portadores de leishmaniose visceral atendidos no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília. **Resultados parciais:** Até o momento, foram tabulados os resultados de 50 pacientes, os quais mostraram formas graves com distúrbios hematológicos. O número de eritrócitos e de plaquetas também varia bastante em um mesmo paciente, o que pode sugerir bloqueio de produção na medula, destruição de eritrócitos, hemólise, mecanismos imunes, etc. A diminuição do número de plaquetas nos quadros graves e letais, principalmente nas fases mais adiantadas da doença, facilita a gênese de hemorragias. **Conclusão:** Pode-se observar de um modo geral, que a manifestação e gravidade da LVA é muito particular e respeita certas condições dos indivíduos acometidos por ela. Além de serem necessárias, estratégias efetivas de demonstrar as alterações hematológicas frequentes da LVA, para que seja compreendida a importância do diagnóstico precoce da leishmaniose visceral em áreas de maior vulnerabilidade.